

***Srednja škola Ambroza Haračića
Mali Lošinj***



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

51550 Mali Lošinj, Omladinska 12,

Tel.051/231-101, 051/233-387 Ravnatelj 051/231-821

www.ss-aharacica-malilosini.com.hr e-mail: tajnistvo@ss-aharacica-malilosini.skole.hr

Područni odjel u Cresu: 51557 Cres, Šetalište XX. travnja 56,

tel. 051/571-006 www.gimnazija-cres.hr

M.B.: 3040186 OIB: 36425980597 IBAN HR5923900011100016736

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20) i čl. 82. Statuta Srednje škole Ambroza Haračića, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole Jelene Bralić, prof. na 34. sjednici Školskog odbora koja je održana 5. listopada 2023. donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Predsjednica Školskog odbora:

Barbara Šurlina Bilić, mag.edu.



Barbara Šurlina Bilić

KLASA: 007-01/23-03/07

URBROJ: 2213-5-01-23-1

Mjesto i datum: Mali Lošinj, 5. listopada 2023.

Šifra škole: 08 – 292 - 501

UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Cilj kurikulumu je stvaranje ugodnog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja. Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika.

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. nastao je zajedničkom suradnjom svih uključenih u rad škole kao odgojno – obrazovne ustanove.

MISIJA:

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u sigurnom i poticajnom okruženju, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, te primjenom suvremenih oblika i metoda rada, korištenjem novih tehnologija, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, kao i osobni rast i razvoj svakog učenika.

«Na valovima tradicije znanjem plovimo u bolju budućnost!»

VIZIJA:

Želimo da naša škola bude mjesto prepoznatljivo po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, tradicija i vrijednosti humanosti, ali i suvremeni pristup poučavanju, te mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom i svojim postignućima.

PODACI O ŠKOLI

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Naziv škole</i> | SREDNJA ŠKOLA AMBROZA HARAČIĆA |
| <i>Sjedište škole</i> | MALI LOŠINJ |
| <i>Županija</i> | PRIMORSKO – GORANSKA |
| <i>Šifra škole – Županija</i> | 231 |
| <i>Šifra škole – MZO</i> | 08 – 292 – 501 |
| <i>Adresa</i> | 51550 MALI LOŠINJ, OMLADINSKA 12 |
| <i>Telefon</i> | 051/231-101; 231-821; 233-387; 232-049 |
| <i>Telefaks</i> | 051/231-101 |
| <i>e-mail adresa</i> | tajnistvo@ss-aharacica-malilosinj.skole.hr |
| <i>web stranica</i> | www.ss-aharacica-malilosinj.com.hr |
| <i>Područna škola</i> | PODRUČNI ODJEL U CRESU |
| <i>Adresa</i> | 51557 CRES, ŠETALIŠTE 20. TRAVNJA 56 |
| <i>Telefon</i> | 051/571-006 |
| <i>web stranica</i> | www.gimnazija-cres.hr |

STRATEGIJA RAZVOJA

| PRIORITETNO PODRUČJE | CILJEVI | AKTIVNOSTI | RESURSI | VRIJEME | ODGOVORNI SUDIONICI | POKAZATELJI |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|---|
| PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE | Izrada godišnjeg plana rada škole i kurikuluma škole. | Sastanci stručnih vijeća za donošenje prijedloga o raspodjeli predmeta među nastavnicima i analiza važećih planova i programa / kurikuluma za upisana zanimanja. | <i>Plaće zaposlenika i ostala materijalna prava djelatnika propisana zakonskim odredbama.</i> | Lipanj - srpanj: sastanci stručnih vijeća. Rujan/listopad: izrada godišnjeg plana rada škole, kurikuluma škole i ostalih planova za školsku godinu. | Stručna vijeća. Nastavnici. Stručna služba. Ravnateljica škole. | Svi potrebni planovi i kurikulum su pripremljeni i usvojeni u zakonskim rokovima. Rezultat internog audita u sklopu SUK-a. |
| | Izrada godišnjih operativnih planova i programa u suradnji sa stručnim vijećima i stručnom službom škole. | Međupredmetna korelacijska stručna vijeća. | Suradnja sa stručnom službom. | | | |
| | Oснаživanje nastavnika u radu s učenicima s teškoćama | Edukacija nastavnika u formiranju ishoda učenja i vrednovanja za učenike s teškoćama | Stručnjaci za rad s učenicima s teškoćama | Prvi kvartal školske godine | Ravnateljica, stručni suradnici i nastavnici koji predaju učenicima s teškoćama | IOOP-i i IK za učenike s teškoćama. |

| PRIORITETNO PODRUČJE | CILJEVI | AKTIVNOSTI | RESURSI | VRIJEME | ODGOVORNI SUDIONICI | POKAZATELJI |
|-----------------------------|---|---|--|--|--|---|
| POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU | Osiguravanje kadrovskih i materijalnih uvjeta za izvođenje nastave u pojedinim programima. Samostalan rad učenika pri usvajanju novog gradiva. | Upravljanje ljudskim resursima u skladu sa zakonskim propisima. Organizacija dopunske i dodatne nastave. Sudjelovanje u projektima iz školskog kurikulumu. Sudjelovanje u mobilnosti i edukacijama u sklopu projekta RCK Recept i ostalih projekata. | Plaće zaposlenika i ostala materijalna prava djelatnika propisana zakonskim odredbama Financijska sredstva Grada Malog Lošinja i Cresa, županije i ministarstva. Sredstva iz raznih projekata. | Kroz cijelu školsku godinu. | Svi nastavnici. Stručna služba. Nastavnici i djelatnici uključeni u projekte. Ravnateljica škole. | Upravljanje ljudskim resursima u skladu sa zakonskim propisima. Realizirani sati dopunske i dodatne nastave. Izvešća o provedenim aktivnostima (web stranica škole, školski dokumenti). |
| | Poboljšati zadovoljstvo učenika i nastavnika školom | Provođenje samoevaluacije nastavnika – kako učenici vide nastavu, je li im razumljivo, zanimljivo, preteško,... Osnažiti aktivnosti koje se odnose na prevenciju nasilja | -- Financijska sredstva Grada Malog Lošinja i Cresa, županije i ministarstva. | Kroz cijelu školsku godinu Kroz cijelu školsku godinu | Svi predmetni nastavnici Stručna služba, razrednici | Rezultati samoevaluacija Rezultati anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika školom |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| <p>POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA (USPJEH UČENIKA)</p> | <p>Ostvariti uspješnost završnosti učenika u svim programima.</p> <p>Sudjelovanje na raznim natjecanjima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. županijska natjecanja 2. županijska sportska natjecanja 3. državna natjecanja 4. u organizaciji izvan MZO 5. na veslačkim regatama. <p>Uspješan upis željenog studija.</p> | <p>Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.</p> <p>Učenicima dati jasne informacije o njihovim postignućima da i oni sami mogu procijeniti razinu svojih znanja i vještina.</p> <p>Poticati učenike na uspješan rad kroz izricanje pedagoških mjera poticanja (pohvale, nagrade).</p> <p>Motivirati učenike da redovito dolaze na konzultacije i pripreme za državnu maturu i završni rad.</p> <p>Prepoznati učenike s poteškoćama i po potrebi organizirati dopunsku nastavu za sadržaje kod kojih veći broj učenika ostvaruje lošije rezultate.</p> | <p>Financiranje odlaska na natjecanja (Grad Mali Lošinj i Cres).</p> <p>Plaće djelatnika za dopunsku nastavu.</p> | <p>Kroz cijelu školsku godinu.</p> <p>Prema službenom vremeniku natjecanja.</p> | <p>Predmetni nastavnici.</p> <p>Mentori na natjecanjima.</p> <p>Voditelji izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Ispitna koordinatoriča za ispite državne mature i završne radove.</p> | <p>Ostvariti završnost učenika :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opća gimnazija 98% 2. četverogodišnja strukovna škola 95% 3. trogodišnja strukovna škola 95%. <p>Sudjelovanje na raznim natjecanjima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Županijska natjecanja iz 10 predmeta 2. Županijska natjecanja iz košarke i odbojke 3. Državna natjecanja iz 2 općeobrazovna predmeta i 1 strukovne discipline 4. Sudjelovanje na barem 5 natjecanja u organizaciji izvan MZO. <p>Prilikom upisa na fakultete ostvariti upis od 75% među učenicima koji su položili sve obavezne ispite državne mature</p> |
|---|---|--|---|---|---|---|

| PRIORITETNO PODRUČJE | CILJEVI | AKTIVNOSTI | RESURSI | VRIJEME | ODGOVORNI SUDIONICI | POKAZATELJI |
|---|--|---|---|-------------------------------|--|---|
| POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA (IZOSTANCI UČENIKA) | Ukupan broj sati izostanaka po učeniku smanjiti u odnosu na prošlu školsku godinu. | Cjelogodišnja komunikacija razrednika s roditeljima. Suradnja razrednika i stručne službe u prevenciji velikog broja izostanaka učenika | Nisu potrebna dodatna financijska sredstva ni posebni resursi. | Kroz cijelu školsku godinu. | Razrednici. Stručna služba. Voditelji praktične nastave. | Ukupno izostanaka po učeniku najviše 95 sati. Ostvareno 100% praktične nastave u trogodišnjim zanimanjima. |
| | Realizirati ukupan predviđen broj sati praktične nastave u objektima za trogodišnje strukovne škole. | Pohvaljivanje razreda i učenika s najmanjim brojem izostanaka. Redovita analiza ostvarenih sati praktične nastave u objektima kroz školsku godinu. | | | | |
| | Osvijestiti kod učenika vrijednost rada i truda uloženog u profesionalni razvoj | Pozivati ljude iz realnog sektora da iznesu svoje iskustvo. | Financijska sredstva Grada Malog Lošinja i Cresa, županije i ministarstva. | Tijekom školske godine | Strukovni nastavnici | Izvešće o radu škole za školsku godinu, objave na mrežnim stranicama škole |

| PRIORITETNO PODRUČJE | CILJEVI | AKTIVNOSTI | RESURSI | VRIJEME | ODGOVORNI SUDIONICI | POKAZATELJI |
|---|--|--|---|---|------------------------------------|---|
| MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI - PROFESIONALNI I RAZVOJ RADNIKA USTANOVE | Sudjelovanje djelatnika škole na stručnim skupovima/webinarima. | Redovito praćenje vremenika stručnih usavršavanja (ema i sl.). | Financiranje odlaska na stručne skupove i seminare iz sredstava županije ili raznih projekata (RCK Recept i sl.). | Kroz cijelu školsku godinu. | Svi djelatnici. | Barem 32 djelatnika škole će kroz školsku godinu sudjelovati na stručnim skupovima, seminarima, webinarima. |
| | Napredovanja ili obnavljanja napredovanja nastavnika. | Suradnja sa ŽSV i MŽSV. | | | | |
| | Ostvarivanje planiranih materijalnih investicija u suradnji s osnivačem. | Korištenje virtualnih učionica i sudjelovati u webinarima. | Računalna mreža i računala dostupni svim djelatnicima (projekt e-škole). | Prema kalendarima usavršavanja raznih tijela (ASOO, AZOO, MZO, RCK Recept, CARNET...) | Stručna vijeća. Stručna služba. | Izvešće ravnateljice o radu škole na kraju školske godine. |
| | Sudjelovanje u projektima koji jačaju kompetencije i podižu kvalitetu obrazovanja učenika. | Sudjelovati u aktivnostima u sklopu projekta RCK Recept. | | | | |
| | Sudjelovanje u pripremama za modularnu nastavu | Sudjelovati o edukacijama u sklopu projekta e-škole i u organizaciji ASOO-a. | | | Ravnateljica. | |
| | Poboljšati zadovoljstvo učenika i nastavnika školom | Kontinuirani rad na suvremenim metodama rada | --- | Kroz cijelu školsku godinu | Svi predmetni nastavnici | Rezultati anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika školom |

| PRIORITETNO PODRUČJE | CILJEVI | AKTIVNOSTI | RESURSI | VRIJEME | ODGOVORNI SUDIONICI | POKAZATELJI |
|--|--|--|---|-----------------------------------|--|---|
| SURADNJA UNUTAR USTANOVE SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA - PROMICANJE USTANOVE | Sudjelovanje u radu kolegijalnih tijela škole. Promoviranje aktivnosti škole na društvenim mrežama. | Sudjelovanje i potpora lokalne zajednice u raznim aktivnostima organiziranim od strane škole. Suradnja s lokalnim tvrtkama i poduzećima (Jadranka d.d., Lošinjsko brodogradilište i dr.). | Financiranje aktivnosti iz projekata. | Kroz cijelu školsku godinu. | Svi djelatnici. Stručna vijeća. Stručna služba. Ravnateljica. | Izvešće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini. Objave na mrežnoj stranici škole. Virtualna zbornica na platformi Google Classroom. |
| | Sudjelovanje škole u projektima lokalne zajednice, županijskim i europskim projektima. | Suradnja s lokalnim tvrtkama i poduzećima (Jadranka d.d., Lošinjsko brodogradilište i dr.). | | | | |
| | Sudjelovanje škole u projektima Erasmus+ kao gostujuća škola. | Suradnja s ostalim školama. Redovito ažuriranje web stranice škole. | | | | |
| | Privući učenike za upis u zanimanja koja nudi škola | Održati prezentaciju zanimanja u osnovnoj školi ili pozivati učenike OŠ kod nas | -- | Tijekom školske godine | Strukovni nastavnici | Izvešće o radu škole za školsku godinu, objave na mrežnim stranicama škole |
| | Upoznati roditelje s problemima s kojima se učenici suočavaju i izgraditi partnerski odnos u rješavanju | Održati radionice iz raznih područja za roditelje | Financijska sredstva Grada Malog Lošinja i Cresa, županije i ministarstva. | Kroz cijelu školsku godinu | Stručna služba, razrednici | Rezultati anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika školom |

| PRIORITETNO PODRUČJE | CILJEVI | AKTIVNOSTI | RESURSI | VRIJEME | ODGOVORNI SUDIONICI | POKAZATELJI |
|--|---|--|--|--|--|---|
| UPRAVLJANJE KVALITETOM USTANOVE | <p>Provoditi proces samovrednovanja tijekom godine.</p> <p>Uključiti sve dionike u proces samovrednovanja.</p> <p>Održavanje sastanka uprave škole i ostalih aktivnosti sustava upravljanja kvalitetom.</p> | Realizirati plan rada tima za kvalitetu. | Za ostvarivanje ciljeva nisu potrebni posebni resursi. | <p>Kroz školsku godinu.</p> <p>Prema planu rada tima za kvalitetu.</p> | <p>Članovi tima za kvalitetu škole.</p> <p>Djelatnici uključeni u RCK Recept.</p> <p>Stručna služba.</p> | <p>Izvešće o samovrednovanju.</p> <p>Izvešće sa vanjskog audita sustava upravljanja kvalitetom u kojem nema nesukladnosti i najviše tri napomene (BV i HRB).</p> <p>Izvešće sustava upravljanja kvalitetom.</p> <p>Rezultati provedenih istraživanja.</p> |
| | Stvaranje okvira za dosljedno primjenjivanje pravila ponašanja u školi | Revizija kućnog reda škole | -- | Tijekom školske godine | Povjerenstvo za izradu Kućnog reda škole | Kućni red škole |

AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./ 2024.

| Rb. | Aktivnost | Nositelji |
|---------------------------|--|---|
| I. Izborna nastava | | |
| 1. | Informatika – 2.g | Hajdi Stepančić |
| 2. | Informatika – 2.gc | Ana-Marija Sertić |
| 3. | Talijanski jezik – 3. g | Barbara Šurlina Bilić |
| 4. | Talijanski jezik – 3.gc | Sonja Pokupec Salković |
| 5. | Talijanski jezik – 4.g | Sunčana Dundov |
| 6. | Katolički vjeronauk – 1.g, 1.gc, 1.h, 1.nb | Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, Ružica Dodig |
| 7. | Katolički vjeronauk - 1.u | Ružica Dodig |
| 8. | Katolički vjeronauk - 2.g, 2.gc, 2.h, 2.nb | Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, Ružica Dodig |
| 9. | Katolički vjeronauk - 2.u | Ružica Dodig |
| 10. | Katolički vjeronauk – 3.g, 3.h, 3.nb, 3.gc | Ružica Dodig, Katarina Mikić Ljiljana Filipas |
| 11. | Katolički vjeronauk – 3.u | Ružica Dodig |
| 12. | Katolički vjeronauk – 4.g, 4.h, 4.nb | Katarina Mikić Ružica Dodig |

| | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| 14. | Etika – 1.h,1.nb, 1.u | Sanja Šegulja |
| 15. | Etika – 1.gc | Rozana Perović |
| 15. | Etika – 2.g, 2.h, 2.nb, 2.u | Sanja Šegulja |
| 16. | Etika – 2.gc | Rozana Perović |
| 17. | Etika – 3.g, 3.h, 3.nb,3.u | Sanja Šegulja |
| 18. | Etika – 3.gc | Rozana Perović |
| 19. | Etika – 4.g, 4.h, 4.nb | Sanja Šegulja |
| 20. | Pomorsko javno pravo – 1.n | Aldina Burić |
| 21. | Pomorsko javno pravo – 2.n | Aldina Burić |
| 22. | Psihologija rada – 3.nb | Sanja Šegulja |
| 23. | Psihologija rada - 4.nb | Sanja Šegulja |
| II. Fakultativna nastava | | |
| Škola i zajednica (ŠIZ) - 2. 3. i 4. razredi | | Alenka Kovačević |
| Škola i zajednica (ŠIZ) - 2. i 3. razredi u Područnom odjelu u Cresu | | Sonja Pokupeć Salković |
| Filmska umjetnost- 1. i 2. razredi | | Ružica Dodig |
| Španjolski jezik – 2. i 3. razredi | | Saša Jerala |
| III. Dodatna nastava | | |
| 1. | Hrvatski jezik- 1.g | Milica Prole |
| 2. | Hrvatski jezik- 4.g | Mirjana Čović |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| 3. | Talijanski jezik, 2.h i 4.h | Barbara Šurlina Bilić |
| 4. | Biologija -1.g | Zvezdana Horvat |
| 5. | Kemija – 4.g | Lovorka Tomović |
| 6. | Organizacija poslovanja poduzeća – 4.h | Patricija Tomich |
| 7. | Gastro natjecanje – 4.h | Nela Miculinić Glavan |
| 8. | Tjelesna i zdravstvena kultura – 3.gc - planinarenje | Saša Javorović |
| 9. | Tjelesna i zdravstvena kultura ples – 1.h i 1.g | Tanja Milković |
| 10. | Likovna umjetnost – 4.g | Sunčana Dundov |

| IV. Dopunska nastava | | |
|------------------------------------|--|--|
| 1. | Hrvatski jezik – 3.h | Milica Prole |
| 2. | Hrvatski jezik – 3.nb | Mirjana Čović |
| 3. | Matematika – 2.gc | Ana-Marija Sertić |
| 4. | Kemija – 1.b | Lovorka Tomović |
| 5. | Kemija - 2.g | Lovorka Tomović |
| 6. | Daktilografija s poslovnim dopisivanjem - 1.h | Patricija Tomich |
| 7. | Knjigovodstvo s bilanciranjem – 3.h | Nela Miculinić Glavan |
| 8. | Matematika - 4.nb, 4.h i 4.g | Tanja Cvijanović Stipić |
| V. Izvannastavne aktivnosti | | |
| 1. | Matematičko-informatička grupa Područni odjel u Cresu | Ana-Marija Sertić |
| 2. | Kreativni rad Glagoljica na Cresu i Lošinj | Zrinka Jensch Milica Prole |
| 3. | Filološka družina – Područni odjel u Cresu | Rozana Perović |
| 4. | Film i fotografija | Ružica Dodig |
| 5. | Volontiram, a ne moram - Područni odjel u Cresu | Sonja Pokupec Salković |
| 6. | Botanička sekcija | Zvezdana Horvat Saša Jerala |
| 7. | Uređenje okoliša Područni odjel u Cresu | Sonja Pokupec Salković Ana- Marija Sertić Rozana Perović |
| 8. | ŠSK Burin | Saša Javorović |
| 9. | Šahovska sekcija | Mario Čović |
| 10. | Astronomija | Robert Nedeljković |

VI. Školski projekti

| VI. Školski projekti | | |
|----------------------|---|---|
| 1. | Kazalište i mladi | Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić |
| 2. | Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinju | Milica Prole Zrinka Jensch |
| 3. | Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva | Aldina Burić Patricija Tomich |
| 4. | Festival matematike u Puli | Tanja Cvijanović Stipić Ana-Marija Sertić |
| 5. | Mi u kazalište, kazalište k nama – Područni odjel u Cresu | Rozana Perović Sonja Pokupec Salković |
| 6. | Suradnja s tvrtkom Jadranka d.o.o. u svrhu promocije zanimanja u turizmu | Ivan Lukić Milanka Poldan |
| 7. | Kvadratić za Afriku - ispleti za sreću | Aldina Burić Zvezdana Horvat |
| 8. | Filmska skupina Mali Lošinj | s. Ružica Dodig |
| 9. | Grupa za latinski jezik | Vlaho Stražičić |
| 10. | Školska meteorološka stanica | Renato Dudić Aldina Burić Đurđica Mršić |
| 11. | Ljubav u pokretu | Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić |
| 12. | Uređenje vanjske učionice | Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić |
| 13. | Školski volonterski klub | Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić |
| 14. | Evergreen mjeseca Srednje škole Ambroza Haračića | Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić |
| 15. | Connected | s. Ružica Dodig s. Katarina Mikić |

VII. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner

| | | |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Ruksak (pun) kulture | Milica Prole Ana-Marija Sertić |
| 2. | Pravopis naš svagdašnji | Sandra Maljić |
| 3. | Festival aromaterapije | Zvezdana Horvat |
| 4. | RCK Mreža kom5entnosti i RCK Recept | tajnica: Maja Bon |
| 5. | Lošinjski polumaraton | Patricija Tomich |
| 6. | Vuneni svijet | Barbara Šurlina Bilić |
| 7. | Zdrav za 5! | Darinko Sesar |
| 8. | 11. simulirana sjednica Hrvatskog sabora | Vlaho Stražičić |
| 9. | Razmjena učenika (Rotary klub) | Tatjana Kričković |
| 10. | Erasmus + „Learning by doing“ | Tatjana Kričković |

VIII. Izleti i stručne ekskurzije

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Stručni izlet – Posjet kazalištu (Zagreb/Rijeka) | Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić |
| 2. | Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošnju (Valun i Zagreb) | Zrinka Jensch Milica Prole |
| 3. | Maturalno putovanje | Zvezdana Horvat Ana-Marija Sertić Nela Miculinić Glavan Mirjana Čović Milanka Poldan |
| 4. | Stručni izlet u Zagreb posjet Hrvatskom saboru | Vlaho Stražičić |
| 5. | Četverodnevni izlet u Liku (Smiljan, Gospić, Kuterevo, Rastoke, Zavižanj, izvor Gacke) | Lovorka Tomović Zvezdana Horvat |
| 6. | Jednodnevni izlet u Karlovac i Spomen područje Jasenovac | Vlaho Stražičić Milanka Poldan Barbara Šurlina Bilić Saša Javorović Rozana Perović Lovorka Tomović |

| | | |
|-----|--|--|
| 7. | Jednodnevni stručni izlet u Rijeku (posjet muzeju Peek&Poke, Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja i stem laboratoriju) | Mirjana Čović Tanja Cvijanović Stipić |
| 8. | Jednodnevni izlet u Sloveniju (Kopar, Piran) | Aldina Burić Patricija Tomich |
| 9. | Trodnevni izlet u Istru (Brijuni, Rovinj, Poreč) | Patricija Tomich Barbara Šurlina Bilić |
| 10. | Jednodnevni stručni izlet iz fizike (Slovenija – Bistra) | Robert Nedeljković Anamarija Sertić |
| 11. | Dvodnevni izlet u Italiju (Venecija – Verona) | Sonja Pokupec-Salković Rozana Perović Ana-Marija Sertić |
| 12. | Jednodnevni stručni izlet u Zagreb (Smotra Sveučilišta i Interliber) | Daniela Mužić Patricija Tomich Vlaho Stražičić Aldina Burić |

IX. Terenska nastava

| | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 1. | Praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ – 4.nb | Nastavnici praktične nastave |
| 2. | Terenska nastava iz sigurnosti na moru i protupožarne zaštite – 3.nb | Renato Dudić Velimir Blažević |
| 3. | Terenska nastava iz kuharstva | Milanka Poldan |
| 4. | Terenska nastava iz vjeronauka za drugi razred | s. Ružica Dodig s. Katarina Mikić |
| 5. | Terenska nastava iz vjeronauka za treći razred | s. Ružica Dodig s. Katarina Mikić |
| 6. | Terenska nastava iz vjeronauka za četvrti razred | s. Ružica Dodig s. Katarina Mikić |

X. Obilježavanje važnih datuma

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Hrvatski olimpijski dan (10. rujna) | Tanja Milković |
| 2. | Europski dan jezika (26. rujna) | Aktiv stranih jezika i hrvatskog jezika |
| 3. | Godišnjica smrti A. Haračića (1. listopada) | Vlaho Stražičić |
| 4. | Međunarodni dan starijih osoba (1. listopada) | Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić |

| | | |
|-----|---|---|
| 5. | Dan ružičaste vrpce (prva subota u listopadu) | Sonja Pokupec Salković Ana-Marija Sertić Rozana Perović |
| 6. | Međunarodni dan zaštite životinja (4. listopada) | Zvezdana Horvat |
| 7. | Dan učitelja (5. listopada) | Ravnateljica i profesori |
| 8. | Dan mentalnog zdravlja (10. listopada) | Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić |
| 9. | Dani kruha (12. listopada) | Milanka Poldan s. Ružica Dodig s. Katarina Mikić |
| 10. | Svjetski dan pješačenja (15. listopada) | Tanja Milković |
| 11. | Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga) | knjižničarke i učenici |
| 12. | Svjetski dan jabuka (20. listopada) | Milanka Poldan |
| 13. | Svjetski dan kuhara (20. listopada) | Milanka Poldan |
| 14. | Dan Grada (11. studenoga) | Ravnateljica i nagrađeni učenici |
| 15. | Svjetski dan borbe protiv dijabetesa (14. studeni) | Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić i učenici oboljeli od dijabetesa |
| 16. | Brkati studeni | Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić |
| 17. | Međunarodni dan tolerancije (16. studenoga) | Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić |
| 18. | Dan sjećanja na Vukovar (18. studenoga) | Učenici, razrednici, pedagog, ravnateljica |
| 19. | Obljetnica rođenja A. Haračića (5. prosinca) | Vlaho Stražičić |
| 20. | Dan škole (6. prosinca) | M. Prole, Z. Jensch i učenici, nastavnici |
| 21. | Dan smijeha (10. siječnja) | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić i učenici |
| 22. | Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27. siječnja) | Profesori povijesti, učenici |
| 23. | Dan sigurnijeg Interneta – 13. veljača | Ana- Marija Sertić Elena Busanić |

| | | |
|-----|---|---|
| 24. | Valentinovo (14. veljače) | Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić |
| 25. | Dan ružičastih majica (anti-bullying day) (28. veljače) | Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić |
| 26. | Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače) | članovi Grupe za glagoljicu, voditeljice |
| 27. | Međunarodni dan žena (8. ožujka) | ravnateljica i profesori |
| 28. | Svjetski dan matematike Dan broja π (14. ožujka) | Ana-Marija Sertić, Tanja Cvijanović Stipić |
| 29. | Proljetna marena (21. ožujka) | Milanka Poldan Ivan Lukić |
| 30. | Dan narcisa (prvi dan proljeća 21. ožujka) | Sonja Pokupec Salković Ana-Marija Sertić Rozana Perović |
| 31. | Svjetski dan kazališta (27. ožujka) | Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić |
| 32. | Dan planeta Zemlje (22. travnja) | Đurđica Mršić |
| 33. | Obljetnica pomorske nesreće pored Trstenika (27. travnja) | Renato Dudić Sandra Maljić |
| 34. | Dan traperi (24. travnja) | Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić |
| 35. | Svjetski dan plesa (29. travnja) | Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić Tanja Milković |
| 36. | Dani lošinskog kuhinje (tijekom svibnja) | Milanka Poldan |
| 37. | Svjetski dan pčela (20. svibnja) | Sonja Pokupec Salković Ana-Marija Sertić Rozana Perović |
| 38. | Svjetski dan sporta (31. svibnja) | Saša Javorović Tanja Milković |
| 39. | Svjetski dan bez duhana (pušenja) (31. svibnja) | Darinko Sesar |
| 40. | Hrvatska volontira (svibanj) | Sonja Pokupec Salković |
| 41. | Međunarodni dan zaštite okoliša (5. lipnja) | Đurđica Mršić |

XI. Preventivni programi

| | | |
|--|--|---|
| 1. | Školski preventivni program za prevenciju međuvršnjačkog nasilja i ovisnosti | Elena Busanić |
| XII. Humanitarne aktivnosti | | |
| 1. | Caritas | Ravnateljica, vjeroučitelji, svi učenici i profesori |
| 2. | Marijini obroci | Zrinka Jensch Svi učenici i profesori |
| 3. | Kvadratić za Afriku | Aldina Burić Zvezdana Horvat |
| 4. | Advent na Lošinju | Ravnateljica, svi učenici i profesori |
| 5. | Ispici kolačić | Sonja Pokupec Salković, Rozana Perović, Ana-Marija Sertić |
| 6. | Mladi protiv gladi | s. Ružica Dodig s. Katarina Mikić |
| XIII. Tim za kvalitetu u sklopu SUK-a | | |
| 1. | Program upravljanja kvalitetom | Aldina Burić |
| XIV. Samovrednovanje srednjih škola | | |
| 1. | Samovrednovanje strukovnih škola | Aldina Burić |
| XV. STCW konvencija | | |
| 1. | Program rada voditelja STCW konvencije | Aldina Burić |

I. Izborna nastava

| | |
|---|------------------------------|
| Predmet: INFORMATIKA | Razred: 2.g |
| Nastavnik: Hajdi Stepančić, prof. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: Stjecanje osnovne informatičke pismenosti, rješavanje jednostavnijih problema u raznim problemskim situacijama, uz samostalno korištenje informatičke tehnologije u nastavi i svakodnevnom životu. | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Logički sklopovi2. Računalno razmišljanje i programiranje (osnove programskog jezika Python)3. Računalna sigurnost i etičnost4. Prikupljanje, obrada i prikaz podataka5. Računalne mreže | |
| Literatura: Za učenike: <ul style="list-style-type: none">• Dmitrović. Grabusin, Bujanović: Informatika 2, SysPrint, Zagreb, 2020. g. Za nastavnika: <ul style="list-style-type: none">• Dimitrović. Grabusin, Bujanović: Informatika 2, SysPrint, Zagreb, 2020. g.• Gvozdanić, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčić, Zvonarek: INFOGIM elektronički udžbenik za gimnazije• Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014.godina• Zoran Hercigonja: Uvod u programski jezik Python, Tiva, Varaždin, 2018. godina | |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Predmet: INFORMATIKA</p> | <p>Razred: 2.gc</p> |
| <p>Nastavnica: Ana-Marija Sertić, mag.educ.</p> | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Stjecanje osnovne informatičke pismenosti, rješavanje jednostavnijih problema u raznim problemskim situacijama, uz korištenje informatičke tehnologije u nastavi i svakodnevnom životu.</p> | |
| <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Infomacija i digitalna tehnologija (logička algebra, logički sklopovi) 2. Računalna sigurnost i etičnost 3. Računalno razmišljanje i programiranje (osnove programskog jezika Python) 4. Digitalna pismenost i komunikacija (osnove MS Excela, drugi primjenski programi) 5. E- društvo (projektni rad) 6. Računalne mreže | |
| <p>Literatura:</p> <p>Za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gvozdanić, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčić, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije <p>Za nastavnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gvozdanić, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčić, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije • Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014. godina • Zoran Hercigonja: Uvod u programski jezik Python, Tiva, Varaždin, 2018. godina | |

| | |
|--|------------------------------|
| Predmet: TALIJANSKI JEZIK | Razred: 3.g |
| Nastavnica: Barbara Šurlina Bilić, prof. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura, razvijanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji, sve prema kurikulumu za talijanski jezik, 1. godina učenja , 70 sati. | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> 0. Per cominciare 1. Ciao! (pozdraviti, predstaviti se, pitati i dati informacije o sebi) 2. Amici (opisati osobe, profesije) 3. Buon appetito! (ispričati se, naručiti piće, pitati cijenu, razgovarati o hrani) 4. Il tempo libero (opisati svoje interese, pitati koliko je sati) 5. Andiamo a scuola! (opisati školske predmete i raspored, izraziti svoje mišljenje, opisati srednju školu) 6. In giro per l'Italia (opisati grad, tražiti informacije o javnom prijevozu, pitati za upute o orijentaciji) 7. In vacanza (prepričati događaje iz prošlosti, opisati vremensku prognozu) 8. La mia famiglia (opisati svoju obitelj, izraziti posjedovanje) | |
| Literatura: Euridice Orlandino, Giovanna Rizzo, Luciana Zigilo, Espresso ragazzi 1 , knjiga za učenike sa zadacima Euridice Orlandino, Giovanna Rizzo, Luciana Zigilo, Espresso ragazzi 1 , vodič za nastavnike www.almaedizioni.it/espresso-ragazzi | |

| | |
|---|-------------------------------|
| Predmet: TALIJANSKI JEZIK | Razred: 3.gc |
| Nastavnica: Sonja Pokupec Salković, prof. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru predloženih iobrađenih jezičnih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura predviđenih GIK-om, razvijanje i jačanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje komunikacijskih kompetencija za razumijevanje i sudjelovanje u razgovoru na standardnom talijanskom jeziku. | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">▪ Per cominciare▪ Ciao▪ Amici▪ Buon appetito▪ Il mio tempo libero▪ Andiamo a scuola▪ In giro per l'Italia▪ In vacanza▪ La mia famiglia | |
| Literatura: Espresso ragazzi 1, udžbenik s radnim zadacima, Alma Edizioni, Firenze | |

| | |
|---|------------------------------|
| Predmet: TALIJANSKI JEZIK | Razred: 4.g |
| Nastavnica: Sunčana Dundov, prof. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 1 godinu učenja, te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji. | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">0. Per cominciare1. Ciao2. Amici3. Buon appetito4. Il mio tempo libero5. Andiamo a scuola6. In giro per l'Italia7. In vacanza8. La mia famiglia | |
| Literatura: Espresso ragazzi 1, udžbenik s radnim zadacima, Alma Edizioni, Firenze | |

Predmet:
KATOLIČKI VJERONAUK

Razred:
1.g, 1.gc, 1.h, 1.nb

Vjeroučitelji: : s Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, s Ružica Dodig

Odgojno-obrazovni ishodi:

- pomoći u učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika
- poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života
- prihvaćanje Isusa kao vrhunac objave
- približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu
- uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta

Nastavne teme:

1. Tko je čovjek
2. Uvod u moral
3. Religija – odgovori na važna životna pitanja
4. Objava- Bog govori čovjeku
5. „Ti si Krist – pomazanik, sin Boga živoga!“
6. „Kraljevstvo Božje je kao kad...“
7. Marija- majka Božja i naša majka
8. Susret sa živim Bogom u molitvi i sakramentima
9. Prva Crkva
10. Vjera i/ili znanost

Literatura:

Dođi i vidi 1, udžbenik katoličkog vjeronauka za 1.razred srednjih škola

| | |
|---|-------------------------------|
| <p>Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK</p> | <p>Razred: 1.u</p> |
| <p>Vjeroučiteljica: s Ružica Dodig</p> | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika - poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života - prihvaćanje Isusa kao vrhunac objave - približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu - uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta | |
| <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. U potrazi za smislom života 2. Čovjek – religiozno biće 3. Kršćanska objava i Sveto Pismo 4. Isus Krist - vrhunac objave 5. Tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere | |
| <p>Literatura:</p> <p><i>Tražitelji smisla, vjeronaučni udžbenik za 1. razred srednje škole, Salesiana</i></p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK</p> | <p>Razred: 2.g, 2.gc, 2.h, 2.nb</p> |
| <p>Vjeroučitelji: : s. Ružica Dodig, s.Katarina Mikić, Ljiljana Filipas</p> | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom - formiranje ispravne ljestvice vrednota - osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi - upoznavanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti te razvijanje ljubavi prema vlastitoj povijesti kroz povijesne izlete - | |
| <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Za slobodu stvoreni 2. Služiti istini 3. Postati kršćaninom 4. Crkva – sveta i grešna 5. Različiti darovi, jedna Crkva 6. Povijest Crkve 7. Evangelizacija 8. Crkva služiteljica | |
| <p>Literatura:</p> <p><i>Dođi i vidi 2</i>, vjeronaučni udžbenik za 2. razred srednjih škola, Salesiana</p> | |

| | |
|---|------------------------------|
| Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK | Razred: 2.u |
| Vjeroučiteljica: s Ružica Dodig | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom- formiranje ispravne ljestvice vrednota- osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi- upoznavanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Sloboda - izbor i odgovornost2. Život s Crkvom i u Crkvi3. Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve4. S Crkvom na putu vjere i slobode – molitva, slavlje, svjedočenje | |
| Literatura: <p><i>Odvažni svjedoci</i>, vjeronaučni udžbenik za 2. razred srednje škole, Salesiana</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK</p> | <p>Razred: 3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb</p> |
| <p>Vjeroučitelji: s Ružica Dodig, s. Katarina Mikić, Ljiljana Filipas</p> | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći u stvaranju etičko – moralne svijesti - razvijanje osjećaja dužnosti - usklađivanje vlastitog djelovanja s prirodnim moralnim zakonom - pozitivno vrednovanje spolnosti i bračne ljubavi - prihvatiti vrijednost ljudskog života i dostojanstva osobe - prepoznavanje istine i njene važnosti za društvenu zajednicu - prepoznavanje izazova suvremene bioetike, posjet stručnjacima koji se bave navedenom tematikom - upoznavanje s radom institucija i pojedinaca koje promiču dostojanstvo ljudske osobe | |
| <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na izvorima ljudskog bića 2. Pred otajstvom 3. Moral koji oslobađa 4. Muško i žensko – stvori ih 5. Izazov napretka | |
| <p>Literatura:</p> <p><i>Životu ususret</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS</p> | |

| | |
|---|-------------------------------|
| <p>Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK</p> | <p>Razred: 3.u</p> |
| <p>Vjeroučitelj: s Ružica Dodig</p> | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u stvaranju etičko – moralne svijesti - spoznati važnost milosti Božje na putu ostvarenja vlastite sreće - prihvatiti Boga kao najveće Dobro - objasniti kršćanski stav prema životu - prepoznati povezanost vlastitih sposobnosti i životnog poziva | |
| <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temelji moralnosti 2. Božje spasenje – milost opravdanja 3. Ljubav prema Bogu i sakramenti kršćanske inicijacije 4. Čovjekov život i njegovo dostojanstvo 5. Sakramenti ozdravljenja 6. Sakramenti u službi zajednice | |
| <p>Literatura:</p> <p><i>Životom darovani</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS</p> <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, KS</p> | |

| | |
|--|---|
| Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK | Razred: 4.g, 4.h, 4.nb |
| Vjeroučitelji: s Katarina Mikić, s Ružica Dodig | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- približiti učenicima pitanje Boga u suvremenom svijetu- upoznati biblijsku sliku Boga- osvijestiti odgovornost na području ljudskog rada- upozoriti na izazove znanstveno-tehničkog napretka- poticati vjeru i nadu u održivu budućnost ljudskog društva- kroz vanškolsko druženje pružiti iskustvo i izmjenu duhovnog zajedništva i osame potrebne za vlastitu duhovnu i profesionalnu orijentaciju | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga2. Biblijska slika i iskustvo Boga3. Ljudski rad i stvaralaštvo4. Izazovi znanstveno-tehničkog napretka5. Kršćanska nada u budućnost | |
| Literatura: <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, KS</p> | |

| | |
|--|---|
| Predmet: ETIKA | Razred: 1.h, 1.nb, 1.u |
| Nastavnica: Sanja Šegulja, prof. | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavnoistražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <p>Cilj nastave etike u prvom razredu gimnazije je njegovanje i razvijanje kritičkog mišljenja, razboritog govorenja i djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova, legendi i bajki, i objašnjavanjem religioznih uvjerenja stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u svakodnevnom prosuđivanju. Slikovitost i simbolizam se koriste kao poticaj za osvještavanje moralne dimenzije života.</p> | |
| <p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moralna i etička pitanja u mitovima • Moralna i etička pitanja o religijama • Identitet • Međuljudski odnosi • Etički problemi suvremenog društva | |
| <p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deklaracija o svjetskoj etici, Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993.god., Chicago 2. KALIN, Boris, Povijest filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 2006. 3. LUKIĆ, Igor, ZEC, Marko, KATINIĆ, Marina, Etika 1, Novi putevi, udžbenik u prvom razredu gimnazija i srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2021. 4. Religije svijeta, Kršćanska sadašnjost u suizdanju s Grafičkim zavodom Hrvatske, Zagreb, 1998. 5. ZAMAROVSKY, Vojtech, Junaci antičkih mitova, Leksikon grčke i rimske mitologije, Školska knjiga, Zagreb 1989. 6. https://radiosarajevo.ba/magazin/zanimljivosti/mekka-pogledajte-kako-izgleda-unutrasnjost-kabe/385137 7. https://www.dailymotion.com/video/xp0tg8 8. https://www.e-sfera.hr/ 9. https://vlada.gov.hr 10. Wikipedija 11. https://www.youtube.com/watch?v=4qlBC45jk3I 12. https://www.youtube.com/watch?v=erX9QRSmhCQ 13. https://www.youtube.com/watch?v=T6ZajFRqSvY 14. https://www.youtube.com/watch?v=YYBg9_069gg | |

| | |
|---|-------------------------------|
| Predmet: ETIKA | Razred: 1.gc |
| Nastavnica: Rozana Perović, prof. | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavnoistražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <p>Cilj nastave etike u prvom razredu gimnazije je njegovanje i razvijanje kritičkog mišljenja, razboritog govorenja i djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova, legendi i bajki, i objašnjavanjem religioznih uvjerenja stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u svakodnevnom prosuđivanju. Slikovitost i simbolizam se koriste kao poticaj za osvještavanje moralne dimenzije života.</p> | |
| <p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moralna i etička pitanja u mitovima • Moralna i etička pitanja o religijama • Identitet • Međuljudski odnosi • Etički problemi suvremenog društva <p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VIDANEC, Dafne, Etika 2, Čovjek kao društveno biće, udžbenik u drugom razredu gimnazija i srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014. 2. https://www.e-sfera.hr/ | |

| | |
|---|---|
| Predmet: ETIKA | Razredi: 2.g, 2.h, 2.nb,2.u, |
| Nastavnica: Sanja Šegulja, prof. | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavnoistražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <p>Cilj je nastave etike u drugom razredu pomoći učenicima u formiranju osobnog identiteta i osvješćivanju potrebe poštivanja drugih ljudi u zajedničkom suživotu.</p> <p>Osoba, suočena s moralnim dilemama, stvara sustav vrijednosti radi življenja u obitelji, državi i globalnoj zajednici. Teme su usredotočene na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okruženju.</p> | |

| |
|--|
| <p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ljudska priroda • Život i izazovi na životnom putu • Raznolikost kultura • Društvo i država • Ljudska prava i pokreti za zaštitu ljudskih prava • Suvremene prijetnje ljudskim pravima |
| <p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LUKIĆ, Igor, ZEC, Marko, PAŠTAR, Zlata, Etika 2, Tragovima čovjeka, udžbenik etike u drugom razredu srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2021. 2. PAŽANIN, Ante, Etika i politika, Filozofska istraživanja, Zagreb, 2001. 3. VIDANEC, Dafne, Etika 2, Čovjek kao društveno biće, udžbenik u drugom razredu gimnazija i srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014. 4. https://www.dailymotion.com/video/x82kffn 5. https://www.e-sfera.hr/ 6. https://www.vecernji.hr/vijesti/hrvati-u-cetiri-godine-posvojili-68-djece-iz-dr-konga-a-ostatak-svijeta-136-1657128 7. https://www.bbc.com/news/world-europe-48948774 |

8. <https://www.nbcnews.com/news/latino/painful-truth-guatemalan-adoptees-learn-they-were-fraudulently-given-away-n1095066>
9. <https://apnews.com/article/science-adoption-south-korea-b4cf518e8c6aa9b37dd3bb054aa1361a>
10. <https://www.euronews.com/2023/02/14/russian-forces-have-taken-hundreds-of-ukrainian-children-away-from-their-families-new-repo>
11. <https://espresso.repubblica.it/archivio/2016/07/07/news/italiani-ladri-di-bambini-1.276468/>
12. <https://vlada.gov.hr>
13. Wikipedija

| | |
|--|-------------------------------|
| Predmet: ETIKA | Razred: 3.gc |
| Nastavnica: Rozana Perović | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik/učenica određuje temeljne etičke pojmove vezane za moralne i etičke probleme u području biomedicine. • Učenik/učenica određuje temeljne pojmove profesionalnih etika. • Učenik/učenica prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju. • Učenik/učenica širi etički i bioetički senzibilitet. • Učenik/učenica pridonosi rješavanju problema odabranog zanimanja • Učenik/učenica stvara pozitivne promjene u zajednici | |
| <p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etičke rasprave o pravu na zdravlje • Etičke rasprave o početku života • Etičke rasprave o skrbi pri kraju života • Društvene posljedice neoliberalnog kapitalizma • Moral i etika u svijetu rada • Odnos poslodavca i zaposlenika | |

- Poslovanje i odgovornost za zajednicu

Literatura:

1. Lukić, Igor, Etika 3, Pravcima života, udžbenik etike u trećem razredu srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2020.
2. <https://www.e-sfera.hr/>

| | |
|---|--|
| Predmet: ETIKA | Razredi: 3.g, 3.h, 3.nb |
| Nastavnici: Sanja Šegulja, prof. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <p>Nastavi etike u trećem razredu se sastoji u upoznavanju učenika s bioetičkim predmetnim područjem i profesionalnom etikom. Učenici trebaju steći uvid kako ti problemi i dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako svako stajalište treba preispitati i provjeravati.</p> | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none"> ● Etička pitanja u vezi s nastankom života ● Etička pitanja u vezi s pravima pacijenata ● Etička pitanja u vezi s umiranjem i smrću ● Etički kodeksi odabranih profesija ● Poslovanje i odgovornost za zajednicu ● Odnos poslodavca i zaposlenika ● Društvene posljedice neoliberalnoga kapitalizma | |
| Literatura: <ol style="list-style-type: none"> 1. LUKIĆ, Igor, ETIKA 3, Pravcima života, udžbenik etike u trećem razredu srednjih škola, Školska knjiga, 2021. 2. http://www.snz.unizg.hr/app/uploads/2018/06/Kako-primijeniti-Hipokratovu-zakletvu-priprucnik.pdf 3. https://www.e-sfera.hr/ 4. https://www.prolife.hr/wp-content/uploads/2017/03/Strucno-misljenje-Povjerenstva-2009.pdf 5. https://www.youtube.com/watch?v=Mymn--Hw3l8 6. https://zaklada-ana-rukavina.hr/maticne-stanice-krvi-iz-pupkovine/ 7. https://www.hzjz.hr/sluzba-javno-zdravstvo/hrvatski-dan-lijecnika-2/ 8. www.who.int 9. Wikipedija | |

| | |
|--|--|
| <p>Predmet: ETIKA</p> | <p>Razred: 4.g, 4.h, 4.nb</p> |
| <p>Nastavnik: Sanja Šegulja, prof.</p> | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> | |
| <p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnološko poboljšanje čovjeka • Tehnološki napredak i moralna odgovornost • Čovjek i priroda • Poslovanje i odgovornost za zajednicu • Čovjek i druga živa bića • Osobne odluke pred izazovima • Sloboda mišljenja u javnom prostoru i pitanje odgovornosti | |
| <p>LITERATURA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ČEHOK, Ivan, KOPREK, Ivan, Etika, Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 2. FROMM, Erich, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996. 3. JAKOPEC, Petar, Etika 4, Etika ili o dobru, Školska knjiga, Zagreb 2014. 4. JONAS, Hans, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990. 5. KALIN, Boris: Povijest filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 2006. 6. LUKIĆ, Igor, Etika 4, Koracima budućnosti, udžbenik etike u četvrtom razredu srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2021. 7. https://www.documentaryarea.com/video/The%20Social%20Dilemma/ 8. https://www.e-sfera.hr/ 9. https://vlada.gov.hr 10. Wikipedija | |

| | |
|---|------------------------------|
| Predmet: POMORSKO JAVNO PRAVO | Razred: 1.n |
| Nastavnica: Aldina Burić, dipl.ing. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: <ol style="list-style-type: none">1. Primijeniti međunarodne i nacionalne zakonske propise2. Objasniti stvarna prava na brodu3. Navesti prava i obaveze subjekata pomorsko imovinskog prava4. Tumačiti bitne elemente raznih ugovora o pomorsko-plovidbenom poslu | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Stvarna prava na brodu2. Subjekti pomorskog imovinskog prava3. Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova4. Stojnice, prekostojnice, izvanredne i reverzibilne prekostojnice, ušteda vremena ivremenske tablice5. Ostali ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova | |
| Literatura: Udžbenika ni ostalih materijala nema - radne materijale će pripremiti predmetna nastavnica u obliku skripte, prezentacija i ostalih materijala koji će biti objavljeni u učionici Google Classroom. | |

| | |
|---|------------------------------|
| Predmet: POMORSKO JAVNO PRAVO | Razred: 2.n |
| Nastavnica: Aldina Burić, dipl.ing. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: Primijeniti međunarodne i nacionalne zakonske propise 1. Razlikovati vrste pomorskih havarija i pravne posljedice koje uzrokuju takve havarije 2. Opisati pravni aspekt spašavanja na moru i pravne posljedice spašavanja na moru 3. Navesti i opisati ulogu dijelova ugovora o pomorskom osiguranju 4. Opisati pravne postupke zapovjednika u raznim situacijama | |
| Nastavne teme: 1. Pomorske havarije 2. Sudar brodova 3. Spašavanje na moru 4. Pomorsko osiguranje | |
| Literatura: Udžbenika ni ostalih materijala nema - radne materijale će pripremiti predmetna nastavnica u obliku skripte, prezentacija i ostalih materijala koji će biti objavljeni u učionici Google Classroom.. | |

| | |
|--|--------------------------------|
| <p>Predmet: PSIHOLOGIJA RADA</p> | <p>Razred: 3.nb</p> |
| <p>Nastavnica: Sanja Šegulja, prof.</p> | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi: Prepoznati profesionalne bolesti i oboljenja. Pokazati načine motiviranja osobe za radni zadatak. Objasniti predmet proučavanja psihologije, navesti i razlikovati psihičke procese. Navesti i opisati činitelje koji utječu na percepciju. Opisati i objasniti različite vrste učenja. Objasniti ulogu emocija u komunikaciji, izvore stresa i frustracije i njihov utjecaj na čovjeka, te načine suočavanja s njima. Definirati obrambene mehanizme. Objasniti činitelje koji određuju ličnost, načine suzbijanja umora i navesti činitelje sklonosti za nesreće..</p> | |
| <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u psihologiju 2. Motivacija 3. Percepcija i pažnja 4. Mišljenje i pamćenje 5. Učenje 6. Inteligencija 7. Osjećaji – prepoznavanje, izražavanje i kontrola 8. Obrambeni mehanizmi 9. Rješavanje konflikata 10. Stres i frustracija 11. Teorije ličnosti 12. Radna uspješnost 13. Životna dob i radno iskustvo 14. Umor i borba protiv umora 15. Nesreće na radu 16. Grupa 17. Stilovi vođenja | |
| <p>Literatura: Prema katalogu obaveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Literatura za nastavnika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bandalović, A. Higijena rada i tehnička zaštita rada: za stručne škole. 2. Biličić, Mijo: Psihosociologija rada u brodarstvu, Visoka pomorska škola, Odjel za pomorstvo, Rijeka, 2001. 3. Biličić, Mijo: Sociologija organizacije, Sveučilište u Rijeci Pomorski fakultet, Rijeka, 1993. 4. Brlas, Siniša, Psihologija komunikacije, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010. 5. Bujas, Z. (1959.) Osnove psihofiziologije rada. 6. Močiljanin, Maša, Poslovna psihologija s komunikacijom, Školska knjiga, Zagreb, 2009. 7. Petz, B. (1987.) Psihologija rada. Zagreb: Školska knjiga. 8. Šuković, R. (1984.) Uvod u psihologiju rada : organizacija i socijalno interakcijski odnosi u organizaciji. 9. Tomeković, T. (1978.) Psihologija rada : kadrovi i rad. Zagreb: Sveučilišna naklada Liber. | |

Predmet:
PSIHOLOGIJA RADA

Razred:
4.nb

Nastavnica: Sanja Šegulja, prof.

Odgojno-obrazovni ishodi:

Prepoznati profesionalne bolesti i oboljenja. Pokazati načine motiviranja osobe za radni zadatak. Objasniti načine suzbijanja umora i sklonosti za nesreće. Opisati i objasniti obilježja grupe, konformizam, kulturalnu uvjetovanost komunikacije i prepreke djelotvornoj komunikaciji.

Nastavne teme:

1. Buka
2. Vibracije
3. Klimatski uvjeti radnog okruženja
4. Osvjetljenje u radnom prostoru
5. Ergonomska psihologija
6. Faktori rizika na radnom mjestu
7. Fizički rad
8. Mentalni rad
9. Monotonija i dosada
10. Modeli i teorije pogrešaka
11. Vrste grešaka u zadacima održavanja
12. Određenje nesreća i nezgoda
13. Vanjski i subjektivni uzroci nesreća
14. Posljedice, izbjegavanje i svladavanje grešaka
15. Tjelesno i mentalno zdravlje
16. Radno opterećenje
17. Umor, spavanje i odmor

Literatura:

Prema katalogu obaveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava

Literatura za nastavnika:

1. Bandalović, A. Higijena rada i tehnička zaštita rada : za stručne škole.
2. Biličić, Mijo: Psihosociologija rada u brodarstvu, Visoka pomorska škola, Odjel za pomorstvo, Rijeka, 2001.
3. Biličić, Mijo: Sociologija organizacije, Sveučilište u Rijeci Pomorski fakultet, Rijeka, 1993.
4. Brlas, Siniša, Psihologija komunikacije, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010.
5. Bujas, Z. (1959.) Osnove psihofiziologije rada.
6. Močiljanin, Maša, Poslovna psihologija s komunikacijom, Školska knjiga, Zagreb, 2009.
7. Petz, B. (1987.) Psihologija rada. Zagreb: Školska knjiga.
8. Šuković, R. (1984.) Uvod u psihologiju rada : organizacija i socijalno interakcijski odnosi u organizaciji.
9. Tomeković, T. (1978.) Psihologija rada : kadrovi i rad. Zagreb: Sveučilišna naklada Liber.

II. Fakultativna nastava

| | |
|---|--|
| Predmet: ŠKOLA I ZAJEDNICA | Razred: 2., 3. i 4. razredi gimnazijskih i strukovnih trogodišnjih i četverogodišnjih programa |
| Nastavnica: Alenka Kovačević, Barbara Šurlina – Bilić | |
| Opis nastavnog predmeta Škola i zajednica: <p>Škola i zajednica (ŠIZ) je nastavni predmet u kojem učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici, kroz intenzivnu međusobnu suradnju, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, U demokratskom okružju poučavanja i učenja učenici predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema. Sve navedeno za ishodima razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti i povezanosti, suosjećanja za probleme sugrađana te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici. Iskustvom različitih aktivnosti u školi i zajednici učenici razvijaju osnovu za dugoročno konstruktivno djelovanje usmjereno osobnoj i društvenoj dobrobiti ljudi i prostora u kojem žive i odrastaju.</p> <p>Predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja osigurava se demokratsko okružje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za njihov život. Analizom pojava učenici zajednički identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici. Ovim pristupima demokratizira se proces poučavanja i učenja, a provedbom istraživanja i boravkom u okružju, u kojem se prepoznati problem odvija, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva.</p> | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">• usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti• biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice<ul style="list-style-type: none">• primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.• razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.• razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici. | |

Domene i tematske cjeline



Literatura:

Škola i zajednica – kurikulum,
Centar za studije mira i konflikata Sveučilišta u Rijeci, Prva riječka hrvatska gimnazija, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

| | |
|--|--|
| Predmet: ŠKOLA I ZAJEDNICA | Razred: 2. i 3. razredi u Područnom odjelu u Cresu |
| Nastavnica: Sonja Pokupec Salković | |
| <p>Opis nastavnog predmeta Škola i zajednica:</p> <p>Škola i zajednica (ŠIZ) je nastavni predmet u kojem učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici, kroz intenzivnu međusobnu suradnju, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, U demokratskom okružju poučavanja i učenja učenici predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema. Sve navedeno za ishodišta razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti i povezanosti, suosjećanja za probleme sugrađana te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici. Iskustvom različitih aktivnosti u školi i zajednici učenici razvijaju osnovu za dugoročno konstruktivno djelovanje usmjereno osobnoj i društvenoj dobrobiti ljudi i prostora u kojem žive i odrastaju.</p> <p>Predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja osigurava se demokratsko okružje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za njihov život. Analizom pojava učenici zajednički identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici. Ovim pristupima demokratizira se proces poučavanja i učenja, a provedbom istraživanja i boravkom u okružju, u kojem se prepoznati problem odvija, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva.</p> | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti • biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. • razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka. • razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici. | |
| <p>Domene i tematske cjeline</p> | |



Literatura:

Škola i zajednica – kurikulum,
 Centar za studije mira i konflikata Sveučilišta u Rijeci, Prva riječka hrvatska gimnazija, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

| | |
|--|---|
| <p>Predmet : ŠPANJOLSKI JEZIK</p> | <p>Razred: 3.g, 3.h, 4.g i 4.h</p> |
| <p>Nastavnica: Saša Jerala, prof.</p> | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> | |

Cilj fakultativne nastave je osposobiti učenike za samostalno korištenje španjolskog jezika u govoru i pismu te ih osposobiti za dostizanje jezične razine A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike, motivirati ih za daljnje učenje španjolskog jezika i stjecanja znanja o španjolskoj kulturi i civilizaciji. Namjena je osvijestiti kod učenika važnost i potrebu učenja španjolskog jezika i kulture, te potaknuti ih da razviju interkulturalnu kompetenciju. U nastavi će se njegovati stjecanje i razvijanje svih jezičnih vještina: čitanja, slušanja, pisanja i govorenja te poticanje razvoja učenikove kreativnosti

Broj sati: 35

Nastavne teme:

1. Me gusta...- Slobodne aktivnosti, planiranje
2. Describir una vivienda – Opis soba, izražavanje mišljenja, brojevi
3. Saber actuar en un bar – Ponašanje u restoranu, baru, meni, plaćanje, Las tapas
4. Hablar sobre la ropa y aspecto físico – Fizički izgled, imidž, boje
5. Describir hábitos saludables – Zdrave navike, savjeti, prehrana
6. Escribir una historia personal- Iskustva, život, emocionalna stanja

Literatura: Experiencias Internacionales 1, E.Alonso, G.Alonso, S.Ortiz.
Prisma A2, Isabel Bueso, Maria Jose Gelabert, Mar Menendez

| | |
|---|---|
| <p>Predmet:</p> <p>FILMSKA UMJETNOST</p> | <p>Razred:</p> <p>1., 2. i 3. razredi gimnazijskih i strukovnih trogodišnjih i četverogodišnjih programa</p> |
| <p>Nastavnica: Ružica Dodig, prof.</p> | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Audiovizualna pismenost razvija kreativnost, filmsku kulturu, vršnjačku toleranciju i kritičnost mladih prema svijetu medija.</p> <p>Neki od ciljeva, ishoda i aktivnosti na ovoj nastavi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizacija učenika s medijskom i filmskom kulturom: analiza i gledanje filmova te razgovor s osobama iz filmskog života; <p>Učenici mogu naučiti osnovno o svakom od filmskih izražajnih sredstava – kadar, objektiv, plan, kut snimanja, pokret kamere, osvjetljenje, boja, zvuk, montaža, montažna spona. Stečeno znanje mogu utvrditi na filmskim primjerima koji obiluju određenim filmskim izražajnim sredstvom.</p> <p>Učenici mogu steći znanje o dokumentarnom, animiranom, eksperimentalnom, obrazovnom i propagandnom filmu. Stečeno znanje mogu utvrditi na kratkometražnim filmskim primjerima određene filmske vrste te ga povezati sa znanjem o filmskim izražajnim sredstvima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje novih znanja i tehnika slikanja i snimanja slike i zvuka te razvijanje vlastite filmske priče; <p>Učenici mogu sami osmisliti svoj audiovizualni zapis prema već naučenim izražajnim sredstvima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filmske projekcije i terenska nastava: gostovanje na filmskim radionicama i festivalima; <p>Učenici mogu naučiti osnovne pojmove filmske metodologije, spoznati što je film i filmska umjetnost. Stečeno znanje mogu utvrditi gledajući razvoj filma kroz brojne filmske primjere.</p> <p>Učenici mogu osvijestiti važnost kulturnih ustanova i filmske umjetnosti ili se upoznati s konceptom filmskog festivala</p> | |
| <p>Nastavne teme:</p> <p>Teorija: Film: definicije filma i njegov nastanak Filmski audiovizualni primjeri: Gledanje prvih filmova (nijemih, pojava zvuka na filmu (Lumiere, Pjevač jazza)</p> <p>Teorija: Filmska izražajna sredstva Filmski primjeri: Gledanje filmova u Kinu Vladimir Nator u Malom Lošinj Filmska praksa: Praktičan rad s kamerama, snimačima zvuka i osnovno poznavanje software za obradu slike i zvuka.</p> | |

Teorija: Rodovi i vrste

Filmski primjeri:

Gledanje filmova u Kinu Vladimir Nator u Malom Lošinj

Učenike se može uputiti na samostalno gledanje filmova, nakon čega će se provesti zajednička analiza.

Filmska praksa:

Projekcija i analiza vlastitih filmskih uradaka.

Stručni izlet: Odlazak u Cinestar ili na filmski festival (Revija amaterskog filma, Festival židovskog filma, Noir festival, Dubrovnik Film Festival, Animafest, Zagreb film festival, Zagreb dox), posjet Hrvatskom Filmskom Savezu, Sudjelovanje u projektu „Volim kino“.

1. Ana Đorđić, FILM U ŠKOLI - Uspostavljanje modela filmske edukacije u srednjoj školi, Hrvatski filmski savez, 2021.

2. Jasmina Kallay, NAPIŠI SCENARIJ - Osnove scenarističke teorije i prakse, Hrvatski filmski savez, 2015.

3. Irena Paulus, TEORIJA FILMSKE GLAZBE: kroz teoriju filmskog zvuka, Hrvatski filmski savez, 2012.

4. Portal Filmska Nastava <https://filmskanastava.hfs.hr>

III. Dodatna nastava

| | |
|--|------------------------------|
| Predmet: HRVATSKI JEZIK | Razred: 1.g |
| Nastavnica: Milica Prole, prof. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: iz Kurikuluma nastavnoga predmeta Hrvatski jezik | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Stvarnost puna tekstova• Kolijevka književnosti• I cvrči, cvrči cvrčak...• Priča o junaku• Ja, mi, oni• Drama pobunjenog pojedinca• A što sad ljubav ima s tim | |
| Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Marčan T, Grubišić B., Putokazi 1, 2, 3, 4 Školska knjiga2. Markusi-Dujmović, Španjić Tanja. Fon-fon 1, 2, 3, 4 Profil Klett.3. Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.4. Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb.5. Arhiv provedenih ispita na školskom i županijskom natjecanju iz Hrvatskog jezika | |

| | |
|---|------------------------------|
| Predmet: HRVATSKI JEZIK | Razred: 4.g |
| Nastavnica: Mirjana Čović, prof. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: iz Kurikuluma nastavnoga predmeta Hrvatski jezik koji se ispituju ispitom iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Periodizacija književnosti (obavezni književni tekstovi za cjelovito čitanje iz hrvatske I svjetske književnosti)2. Pisanje školskog eseja (interpretacijski i usporedni školski esej)3. Pisanje sažetka4. Primjena jezične norme | |
| Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Marčan T, Grubišić B., Putokazi 1, 2, 3, 4 Školska knjiga2. Markusi-Dujmović, Španjić Tanja. Fon-fon 1, 2, 3, 4 Profil Klett.3. Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.4. Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb.5. Materijali probne mature prema novom kurikulumu | |

| | |
|--|------------------------------------|
| Predmet: TALIJANSKI JEZIK | Razred: 2.h i 4.h |
| Nastavnica: Barbara Šurlina Bilić, mag.edu. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: <p>Učenici hoteljerskog zanimanja, prateći stare programe, susreću se sa stručnim vokabularom tek na četvrtoj godini. Kroz par zadnjih godina primjetila sam da se učenici interesiraju za živi jezik, jezik kojeg mogu i žele prakticirati u nastavi.</p> <p>S tim saznanjem, ova dodatna nastava ima za cilj ponuditi učenicima dodatan sadržaj kojeg mogu primjeniti u svojoj školskoj praksi, ljetnim poslovima, ali naravno i za njihovo kasnije obrazovanje. Učenici će izvršavati gramatičke zadatke, vježbe čitanja i pisanje kao i zadatke uporabe standardnog talijanskog jezika i turističke terminologije.</p> <p>Učenici će gledati talijanske filmove, slušati glazbu, čitati članke iz novina, sve u cilju da ima se približi talijanska kultura. Učenici će raditi na prezentacijama na temu talijanske kulture.</p> <p>Učenike će se pripremati za natjecanja (školska, županijska i državna razina) iz talijanskog jezika.</p> <p>Učenike će se pripremati za polaganje državne mature, izborni predmet; talijanski jezik.</p> <p>Učenike će se pripremati za natjecanje Gastro, prezentacija na stranom jeziku (talijanski jezik)</p> <p>Dodatna nastava iz talijanskog jezika će se u najvećem dijelu odvijati u živo uz nekoliko projekata online.</p> | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Talijanska glazba (Musica italiana)- vježba čitanja, vođeni razgovor o tekstu, vokabular, radni listovi, slušne vježbe 2. Talijanski film (Film italiano)- vježba čitanja, vođeni razgovor o tekstu, vokabular, radni listovi, slušne vježbe 3. Talijanska kuhinja (Cucina italiana)- vježba čitanja, vođeni razgovor o tekstu, vokabular, radni listovi, slušne vježbe 4. Ustrojstvo talijanske države (Lo stato italiano) - vježba čitanja, vođeni razgovor o tekstu, vokabular, slušne vježbe, 5. Koristiti talijanski u turističkom sektoru (Uso della lingua italiana nell'ambito turistico)- vokabular iz turističkog sektora, rad na prospektima, simuliranje situacija gost'turistički agent 5. Gramatika (Strutture grammaticali) - gramatički zadatci 6. PPT na temu talijanske kulture, (PPT sul tema della cultura italiana) - učenici sami pripremaju po jednu prezentaciju na temu koji odaberu. 7. Priprema za natjecanja (Preparazione per i concorsi di lingua) - slušne vježbe, uporaba vokabulara u raznim kontekstima, gramatički zadatci 8. Priprema za ispit Državne mature (Preparazione per l'esame statale) - slušne vježbe, uporaba vokabulara u raznim kontekstima, gramatički zadatci | |
| Literatura: <ol style="list-style-type: none"> 1. Euridice Orlandino, Giovanna Rizzo, Luciana Zigilo, <i>Espresso ragazzi 1 e 2</i>, Alma edizioni, Firenze 3. <i>Materijali s interneta o turizmu, hrvatskom turizmu, lošinjskom turizmu</i> 4. Magnelli S. i Marin T., <i>Progetto italiano 1 e 2, libro e quaderno degli esercizi</i>, vbz, Zagreb, 2011. 5. Aldo Luppi, <i>Talijansko poslovno dopisivanje, Corrispondenza commerciale italiana</i>, Školska knjiga 2004, Zagreb | |

| | |
|--|------------------------------|
| Predmet: BIOLOGIJA | Razred: 1.g |
| Nastavnica: Zvezdana Horvat, prof. | |
| <p>Odgajno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postavljanjem pitanja, pretpostavljanjem i pronalaženjem rješenja na osnovi dobivenih rezultata dolaziti će do novih znanja i primijeniti istraživački pristup u učenju biologije - - istraživanja će se provoditi u učionici ili izvan nje - - dio zadataka raditi ćemo u digitalnim materijalima - Odrediti ekologiju kao znanost i usmjeriti učenike na važnost održivog razvoja | |
| <p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Raznolikost živoga svijeta i njegova organizacija ● Ekologija populacija ● Ekologija zajednica ● Ekologija ekosustava ● Što je održivi razvoj? | |
| Literatura: udžbenici iz biologije, radna bilježnica | |

| | |
|---|---|
| Predmet: KEMIJA | Razred: 4.g |
| Nastavnica: Lovorka Tomović, prof. | |
| <p>Odgajno-obrazovni ishodi:</p> <p>ponavljanjem i rješavanjem zadataka (zbirka, zadatci s natjecanja i državne mature iz kemije) omogućiti učenicima posebice onima zainteresiranim za prirodoslovni studij da još uspješnije povezuju, opisuju, analiziraju, razlikuju, primjenjuju, uočavaju i objašnjavaju kemijske pojave i zakonitosti</p> | |
| Broj sata | Tema |
| 1. | Uloga, korist i način rada dodatne nastave iz kemije Gradivo sa 1.-ve godine kemije |

2. Tvari
3. Tvari - zadatci
4. Atom
5. Atom - zadatci
6. Veze između atoma i molekula
7. Veze između atoma i molekula - zadatci
8. Kristali i amorfne tvari
9. Kristali i amorfne tvari - zadatci
10. Osnove kemijskog računa
11. Osnove kemijskog računa - zadatci

Gradivo s 2.-ge godine kemije

12. Energija i kemijske promjene
13. Energija i kemijske promjene – zadatci
14. Tekućine i otopine
15. Iskazivanje sastava otopina -maseni, količinski i volumni udio
16. Iskazivanje sastava otopina -masena i količinska koncentracija
17. Koligativna svojstva otopina:
tlak para otopina, osmotski tlak, talište i vrelište
18. Doseg reakcije i mjerodavni reaktant
19. Kemijska kinetika i ravnoteža
20. Kemijska kinetika i ravnoteža - zadatci
21. Kiseline, lužine i soli
22. Kiseline, lužine i soli – zadatci

Gradivo s 3.-će godine kemije

23. Oksidacijsko-redukcijski procesi
24. Oksidacijsko-redukcijski procesi – zadatci
25. Elektrokemija
26. Elektrokemija - zadatci
27. Periodni sustav elemenata i periodičnost svojstava elemenata
28. Periodičnost fizikalnih svojstava elemenata
29. Periodičnost kemijskih svojstava elemenata
30. Karakteristična svojstva i reakcije nekih metala
31. Karakteristična svojstva i reakcije nekih nemetala

Gradivo sa 4.-te godine kemije

32. Kratki repertorij organske kemije

Literatura: zbirka zadataka, zadatci s državne mature, zadatci s natjecanja iz kemije

| | |
|--|--|
| <p>Predmet: ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA</p> | <p>Razred: 4. h</p> |
| <p>Nastavnica: Patricija Tomich, dipl.ing.</p> | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati najvažnije skupine poslova turističkih agencija - razvrstati funkcije turističkih agencija - prikazati informativno-savjetodavnu funkciju - opisati organizatorsku funkciju - opisati posredničku funkciju - predstaviti promidžbenu funkciju - definirati razloge udruživanja turističkih agencija - razlikovati oblike poslovnog udruživanja i navesti primjere - razlikovati horizontalno od vertikalnog udruživanja - navesti nekoliko najpoznatijih sektorskih udruženja - opisati djelokrug rada UHPA i navesti koristi od članstva u ovom nacionalnom udruženju - analizirati ugovore između turističkih agencija i turista; prijevoznika; ugostiteljskih poduzeća - razlikovati navedene ugovore - navesti prava i obveze koje proizlaze iz pojedine vrste ugovora - popuniti ugovor o organizaciji putovanja s klijentom - navesti podjelu osoblja u PA - navesti obilježja i zadatke komercijalnog osoblja - navesti i opisati poslove specijaliziranog osoblja - razlikovati različite vrste aranžmana - nabrojati elemente koji čine sadržaj turističkog aranžmana - definirati usluge koje se javljaju u turističkom aranžmanu - istražiti i usporediti ponude različitih agencija - izraditi turistički aranžman za ciljnu skupinu koristeći potrebne materijale. - prilagoditi usluge u aranžmanu ciljnoj skupini - napraviti kalkulaciju aranžmana. - prezentirati svoj proizvod- turistički aranžman | |
| <p>Nastavne teme: Zadaci i funkcije turističkih agencija Udruživanje turističkih agencija Odnos turističkih agencija i poslovnih partnera Osoblje turističke agencije Turistički aranžman Izrada turističkog aranžmana</p> | |

Literatura:

Branka Kralj, Damir Meštrov, Đani Bunja: Organizacija poslovanja putničkih agencija, Školska knjiga, 2014. g.

B. Kralj, P. Štefanec, Gavranić, J. Štefanec: Organizacija i poslovanje prijamnog odjela, udžbenik za 3.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g.

Olivera Jurković-Majić, Nada Eterović: Pisane poslovne komunikacije u turizmu, udžbenik za 1.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g.

| | |
|--|------------------------------|
| Predmet: GASTRO NATJECANJE | Razred: 4.h |
| Nastavnica: Nela Miculinić Glavan, dipl. oec. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: priprema za gastro natjecanje | |
| Nastavne teme: Rad u turističkoj agenciji i sva popratna dokumentacija | |
| Literatura: Materijali sa prethodnih natjecanja | |

| | |
|--|-------------------------------|
| Predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | Razred: 3.gc |
| Nastavnik : Saša Javorović,prof. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: Nizom pješачkih turno kretanja savladati osnove planiranja, boravka u planini te osnovne planinarske opreme i meteorologije. | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Kretanje po markiranim stazama• Planinarska oprema• Planiranje planinarskih tura• Planinarska meteorologija• Planinarske karte• Planinarski domovi i skloništa.• Ponašanje u planini | |
| Literatura: | |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | Razred: 1.h i 1. g |
| Nastavnica: Tanja Milković,prof. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: Poticati učenice za bavljenje sportom ne samo na tzk nego i izvan. Poticati ih koliko je to važno za zdravlje - pravilan rast i razvoj. Druženje kroz sport - ples. | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none"> ● plesne strukture - plesne koreografije, ● društveni plesovi, ● aerobic, ● moderan ples, ● vježbe za cijelo tijelo uz glazbu. | |
| Literatura: Gordana Furjan Mandić - priručnik ritmičko-sportske gimnastike - plesne koreografije na kineziološkom fakultetu Wolf Cvitak - Ritmičko sportska gimnastika | |

| | |
|--|-------------------------------|
| Predmet: LIKOVNA UMJETNOST | Razred: 4. g |
| Nastavnica: Sunčana Dundov, prof. | |
| Cilj i zadaci: Nadopuniti i oplemeniti predmet likovne umjetnosti dodatnim materijalima koji omogućuju, učenicima zainteresiranim za ovo područje, proširiti pogled na likovnu umjetnost kroz vidove umjetnosti koji su u svakodnevnoj uporabi (film, dizajn, muzeji...) | |
| Nastavne teme: Film, Urbanizam, Dizajn, Vizualne komunikacije, Zaštita spomenika, Muzeologija, Povijest i teorija umjetnosti | |
| Literatura: Razni materijali | |

IV. Dopunska nastava

| | |
|--|------------------------------|
| Predmet: HRVATSKI JEZIK | Razred: 3.h |
| Nastavnica: Milica Prole, prof. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za 3. razred srednje strukovne škole | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• <i>O junaku mi pjevaj, muzo</i>• <i>O lijepa, o draga, o slatka slobodo....</i>• Dobro i zlo• Ideali i stvarnost TEKSTOVI ZA CJELOVITO ČITANJE <ol style="list-style-type: none">1. Ivan Gundulić, Dubravka2. Ivan Mažuranić, Smrt Smail-age Čengića3. Fjodor Mihajlovič Dostojevski, Zločin i kazna4. Charles Baudelaire, izbor iz poezije5. William Shakespeare, Hamlet6. Tin Ujević, izbor iz poezije | |
| Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Marčan T, Grubišić B., Putokazi 3 Školska knjiga2. Markusi-Dujmović, Španjić Tanja. Fon-fon 3 Profil Klett.3. Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.4. Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb. | |

| | |
|--|--------------------------------|
| Predmet: HRVATSKI JEZIK | Razred: 3. nb |
| Nastavnik: Mirjana Čović,prof. | |
| <p>Obrazovni ishodi</p> <p>-ostvaruju se na razlikovnim književnim i neknjiževnim tekstovima prema satnici od 140 sati godišnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>izdvojiti izravno navedene i osnovne podatke utekstu</i>• <i>izdvojiti izravno navedenu temu teksta, namjenu ideju teksta</i>• <i>izdvojiti izravno naveden uzrok i posljedicu</i>• <i>odrediti temu teksta</i>• <i>odrediti osnovnu misao teksta</i>• <i>odrediti značenje pojedinosti ili motiva za značenje teksta ili djela u cjelini</i>• <i>odrediti značenje riječi i izraza u kontekstu književnoga teksta ili djela</i>• <i>odrediti preneseno značenje riječi ili izraza u književnome tekstu ili djelu</i>• <i>protumačiti i parafrazirati eksplicitno ili implicitno značenje kraćega iskaza (rečenice, stiha ili replike)</i>• <i>odrediti upućivačke odnose u tekstu na temeljugramatičkih i logičkih poveznica</i>• <i>zaključiti na kojemu je strukturnom obrascu tekstorganiziran ili kako obrazac utječe na značenje</i>• <i>zaključiti na koji način pojedine knjižvesastavnice (vrste i karakterizacija likova, ton teksta, način pripovijedanja, elementi radnje, atmosfera itd.) utječu na značenje teksta</i>• <i>zaključiti kako se u tekstu iskazuju obilježja književnopovijesnog razdoblja u kojemu je tekst nastao</i>• <i>procijeniti kako struktura teksta utječe na njegovo značenje</i> <ul style="list-style-type: none"> - (nacionalni epovi, temeljna civilizacijska djela) -uvježbavanje pisanja školskog eseja prema tematskom pitanju -uvježbavanje pisanja molbe, životopisa i komentara - uvježbavanje razlikovanja promjenjivih i nepromjenjivih vrsta riječi, morfemska raščlamba, tvorba riječi <ul style="list-style-type: none"> -primijeniti ishode na zadacima državne mature - primijeniti ishode u pisanju eseja, molbe i životopisa. | |
| <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nacionalni epovi: Odiseja, Eneida, Pjesan o Rolandu, Osman 2. Biblija 3. Komentar 4. Poezija Tina Ujevića 5. Esej- interpretacijski, usporedni i raspravčjački (prema tematskom pitanju) 6. Državna matura (ispiti) | |
| <p>Literatura: 1.Marčan T, Grubišić B.,Putokazi 3, Školska knjiga</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Markusi-Dujmović, Španjić Tanja. Fon-fon 3 Profil Klett. 3.Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 4. Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb. 5. Materijali probne mature prema novom kurikulumu | |

| | |
|--|-------------------------------|
| Predmet: MATEMATIKA | Razred: 2.gc |
| Nastavnica: Ana-Marija Sertić, mag.educ. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: Prema kurikulumu nastavnog predmeta Matematika za osnovne škole i gimnazije | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Potencije i korijeni• Kvadratna jednadžba i funkcija• Funkcije• Krug i kružnica• Trigonometrija• Geometrija prostora i geometrijska tijela• Vjerojatnost | |
| Literatura: <ul style="list-style-type: none">• B. Dakić, N. Elezović: Matematika 2, udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola, Element, Zagreb 2020. g.• I. Matić, J. Barišin, Lj. Jukić Matić i dr.: Matematika 2, udžbenik matematike u drugom razredu srednje škole sa zadacima za rješavanje, Školska knjiga, Zagreb, 2020. g.• Zadaci s provedenih državnih matura iz matematike | |

Pedmet:
KEMIJA

Razred:
1.b

Nastavnica: Lovorka Tomović, prof.

Odgojno-obrazovni ishodi:

dodatnim ponavljanjem, vježbanjem i analiziranjem određenog nastavnog sadržaja iz kemije učenicima omogućiti da lakše i uspješnije razumiju i savladaju nastavni sadržaj koji se istovremeno obrađuje u nastavnom predmetu KEMIJA tokom godine

Nastavna cjelina

Broj sata

Tema

Tvari, atomi i PSE

1. Uloga, korist i način rada dopunske nastave iz kemije
2. Što je kemija
3. Tvari
4. Građa atoma
5. Elektronske konfiguracije

Kemijski račun

6. Periodni sustav elemenata
7. Relativna atomska i relativna molekulska masa
8. Brojnost jedinki
9. Množina tvari

Kemijske veze

10. Molarna masa i molarnivolumen
11. Ionska kemijska veza
12. Kovalentna kemijska veza
13. Međumolekulske sile

Kemijske promjene
Otopine

14. Metalna veza
15. Pisanje jednadžbi kemijskihreakcija
16. Izračunavanje sastava otopina
-maseni udio
17. Izračunavanje sastava otopina
-masena koncentracija
18. Izračunavanje sastava otopina
-množinska koncent.

| | |
|-------------------------|---|
| Kiseline, lužine i soli | 19. Disocijacija kiselina i lužina |
| | 20. pH-vrijednost |
| | 21. Neutralizacija |
| | 22. Soli |
| Elektrokemija | 23. Elektrolizni članak i tok procesa elektrolize |
| | 24. Elektroliza talina soli |
| | 25. Elektroliza vodenih otopinasoli |
| | 26. Galvanski članci i EMS |
| | 27. Izvori električne energije |
| Nemetali | 28. Kisik i njegovi spojevi |
| | 29. Dušik i njegovi spojevi |
| | 30. Sumpor i njegovi |
| | 31. Ugljik i njegovi spojevi |
| | 32. Voda |
| | 33. Tlo |
| Metali | 34. Svojstva metala |
| | 35. Tehnički važni metali |

Literatura: Udžbenik iz kemije, zbirka zadataka iz kemije, internet

| | |
|---|--|
| Predmet: KEMIJA | Razred: 2.g |
| Nastavnica: Lovorka Tomović, prof. | |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>ponavljanjem i rješavanjem dodatnih zadataka (zbirka zadataka i sl.) omogućiti učenicima posebice onima kojima teže ide nastavni sadržaj iz kemije da lakše i uspješnije povezuju, opisuju, analiraju, razlikuju, primjenjuju, očavaju i objašnjavaju kemijske pojave i zakonitosti.</p> | |
| Broj sata | Tema |
| 1. | Uloga, korist i način rada dodatne nastave iz kemije |
| 2. | Molekulske formule i mjerne jedinice |
| 3. | Osnove kemijskog računa -količina tvari |
| 4. | Pisanje jednadžbi kemijskih reakcija |
| 5. | Stehiometrija kemijskih reakcija |
| 6. | Toplinski kapacitet |
| 7. | Entalpija |
| 8. | Izračunavanje reakcijske entalpije |
| 9. | Iskazivanje sastava otopina -maseni, količinski i volumni udio |

10. Iskazivanje sastava otopina -masena i količinska koncentracija
11. Koligativna svojstva otopina -tlak para otopina
12. -osmotski tlak
13. -talište i vrelište otopina
14. Izračunavanje brzine kemijskih reakcija
15. Doseg reakcije i mjerodavni reaktant
16. Periodni sustav elemenata
17. Periodičnost fizikalnih svojstava elemenata
18. Periodičnost kemijskih svojstava elemenata
19. Alkalijski metali
20. Zemnoalkalijski metali
21. Tehnički važni metali
22. Vodik
23. Halogeni elementi
24. Halkogeni elementi
25. Dušikova skupina elemenata
26. Ugljikova skupina elemenata
27. Pisanje organskih spojeva (Fischerove i klinaste formule)
28. sp^3 , sp^2 i sp^1 hibridizacija C-atoma
29. IUPAC-ova nomenklatura ugljikovodika
30. Kemijska analiza organskih spojeva
31. Fizikalna svojstva ugljikovodika
32. Dobivanje ugljikovodika
33. Kemijska svojstva -alkana i cikloalkana
34. -alkena
35. -alkina

Literatura: udžbenik iz kemije, zbirka zadataka, radna bilježnica, internet

| | |
|---|------------------------------|
| Predmet: DAKTILOGRAFIJA S POSLOVNIM DOPISIVANJEM | Razred: 1.h |
| Nastavnica: Patricija Tomich,dipl.oec. | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - Svladati vještinu slijepog pisanja - Osposobiti učenike za najrazličitije vrste poslovnog dopisivanja - Usmjeravati učenike prema usvajanju poslovnih izraza i fraza s naglaskom na oslovljavanje i pozdravljanje - Razvijati sposobnost oblikovanja misli na hrvatskom književnom jeziku - Razvijati sposobnost pismenog izražavanja (pravopisa) | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Računalo i dijelovi 2. Obrada tastature 3. Obrada slova 4. Obrada brojeva 5. Obrada znakova 6. Obrada interpunkcijskih znakova 7. Opći pojmovi poslovnog dopisivanja 8. Oblici poslovnih pisama 9. Glavni dijelovi poslovnog pisma 10. Sporedni dijelovi poslovnog pisma 11. Hotelijersko dopisivanje 12. Dopisivanje hotela s individualnim gostom 13. Dopisivanje hotela sa skupinom gostiju 14. Dopisivanje hotela s putničkom agencijom 15. Agencijsko dopisivanje 16. Dopisivanje agencije s prijevozničkim poduzećem 17. Ponuda aranžmana 18. Ostali dopisi (zamolbe, životopisi, predstavke) | |
| Literatura: Olivera Jurković-Majić, Nada Eterović: Pisane poslovne komunikacije u turizmu, udžbenik za 1.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g | |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------|--------|--|---------|---------------------------|---------|------------|--------|
| Predmet: KNJIGOVODSTVO SA BILANCIRANJEM | Razred: 3.h | | | | | | | | |
| Nastavnica: Nela Miculinić Glavan, dipl. oec. | | | | | | | | | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: Usvojiti i u svojiti osnovne pojmove o knjigovodstvu | | | | | | | | | |
| Nastavne teme: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Knjigovodstvo</td> <td style="text-align: right;">5 sati</td> </tr> <tr> <td>2. Temeljne knjigovodstvene kategorije</td> <td style="text-align: right;">10 sati</td> </tr> <tr> <td>3. Knjigovodstveni računi</td> <td style="text-align: right;">15 sati</td> </tr> <tr> <td>4. Bilanca</td> <td style="text-align: right;">5 sati</td> </tr> </table> | | 1. Knjigovodstvo | 5 sati | 2. Temeljne knjigovodstvene kategorije | 10 sati | 3. Knjigovodstveni računi | 15 sati | 4. Bilanca | 5 sati |
| 1. Knjigovodstvo | 5 sati | | | | | | | | |
| 2. Temeljne knjigovodstvene kategorije | 10 sati | | | | | | | | |
| 3. Knjigovodstveni računi | 15 sati | | | | | | | | |
| 4. Bilanca | 5 sati | | | | | | | | |
| Literatura: | | | | | | | | | |

| | |
|--|-------------------------------|
| Predmet: MATEMATIKA | Razred: 4.g,4.nb,4.htt |
| Nastavnik /ca: Tanja Cvijanović Stipić | |
| Odgojno-obrazovni ishodi: Prema kurikulumu nastavnog predmeta Matematika za osnovne škole i gimnazije | |
| Nastavne teme: Nastavne teme iz sve četiri godine matematike. Više vremena posvećeno temama iz kojih učenici imaju slabije predznanje. | |

Literatura:

- B. Dakić, N. Elezović: Matematika 2, udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola, Element, Zagreb 2020. g.
- I. Matić, J. Barišin, Lj. Jukić Matić i dr.: Matematika 2, udžbenik matematike u drugom razredu srednje škole sa zadacima za rješavanje, Školska knjiga, Zagreb, 2020. g.
- Zadaci s provedenih državnih matura iz matematike

V. Izvannastavne aktivnosti

| |
|--|
| <p>Naziv izvannastavne aktivnosti: MATEMATIČKO-INFORMATIČKA GRUPA Područni odjel u Cresu</p> |
| <p>Razredi: 1.gc, 2.gc, 3.gc</p> |
| <p>Nositelji aktivnosti (voditelji): Ana-Marija Sertić, mag.educ.</p> |
| <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none">☒ Predstaviti školu na natjecanjima u znanju i projektima vezanim za matematiku i informatiku.☒ Proširiti znanje učenika sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi.☒ Razvijati kod učenika matematičku i informatičku pismenost i način mišljenja.☒ Upoznati programe dinamičke geometrije.☒ Obraditi teme iz povijesti matematike i razvoja informatike.☒ Upoznati život poznatih matematičara i informatičara.☒ Upoznati se sa mogućnostima daljnjeg matematičkog i informatičkog obrazovanja. <p>Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike, Klokan bez granica, natjecanje iz osnova informatike, Dabar, Festival matematike, Mat ligu i natjecanje u rješavanjusudoku zadataka.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Stjecati dodatna znanja iz matematike i informatike, razvijati algoritamski načinmišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.• Poticati kreativnost učenika.• Pripremiti učenike za samostalno istraživanje u području matematike i informatike.• Razvijati kod učenika točnost, postupnost, preciznost u izražavanju .• Razvijati pozitivne stavove prema matematici i informatici. <p>Obilježavati važnije datume prigodnim aktivnostima (Code Week, Svjetski danmatematike- Dan broja π, Dan sigurnijeg interneta)</p> |
| <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none">• Članovi grupe samostalno odabiru područje svoje aktivnosti.• Poslove planirane programom rada grupe rade samostalno ili uz pomoć voditeljice.• Članovi grupe surađuju unutar istog razreda kod pisanja seminara, sudjelovanja uprojektu i sl. ili online surađuje cijela grupa. <p>Sastanci se održavaju u dogovoru s učenicima, po potrebi s učenicima se radiindividualno. Sudjelovanje na natjecanjima i obilježavanjima važnijih datuma.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele školske godine</p> |

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Rad grupe vrednovat će se prema uspjesima na natjecanjima u znanju, objavljenim uradcima na web stranici škole, izložbama postavljenim u učionice ili hodniku škole.

Naziv izvannastavne aktivnosti: *KREATIVNI RAD - Glagoljica na Cresu i Lošinj*

Odgojno-obrazovni ishodi:

Popularizacija glagoljice kreativnim aktivnostima i radionicama

Namjena aktivnosti:

Glagoljsko pismo približiti mladima putem radionica izrade npr. Likovnih radova :kvačice/ broševi s glagoljskim slovom, izrada platnenih torbi s glagoljskim napisima, narukvice s imenima pisanim glagoljicom, izložba radova u holu škole.

Nositeljice aktivnosti (voditeljice): Zrinka Jensch, prof. i Milica Prole, prof.

Način realizacije: radionice

Vremenik aktivnosti : tijekom školske godine, a svakog tjedna

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

učenička sposobnost kreativnog izražavanja, prepoznatljivost u školi i u društvenoj zajednici, širenje tradicijske kulture.

Naziv izvannastavne aktivnosti: FILOLOŠKA DRUŽINA

Odgojno-obrazovni ishodi:

Razvijati interes za proučavanje hrvatskoga jezika.

Razvijati interes za istraživanje bogatstva hrvatskih narječja, zapisivati i opisivati riječimjesnih govora te poticati učenike na stvaralačko izražavanje na svom narječju i standardu

Namjena aktivnosti:

- proučavanje jezičnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom
- priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika
- istraživanje, prikupljanje i opisivanje leksičkog blaga creskog narječja
- obilježavanje važnih datuma prigodnim plakatima i prezentacijama (Međunarodni dan pismenosti, Međunarodni dan materinskog jezika, Dani hrvatskoga jezika...)
- priprema završne svečanosti za maturante
- samostalno stjecanje novih spoznaja i znanja o hrvatskom jeziku
- lektoriranje tekstova za web stranicu škole i Facebook gimnazije

Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Rozana Perović, prof.

Način realizacije: prikupljanje i opisivanje leksičkog blaga creskog narječja

proučavanje jezičnih sadržaja i sudjelovanje na natjecanjima izrada

plakata i prezentacija

pisanje hodograma

lektoriranje tekstova

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Rad družine vrednovat će se prema sudjelovanju na školskim događanjima i uspjehuna natjecanjima.

Naziv izvannastavne aktivnosti: VOLONTIRAM, A NE MORAM

Područni odjel u Cresu

Razredi: : 1., 2. i 3. razred

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima gimnazije.

Odgojno-obrazovni ishodi:

Promicanje i organiziranje volonterskog angažmana učenika u školi te u široj zajednici popularizirati volonterizam među učenicima i nastavnicima, unaprijeđivati međuljudske odnose, pružati pomoć potrebitima, socijalno ugroženima ili na bilo koji način isključenima.

Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Sonja Pokupec Salković, prof.

Način realizacije:

- radionica o voluntiranju; organizacija povremenih volonterskih i/ili humanitarnih akcija

Vremenik aktivnosti :

Tijekom cijele školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- broj uključenih učenika
- broj provedenih volonterskih akcija
- broj odrađenih volonterskih sati

Naziv izvannastavne aktivnosti: BOTANIČKA SEKCIJA

Razredi:

1., 2., 3. i 4. razred gimnazije

Odgojno-obrazovni ishodi:

uređenje školskog okoliša, razvijanje znanja o mediteranskom bilju , međusobno pomaganje i razvijanje prijateljstva

Namjena aktivnosti:

razvijanje ekološke svijesti i stvaranje ugodnog školskogokruženja

**Nositeljice aktivnosti (voditeljice): Zvezdana Horvat, prof.
Saša Jerala, prof.**

Način realizacije: sadnja, obrezivanje i zalijevanje bilja u školskom vrtu

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će stečena znanja moći primjenjivati u svakodnevnom životu te unaprijediti kvalitetu življenja u skladu s prirodom.

Naziv izvannastavne aktivnosti: UREĐENJE OKOLIŠA

Područni odjel u Cresu

Razredi: 1.gc, 2.gc, 3.gc

Nositelji aktivnosti (voditeljice): Sonja Pokupec Salković, prof.
Rozana Perović, prof.
Ana-Marija Sertić, mag. educ.

Odgojno-obrazovni ishodi:

- Urediti i uljepšati okoliš škole.
- Razvijati interes učenika za rad, druženje i učenje kako živjeti zdravije i u skladu s prirodom.
- Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
- Suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja kod mladih.

Namjena aktivnosti:

- Razvijati ekološku svijest kod učenika.
- Stjecati praktična znanja i radne navike.
- Stjecati nova znanja o zaštiti okoliša i održivom razvoju.
- Urediti prostor za nastavu na otvorenom.

Način realizacije:

- Učenici pod vodstvom uređuju školski vrt i okoliš:
 - osmišljavaju uređenje vanjskog prostora škole,
 - u školskom vrtu pripremaju teren za sadnju i sade nove biljke,
 - održavaju obrađene parcele,
 - brinu u urednosti okoliša.

Napomena: Svaki tjedan učenici jednog razreda sudjeluju u aktivnostima.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će stečena znanja moći primjenjivati u svakodnevnom životu te unaprijediti kvalitetu življenja u skladu s prirodom.

Naziv izvannastavne aktivnosti: *SŠD Burin*

Nositelj aktivnosti (voditelj): Saša Javorović, prof.

Cilj i zadaci:

Potaknuti učenike na sportske aktivnosti

Povezati učenike matične škole i područnog odjela u Cresu

Pripremiti učenike za sportska natjecanja Školskog sportskog saveza

Nastup na Županijskom natjecanju sportskih školskih klubova

Namjena aktivnosti: Izvannastavna aktivnost je namjenjena svim učenicima SŠ Ambroza Haračića

Način realizacije: Učenici će tijekom školske godine 2023./2024. u izvannastavnom terminu jedan puta tjedno pripremiti nastup na Županijskom natjecanju Školskih sportskih klubova.

Vremenik aktivnosti : priprema natjecanja- listopad, studeni. prosinac, siječanj
Natjecanja- veljača, ožujak, travanj

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Pohvale i nagrade učenicima za ostvarena rezultate na Županijskom natjecanju.

Naziv izvannastavne aktivnosti: **ŠAHOVSKA SEKCIJA**

Razredi: 1.- 4.

Nositelji aktivnosti (voditelji): Mario Čović

Odgojno-obrazovni ishodi:

Sticanje kulture, druženje i postizanje 3D spacijalnih mogućnosti kreiranja životnih planova, stvaranje mentalnih mapa, postizanje želje za uspjehom

Namjena aktivnosti:

- razvijanje kognitivnih sposobnosti,
- razvijanje upornosti za ostvarivanje ciljeva,
- razvoj samodiscipline,
- razvoj socijalnih vještina

Način realizacije:

međusobno natjecanje učenika u holu škole po dogovoru

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Naziv izvannastavne aktivnosti: ASTRONOMIJA

Razredi: 1. – 4.

Nositelji aktivnosti (voditelji): Robert Nedeljković, mag.educ.

Odgojno-obrazovni ishodi:

Prepoznaje različita zvijezda tijekom različitih godišnjih doba

Razvija interes za proučavanjem astronomskih pojava i utjecaja Sunca na Zemlju

Namjena aktivnosti:

Orijentira se pomoću vidljivih zvijezda cirkumpolarnih zvijezda

Opisuje važnost Sunčevog utjecaja za život na Zemlji

Način realizacije:

radionice, predavanja, terenska observacija pomoću teleskopa

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine, svakog tjedna

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rad će se vrednovati prema sudjelovanju na školskim aktivnostima i samoprocjenu svakog učenika

VI. Školski projekti

Projekt: KAZALIŠTE I MLADI

Voditeljice: Sandra Maljić, prof. i Barbara Šurlina Bilić, mag.educ.

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškov- nik |
|--|---|---|-----------------------|------------------------------------|--|
| Senzibilizirati mlade ljude za razvijanje kazališne kulture te pisanog izražavanja | Upoznavanje učenika s Planom i programom projekta Kazalište i mladi | Upoznavanje učenika s projektom i aktivnostima | Voditeljice i učenici | rujan/ listopad 2023. | Vlastita sredstva i rad |
| Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta | Edukacija korisnika o kazalištu i kazališnoj predstavi | Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; drama-dramaturgija-kazalište, priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela | Voditeljice i učenici | listopad/ studeni 2023. | Vlastita sredstva i rad |
| Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcija kazališnog djela | Povezivanje kazališta i škole – gledanje kazališne predstave | Odlazak na prvu kazališnu predstavu u Zagreb | Voditeljice i učenici | studeni/ prosi- nac 2023. | Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja i sredstva učenika |
| Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave | Interpretacija umjetničkog djela | Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave | Voditeljice i učenici | siječanj/ veljača 2024. | Vlastita sredstva i rad |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------|---------------|--|
| Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela | Povezivanje kazališta i škole – gledanje kazališne predstave | Odlazak na drugu kazališnu predstavu u Rijeku | Voditeljici učenci | ožujak 2024. | Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja i sredstva učenika |
| Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave | Interpretacija umjetničkog djela | Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave | Voditeljici učenci | travanj 2024. | Vlastita sredstva i rad |
| Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu kazališne mape / panoa | Izrada i integriranje slikovnih, literarnih i zvučnih zapisa u kazališnu mapu ili na panou | Izrada kazališne mape / panoa u holu škole | Voditeljici učenci | svibanj 2024. | Vlastita sredstva i rad |
| Osposobljavanje učenika za prezentaciju Projekta | Prezentacija projekta Kazalište i mladi učenicima i djelatnicima škole | Predstavljanje kazališne mape i Projekta u Power Pointu (Ako se nastava ne bude odvijala, Projekt ćemo predstaviti online u jednom od digitalnih alata kojima raspolažemo.) | Voditeljici učenci | lipanj 2024. | Vlastita sredstva i rad |

Projekt: GRUPA ZA ISTRAŽIVANJE GLAGOLJICE

Voditeljice: Milica Prole, prof. i Zrinka Jensch, prof.

| Svrha projekta | S a d r Ź a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|--|---|---|---|-----------------------|---|
| Upoznati svako mjesto na otoku, običaje, prikupiti zanimljive priče koje žive u narodu, fotografirati i uz pomoć prikupljenog materijala pisati samostalne učeničke radove | Fotografiranje starih dokumenata, razgovor s autohtonim stanovništvom | Obilazak terena fotografiranje, Pisanje, razgovor | Članovi Grupe za glagoljicu, voditeljice | Tijekom cijele godine | Donacije: Grad Mali Lošinj, Primorsko-goranska županija |
| Motivirati učenike za istraživački rad | Jednodnevni izlet u Zagreb | U NSK-i pogledati Zbirku starih i vrijednih knjiga i u HAZU-i Baščansku ploču | Voditeljice projekta i učenici 1.g, 2.g, 2.h, 3.h i 4.h | listopad | Donacije: Grad Mali Lošinj, Primorsko-goranska županija |
| Osvijestiti važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine | Radionica: Čitanje glagolskih tekstova i oslikavanje broševa | Učenik čita tekstove napisane glagoljicom i kreativno izražavanje učenika | Voditeljice projekta i članovi grupe za istraživanje glagoljice | studeni | Vlastiti rad |
| Naučiti pisati i djelomično čitati glagoljska slova | Radionica: Čitanje glagoljskih tekstova | Učenik čita i piše glagoljska slova | Voditeljice projekta i članovi grupe za istraživanje glagoljice | prosinac | Vlastiti rad |
| Motivirati učenike za istraživački rad i osvijestiti važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine | Terenska nastava -Valun | Obilazak Valuna ili Beloga, bilježenje zanimljivosti | Voditeljice projekta i članovi grupe | siječanj | Donacije: Grad Mali Lošinj, Primorsko-goranska županija |
| Osvijestiti važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine | Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice: | Pisanje putopisa | Voditeljice projekta i članovi grupe za istraživanje glagoljice | veljača | Vlastiti rad |

Projekt: ŠKOLSKI MUZEJ POMORSTVA I POMORSKOG ŠKOLSTVA

Voditeljice: Aldina Burić i Patricija Tomich

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|--|--|---|--|---|---------------------------------------|
| Pripremiti učenike HTT i NB smjera za vođenje školskim muzejom | Educirati učenike završnog razreda za vođenje školskim muzejom | Pripremanje teksta za vođenje muzejom, uvježbavanje vođenja muzejom | Voditeljice projekta Školski vodiči | Rujan 2023. | Vlastita sredstva Vlastiti rad |
| Razvijati svijesto pripadnosti školi | Educirati i informirati učenike škole o povijesnom značenju naše škole | Izraditi panoes prigodnim sadržajima | Voditeljice projekta Školski vodiči | Do Dana škole (prvo polugodište) | Vlastita sredstva Vlastiti rad |
| Prezentiranje rada javnosti | Prezentacije vezane uz Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva | Informiranje zainteresiranih (na web stranicama škole, dani otvorenih vrata) | Voditeljice projekta Školski vodiči | Rujan 2023. i po potrebi tijekom školske godine | Vlastita sredstva Vlastiti rad |
| Razvijati svijest o društveno korisnom projektu | Afirmirati projekt umedijima (radio, Novi list) i objave na web stranicama škole | Pisanje članaka, bilježenje, fotografiranje, objavljivanje tekstova i fotografija | Voditeljice projekta Školski vodiči | Tijekom godine | Vlastita sredstva Vlastiti rad |

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|--|--|---|--|---------------------------------|--|
| Suradnja s ostalim školama koje imaju školske muzeje | Posjeta školskom muzeju talijanske gimnazije u Kopru | Posjetiti Kopar i Piran – mjesta gdje su izloženi predmeti školskog muzeja talijanske gimnazije u Kopru | Voditeljice projekta Školski vodiči | Studeni 2023. ili veljača 2024. | Sredstva iz gradskog proračuna Drugi donatori |
| Nastavak brige o predmetima iz fundusa <i>Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva</i> | Publicirati prigodni katalog Školskog muzeja Obrada novih predmeta u školskoj zbirci | Raditi na pisanju tekstova za katalog te prikupljanju slikovnih materijala | Voditeljice projekta Školski vodiči | Tijekom školske godine | Sredstva iz gradskog proračuna drugi donatori |
| Prezentiranje našeg projekta javnosti | | Priprema članka o jednom instrumentu iz školskog muzeja za list Udruge pomoraca Lošinja – „Pomorac“ | Aldina Burić | | Vlastiti rad |

Projekt: FESTIVAL MATEMATIKE U PULI

Voditelji: Tanja Cvijanović Stipić, prof. i Ana-Marija Sertić, mag.educ.

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelji | Vrijeme | Troškovnik |
|--|--|--|---|--|---|
| Popularizacija matematike među učenicima od 1. Do 4. Razreda. Razvijanje Timskog rada. Profesionalno usmjeravanje učenika. Popularizacija škole. | Priprema kroz analizu zadataka ranijih natjecanja. Natjecanje iz matematike na Festivalu Matematike u Puli u okviru ekipnog natjecanja Ekipa za 5+. | Priprema materijala za vježbu. Uvježbavanje grupnog rješavanja zadataka. Sudjelovanje na natjecanju znanja na Festivalu matematike u Puli: Ekipa za 5+. | Učenici od 1. Do 4. Razreda (članovi Matematičko-informatičke grupe u Cresu). | Drugo polugodište školske 2023./ 2024. Godine svibanj 2024. | Troškovi odlaska u Pulu. Kotizacija za natjecanje. |

Projekt: MI U KAZALIŠTE, KAZALIŠTE K NAMA

Područni odjel u Cresu

Voditeljice: Rozana Perović, prof. i Sonja Pokupec Salković, prof.

| Svrha projekta | S a d r Ź a j | Aktivnosti | Nositelji | Vrijeme | Troškovnik |
|--|---|---|---------------------------------|---|---|
| Senzibilizirati sve učenike škole za razvijanje kazališne kulture | Upoznavanje učenika s kazalištem (drama, opera, balet, mjuzikl...) | Informiranje učenika o godišnjem programu kazališta | Voditeljice i svi učenici škole | Rujan/ listopad | Vlastita sredstva, vlastiti rad Grad Cres |
| Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela | Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave | Odlazak na kazališnu predstavu u Rijeku, u kazalištelvana pl. Zajca | Voditeljice i učenici | Tijekom godine – u skladu s programom kazališta i epidemiološkom situacijom | Vlastita sredstva, vlastiti rad, Grad Cres, PGŽ |
| Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta | Povezivanje s glumcima koji dolaze u našu školu – suradnja s Kazališnim studijom Rijeka i Sudjelovanje na edukacijskim programima HNK I. pl. Zajca u Rijeci | Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela | Glumci,. Učenici i voditeljice | Tijekom godine | Vlastita sredstva, vlastiti rad |
| Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave | Interpretacija umjetničkog djela | Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave | Voditeljice i učenici | Tijekom godine | Vlastita sredstva, vlastiti rad |
| Prezentacija projekta | Izrada Power point prezentacije, Kazališne mape; objave na Web stranici škole i Facebooku gimnazije | Predstavljanje kazališne mape, Power point prezentacije i sl. | Voditeljice i učenici | Tijekom godine; na kraju nastavne godine | Vlastita sredstva, vlastiti rad |

**Projekt: SURADNJA S TVRTKOM JADRANKA d.o.o. U
SVRHUPROMOCIJE ZANIMANJA U TURIZMU**

Voditelji: Ivan Lukić i Milanka Poldan

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelji | Vrijeme | Troškovnik |
|--|---|--|---|---------------|--|
| Promocija ugostiteljskih zanimanja | Prezentacija tvrtke Jadranka d.o.o. i mentora za stručnu praksu učenika Informacije o uvjetima stipendiranja | Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljimai učenicima prvog razred konobara, kuhara, prodavača, te razrednici i stručniučitelji | Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića | Nije određeno | Nije određeno |
| Mogućnost zapošljavanja, nastavak školovanja | Predstavljanje tvrtke Jadranka d.o.o. Mogućnost odrađivanja ljetne prakse, stipendiranje, zapošljavanje | Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljimai učenicima završnih razreda trogodišnje škole | Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića | Nije određeno | Nije određeno |
| Radionice za učenike | Tematske radionice (minimum 2 radionice, trajanje do 4 sata) | Gostujuća predavanja i kulinarske i poslužne radionices zaposlenicima Jadranka d.o.o. | Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića | Nije određeno | Vlastita sredstva i sredstava Jadranka hoteli d.o.o. |
| Zainteresirati učenike za upis u 1. razred za zanimanje kuhar i konoba | Nastavnici stručnih predmeta, ravnateljica Srednje škole, gosti od strane Grupe Jadranka, zaposlenici Jadranke | Jadranski u goste za učenike 8-ih razreda Osnovne škole Maria Martinolića | Srednja škola Ambroza Haračića | ožujak 2024. | Sredstva Jadranka hotela d.o.o. |
| Radionica za učenike | Posjet poznatog kuhara | Prezentacija kuhara | Srednja škola Ambroza Haračića | travanj 2024. | Vlastita sredstva i sredstava Jadranka hoteli d.o.o. |
| Radionica za učenike slastičarstva | Tematske radionice | Izrada lošinjskog krokanta | Srednja škola Ambroza Haračića | Travanj 2024. | Vlastita sredstva i sredstava Jadranka hoteli d.o.o. |
| Radionica za učenike | Posjet mladih kuhara koji su na početku karijere | Predstavljanje zanimanja kuhar | Srednja škola Ambroza Haračića | Svibanj 2024. | Vlastita sredstva i sredstava Jadranka hoteli d.o.o. |

Projekt: KVADRATIĆ ZA AFRIKU – ISPLETI ZA SREĆU

Voditeljice: Zvezdana Horvat, Aldina Burić

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelji | Vrijeme | Troškovnik |
|---|--|--|---|-------------------|------------------------|
| Savladati tehniku pletenja ili heklanja | Održati radionice na kojima se mogu naučiti osnove tehnika pletenja i heklanja | Održavanje radionica na kojima će nastavnici i učenici naučiti osnove pletenja i heklanja jednostavnih bodova koji omogućavaju sudjelovanje u projektu KAS | Voditeljice, nastavnici i učenici škole | Rujan Listopad | 67 EUR za nabavku vune |
| Izraditi pletene/heklane dekice, kapice i grijače za ruke | Izraditi tehnikom pletenja ili heklanja dekice, kapice i grijače za ruke | Učenici i nastavnici koji se uključe u projekt tijekom godine izrađuju: 1. pletene ili heklane kvadratiće od vune dimenzija 20x20 cm koji se kasnije spajaju u dekice dimenzija 140x100 cm 2. kapice i grijače za ruke za djecu do 15 godina. | Voditeljice, nastavnici i učenici škole | Studeni do ožujka | |
| Prikupiti plišane igračke | Prikupiti plišane igračke | Učenici uključeni u projekt organiziraju prikupljanje plišanih igračaka | Voditeljice, nastavnici i učenici škole | Travanj | |
| Sudjelovati u projektu KAS Croatia | Pripremiti i poslati pakete s pletenim predmetima i igračkama | Sortiranje ispletenih predmeta i plišanih igračaka Pripremanje paketa za slanje u sjedište KAS-a za Hrvatsku | Voditeljice, nastavnici i učenici škole | Svibanj | 133 EUR za poštarinu |

Projekt: FILMSKA SKUPINA "MALI LOŠINJ"

Voditeljica: s Ružica Dodig, prof.

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|---|---|--|--|-----------------------|----------------------|
| Senzibilizacija učenika s medijskom i filmskom kulturom | Upoznavanje učenika s filmskim jezikom te načinom i sadržajem rada filmske skupine | Gledanje i analiza filmova | Voditelj filmske skupine i članovi | Tijekom cijele godine | Rad voditelja |
| Stjecanje novih znanja i tehnika slikanja i snimanja | Upoznavanje učenika s jedinicama filmskog jezika, kompozicijom slike te radom profesionalnog aparata ili kamere | Fotografiranje, slikanje i snimanje | Voditelj filmske skupine i članovi | Tijekom cijele godine | Profesionalna kamera |
| Filmska preprodukcija / Razvijanje storytellinga | Upoznavanje učenika sa zakonitostima filmske priče, podjelom na scene i kadrove | Pisanje filmske priče, obrada likova, crtanje kadrova i stavljanje na vremensku crtu/ storyboard | Voditelj filmske skupine i članovi | Tijekom cijele godine | |
| Stjecanje novih znanja i tehnika snimanja zvuka | Upoznavanje učenika s radom profesionalnog snimača zvuka, vrstom mikrofona | Snimanje, obrada zvuka i rad sa zvučnim efektima, snimanje radioemisije | Voditelj filmske skupine i članovi, Radio Jadranka | Tijekom cijele godine | Rad voditelja |
| Filmska produkcija/ stjecanje novih znanja iz područja filmske režije | Podjela ulogau filmskom timu, rad na filmskom setu | Režija, gluma, DP, snimanje slike i zvuka | Voditelj filmske skupine i članovi | Tijekom cijele godine | Rad voditelja |

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|---|---|--|---|-----------------------|--|
| Filmska postprodukcija / obrada i montaža audiovizualnog sadržaja | Upoznavanje učenika s osnovama filmske montaže i filmskih platformi za obradu slike i zvuka | Čišćenje, obrada i montaža snimljenog materijala prema zadanoj vremenskoj crti | Voditelj filmske skupine i članovi | Tijekom cijele godine | Rad voditelja |
| Filmske projekcije i sudjelovanje na filmskim festivalima | Upoznavanje učenika i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima | Sudjelovanje na filmskim festivalima i filmskim radionicama | Voditelj filmske skupine, članovi i organizatori filmskih festivala | Tijekom cijele godine | Putovanje i sudjelovanje na filmskim festivalima |

Projekt: GRUPA ZA LATINSKI JEZIK

Voditelj: Vlaho Stražičić, prof.

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|--|--|---|----------|--|--|
| Populariziranje latinskog jezika među mlađom populacijom, učenicima 1.g i 2.g razreda. | Učenici će skupljati natpise na latinskom jeziku na području grada Maloga Lošinja (eventualno, ako bude više zainteresiranih, proširiti na prostor Veloga Lošinja i Osora) | Učenici će samostalno ili u malim grupama, tražiti natpisena latinskom jeziku na prostoru svoga rodnoga grada. Popisati ih i prevesti na hrvatski jezik. Također, predviđa se, ukoliko bude moguće, obilježavanje Dana škole. Članovi Grupe za latinski jezik ujedno su i članovi školskoga zbora Haračićeva instrumentalna klapa (HIK) te će neke pjesme otpjevati na latinskom jeziku. | SŠAH | Tijekom cijele godine. Nastup za Dan škole je 6. Prosinca. | Po potrebi tražit će se sredstva Grada Maloga Lošinja. |

Projekt: ŠKOLSKA METEOROLOŠKA POSTAJA

Voditelji: Renato Dudić, Aldina Burić, Đurđica Mršić

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|--|---|---|------------------------------|--|--|
| <p>Obrazovni, funkcionalni, odgojni</p> <p>Razvijati svijest o društveno korisnom projektu,</p> <p>Izgraditi osjećaj odgovornosti prema sredini u kojoj žive,</p> <p>Stvoriti generaciju budućih građana koji su svjesni klimatskih promjena i važnosti očuvanja te kvalitetnog upravljanja okolišem.</p> <p>Stvaranje većeg interesa za prirodoslovnim nastavnim predmetima kao što su geografija, fizika, kemija biologija i slični.</p> | <p>Poučavanje kroz istraživanje i interakciju s vršnjacima</p> <p><i>Sudjelovanje u projektima s raznim školama diljem Hrvatske, a i izvan nje,</i></p> <p><i>Uključivanje i u nastavu tako da ono što učenici nauče u učionici mogu primijeniti i u praksi,</i></p> <p>Učenje nije samo kroz teoriju već i praktični rad,</p> <p>Primjena u nastavi meteorologije i oceanografije pomorskih usmjerenja,</p> <p>Razvoj informatičke i informacijske pismenosti te socijalnih vještina,</p> <p>Prezentiranje rada javnosti putem linka na web stranicu</p> | <p>Provoditi mjerenja i opažanja o atmosferi, temperaturi, naoblaci, tlaku, vjetru, vlazi, oborinama i ostalim meteo parametrima.</p> <p><i>Uspoređivanje i razmjena godišnjih prosjeka, uočiti klimatske promjene.</i></p> <p>Uz pomoć različitih računalnih programa, analizirati te interpretirati podatke pomoću grafova i tablica.</p> <p>Današnja mjerenja usporediti s mjerenjima Ambroza Haračića</p> <p>Posjet metereološkoj postaji Mali Lošinj</p> <p>Posjet DHMZ-u Rijeka</p> | Učenici i nastavnici u školi | Tijekom cijele šk.godine 23/24; 24/25. | <p>Vlastita sredstva</p> <p>Vlastiti rad</p> |

Projekt: LJUBAV U POKRETU

Voditeljice: Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić

| Svrha projekta | S a d r Ź a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|---|---|--|---------------------------------------|------------------|------------|
| Edukacija nastavnika o programu Ljubav u pokretu i važnosti poticanja socio-emocionalnog razvoja kod učenika te načina na koji se to postiže | Predavanje o važnosti poticanja socio-emocionalnog razvoja kod učenika i predstavljanje programa Ljubav u pokretu. | Predavanje na sjednici NV | Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić | Listopad | - |
| Edukacija roditelja o programu Ljubav u pokretu i važnosti poticanja socio-emocionalnog razvoja kod učenika te načina na koji se to postiže | Predavanje o važnosti poticanja socio-emocionalnog razvoja kod djece i predstavljanje programa Ljubav u pokretu. | Predavanje na roditeljskom sastanku | Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić | Listopad | - |
| Poticanje socio-emocionalnog, kognitivnog i motoričkog razvoja učenika kroz radionice koje se temelje na integrativnom ekspresivnom pristupu radi prevencije problema u ponašanju, nasilničkog ponašanja i ovisnosti. | Voditeljice će provesti 12 radionica u 2.h razredu, a nakon toga prema mogućnostima i iskazanom interesu i u drugim razrednim odjelima. | Radionice će obuhvaćati rad na jačanju samopoštovanja, grupnoj koheziji, poboljšanju komunikacijskih vještina, prepoznavanju i izražavanju emocija, empatije, samokontrole i nenasilnog rješavanja sukoba. | Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić | Studeni - lipanj | |
| Utvrdjivanje učinkovitosti programa | Primjena upitnika i analiza podataka | Pisanje izvještaja o provedenim aktivnostima i procjeni korisnika | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić, | lipanj | |

Projekt: UREĐENJE VANJSKE UČIONICE

Voditeljice: Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|--|--|--|---|---------------------|--|
| Uređenje vanjske učionice, učionice u prirodi. | Stvaranje plana rada i vremenik izvođenja radova | U dogovoru s ravnateljicom i učenicima usuglasiti kako bi učionica izgledala Izraditi plan izvođenja radova i sam izgled učionice | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić, Ravnateljica Vijeće učenika | rujan- listopad | |
| | Osmišljavanje pojedinih dionica vanjske učionice | Zatražiti troškovnike izvođača. Dogovoriti s brodstrojarima što od radova mogu oni izvesti. Dogovoriti s Vijećem učenika što od radova (oslikavanje) mogu učenici odraditi. | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić Vijeće učenika Volonteri Mario Čović | studen- siječanj | |
| | Stvaranje vanjske učionice | Izvođenje radova angažiranih izvođača, sadnja biljaka, bojanje klupica, izrada i montaža metalnih dijelova, oslikavanje natpisa, izrada puteljka. | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić Volonteri Mario Čović | Veljača- svibanj | Sakupljen novac u ovu svrhu od prošlogodišnjeg humanitarnog buvljaka i ostale tekuće donacije. |
| | Otvorenje vanjske učionice | Održavanje jednog nastavnog sata u vanjskoj učionici uz zakusku koju će pripremiti kuhari naše škole. | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić Milanka Poldan | lipanj | |

Projekt: ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

Voditeljice: Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić

| Svrha projekta | S a d r Ź a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|---|---|---|--|-----------------------|------------|
| Osnažiti učenike za angažman u zajednici kako bi postali spremniji proizvesti pozitivne promjene u svom okruženju | Edukativna radionica „Zavolontiraj se“ o motivaciji za volontiranje | Radionica na satu razrednika – edukacija i motiviranje volontera | Elena Busanić | Rujan-listopad | |
| -II- | Istraživanje interesa učenika | Primjena upitnika | Elena Busanić | Rujan - listopad | |
| Prepoznati koje u aktivnosti se žele uključiti i na koji način | Definiranje aktivnosti | Dogovor oko aktivnosti koje će se provoditi ove školske godine | Elena Busanić Barbara Šurlina Bilić | rujan | |
| Učenici sudjeluju u osmišljanju, organiziranju i provedbi volonterske aktivnosti | Proces od osmišljanja do realizacije aktivnosti | Izrada akcijskog plana | Elena Busanić Barbara Šurlina Bilić | Tijekom cijele godine | |
| Razmjena iskustava i motivacija volontera | Susret s volonterima iz druge škole | Priprema i realizacija druženja i radionica s volonterima iz druge škole. | Elena Busanić Barbara Šurlina Bilić | ožujak | 200 eura |

Projekt: EVERGREEN MJESECA SREDNJE ŠKOLE AMBROZA HARAČIĆA

Voditeljice: Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić

| Svrha projekta | S a d r Ź a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|--|---|---|---|----------|------------|
| Upoznati učenike s nekim od najvećih glazbenih hitova domaće i strane glazbe. Svrha je kulturno i glazbeno educirati učenike, povezati teme građanskog odgoja s glazbom, ponuditi učenicima široku lepezu izvođača s ciljem da kasnije istraže njihove životopise i karijere, kao i skladatelje i njihova djela. | Od mjeseca listopada do lipnja na jednom od sata razrednika u dogovoru s razrednicima, učenici će poslušati 3 Evergreena iz pojedinih kategorija. Svaki mjesec bit će zadana nova kategorija. Učenici će na satu razrednika glasovati koji je po njima najbolji Evergreen. Na kraju nastavne godine škole će imati popis od 8 pjesama koje su učenici odabrali kao svojevrsne hitove određene kategorije. | Osmisliti dinamiku izvođenja projekta u dogovoru s ravnateljicom Jelenom Bralić, osmisliti način suradnje s razrednicima svih odjeljenja. Osmisliti obavijest s pojašnjenjem projekta koja će biti iznesena nastavnicima na Nastavničkom vijeću i učenicima putem oglasne knjige. | Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić | rujan | |
| | Učenicima će na satu razrednog odjela poslušati 3 glazbena djela i odabrati javnim glasovanjem koji je po njima najveći Evergreen kategorije „Jesen“. | Razrednici će učenicima na satu razrednog odjela pustiti 3 zvučna zapisa glazbenih djela iz zadane kategorije. Poveznice odabranih pjesama dobit će od kolegice Šurline-Bilić i Busanić te nakon što učenici javnim glasanjem odaberu Evergreen mjeseca, rezultat njihovog razreda javljaju kolegicama. | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić, Darinko Sesar, razrednici svih odjeljenja | listopad | |

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|----------------|--|---|---|----------|------------|
| | ozvučenja i isti će biti objavljen na društvenim stranicama. | | | | |
| | Kategorija mjeseca: „ Rock “ | Ponavljaju se aktivnosti prošlog mjeseca. | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić, Darinko Sesar, razrednici svih odjeljenja | studeni | |
| | Kategorija mjeseca: „ Božićne pjesme “. | Ponavljaju se aktivnosti prošlog mjeseca. | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić, Darinko Sesar, razrednici svih odjeljenja | prosinac | |
| | Kategorija mjeseca: „ Jazz “ | Ponavljaju se aktivnosti prošlog mjeseca. | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić, Darinko Sesar, razrednici svih odjeljenja | siječanj | |
| | Kategorija mjeseca: „ Ljubavne balade “. | Ponavljaju se aktivnosti prošlog mjeseca. | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić, Darinko Sesar, razrednici svih odjeljenja | veljača | |
| | Kategorija mjeseca: „ Hitovi MIK-a “ | Ponavljaju se aktivnosti prošlog mjeseca. | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić, Darinko Sesar, razrednici svih odjeljenja | ožujak | |
| | Kategorija | | Barbara | travanj | |

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|--|---|--|---|---------|------------|
| | mjeseca: “Dance/ Pop“ | | Šurlina Bilić, Elena Busanić, Darinko Sesar, razrednici svih odjeljenja | | |
| | Kategorija mjeseca: „Elektronička glazba“ | Ponavljaju se aktivnosti prošlog mjeseca. | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić, Darinko Sesar, razrednici svih odjeljenja | svibanj | |
| Stvaranje jedinственe play liste pod nazivom „Evergreeni mjeseca SŠAH“ | Kategorija mjeseca: „Ljetni hit“ Svih 9 odabranih pjesama bit će objavljenje na društvenim mrežama i web stranici škole i povremeno će ih učenici moći čuti na školskom razglasu. | Ponavljaju se aktivnosti prošlog mjeseca. Emitiranje glazbe preko školskog zvučnika, objava na društvenim mrežama i web stranici škole. | Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić, Darinko Sesar, razrednici svih odjeljenja | lipanj | |

Projekt: CONNECTED

Voditeljice projekta: s. Katarina Mikić i s. Ružica Dodig

Projekt CONNECTED povezuje cjelovitu formaciju mlade osobe u svim sferama njegovog života i pomaže joj uključiti se u lokalnu zajednicu sukladno njegovim afinitetima.

Svrha programa je pomoći mladom čovjeku da bolje upozna sebe, da razvije osobni i intimni odnos s Bogom te da pripada i živi za druge.

Program je prožet metodama iz kršćanske duhovnosti a sastoji se od tri dijela.

Prvi dio teži za naravnom zrelosti, rast u vršnjačkom okruženju, drugi dio omogućuje dublje razvijanje duhovnog života kroz duhovno praćenje, a treći dio je svojevrsna platforma za uključivanje u društveni život i volontiranje. **Connected** projekt povezuje: osobni rast, duhovni rast te rast u lokalnoj zajednici.

| SVRHA PROJEKTA | SADRŽAJ | AKTIVNOSTI | NOSITELJ | VRIJEME | TROŠKOVNIK |
|---|---|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Rad na naravnoj zrelosti, - rast u vršnjačkom okruženju - upoznavanje sebe i vlastitih talenata - upravljanje vlastitim vremenom | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o sebi; - učiti prepoznavati i imenovati nutarnje pokrete; - razmatrati Božju riječ, otvoriti joj se i živjet je; - vježbati kreposti u konkretnim zadacima i eksperimentima; - doživjeti bogatstvo zajedništva i kušati Božju blizinu. - Upoznati mlade sa alatima koji će im pomoći s iskustvom u borbi s vremenom i organizacijom u učenju, društvenom i duhovnom životu. | <ul style="list-style-type: none"> Čitanje Riječi Božje - Razgovor i molitva - Pregledavanje audiovizualnih zapisa - Vođenje dnevnika - Slušanje edukacija | <ul style="list-style-type: none"> Voditelji projekta i članovi projekta, suradnja sa psihologom i ostalim stručnim edukatorima na ovom području | <ul style="list-style-type: none"> Tijekom cijele godine | <ul style="list-style-type: none"> - Rad voditelja - Odlazak na edukacije - Male priručne Biblije |
| <ul style="list-style-type: none"> - upoznati dublje kršćansku duhovnost i oblike molitve - otkrivati smisao i svrhu života; - ostvariti vlastiti poziv i poslanje; - pronalaziti veću jasnoću u odlukama i stjecati odlučnost u življenju onoga što osoba izabere. | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s molitvom - Upoznavanje i povezivanje učenika s drugim mladima koji sudjeluju u sličnim aktivnostima - Rad na razlučivanju poziva | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Sudjelovanje na duhovnoj obnovi - Sudjelovanje na molitvenim susretima - Vođenje dnevnika i bilježenje osobnog rasta | <ul style="list-style-type: none"> - Voditelji projekta i članovi projekta - Svećenici, voditelji duhovne obnove - Suradnja sa župnom zajednicom - Stručni voditelji | <ul style="list-style-type: none"> Tijekom cijele godine | <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na višednevnoj duhovnoj obnovi uz zajedničke obroke - Putni troškovi i troškovi predavača - Rad voditelja |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati mlade za volontiranje kako bi bili dar društvu volontirajući. - Naučiti živjeti svoju konkretnu misiju, poslanje i apostolat; - Mladi upoznaju sebe dublje preko iskustva darivanja sebe u zajednici kroz različite eksperimente. - Podizanja vrijednosnog sustava kod mladih ljude koji će postati promjena koju žele vidjeti u svijetu. - Mladi ljudi preuzimaju ulogu vođe (leadera u društvu), molitelja, hrabrih govornika i poznavatelja Božje Riječi – generacija koja će biti eho Božje ljubavi gdje god se nalazi. | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavati socijalni nauk Crkve; - Upoznajemo zanimljive goste čiji primjeri nadahnjuju - Sudjelovanje u raznim volonterskim akcijama (72 sata bez kompromisa, volontiranje u gradu, pomoć u školi ili župi) | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor Sudjelovanje volonterskim akcijama - Kreativne radionice izrade predmeta za humanitarnu svrhu | <ul style="list-style-type: none"> - Voditelji projekta i članovi projekta - Svećenici, voditelji duhovne obnove - Suradnja sa župnom zajednicom - Stručni voditelji - Profesori u školi i stručni suradnici | <p>Tijekom cijele godine</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rad voditelja - Rad s edukatorom - Materijali za kreativnu radionicu - Gosti predavači - Putni troškovi odlaska na radionice u drugim mjestima |
|---|--|--|---|------------------------------|--|

VII. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner

| Projekt | Opis aktivnosti |
|--------------------------------|--|
| Ruksak (pun) kulture | Program pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija Predstava Sudjelovat će učenici 1.g i 3.h u Malom Lošinj Kordinator: Milica Prole, prof. Sudjelovat će učenici 1.g, 2.g i 3.g iz Cresa. Kordinator: Ana-Marija Sertić, prof. |
| Pravopis naš svagdašnji | Međugimnazijski (međuškolski) je projekt u kojem sudjelujemo s Prvom riječkom hrvatskom gimnazijom, Gimnazijom Eugena Kumičića Opatija i sa Srednjom školom Delnice. Cilj projekta je osvježavanje važnosti pravopisne norme u današnjoj jezičnoj stvarnosti, aktualizacija pravopisnih problema i suradnički međugimnazijski istraživački rad. Projekt je nastavak prošlogodišnjeg projekta, a u njega su uključeni učenici 3. G razreda i profesorica Sandra Maljić. |
| Festival aromaterapije | Projekt u suradnji s Turističkom zajednicom u kojem se učenici upoznaju s ljekovitim biljem otočja, izrađuju kreme i eterična ulja itd. Voditeljica: Zvezdana Horvat, prof. |

| Projekt | Opis aktivnosti |
|---|---|
| <p>RCK Mreža kom5entnosti i RCK Recept</p> | <p>Naša škola kao partner sudjeluje u dva projekta čiji je nositelj Ugostiteljska škola Opatija koja je Regionalni centar kompetencija te se ista uspostavlja kao centar izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te cjeloživotnog učenja u sektoru ugostiteljstva i turizma na području Primorsko-goranske i Karlovačke županije.</p> <p>U prostoru naše škole postavljena su informativna obilježja o projektima.</p> <p>U sklopu projekta MREŽA KOM5ENTNOSTI u našoj školi trebala bi početi adaptacija i opremanje ugostiteljskog praktikuma novom kvalitetnom opremom koja prati trendove u ugostiteljskim zanimanjima.</p> <p>Poboljšanim uvjetima te novom suvremenom opremom će se podići razina kvalitete obrazovanja, prilagođena suvremenim metodama rada.</p> <p>U sklopu projekta RCK RECEPT naši nastavnici imaju mogućnost sudjelovanja u vrhunskim edukacijama i radionicama iz tema ugostiteljstva kao i u timovima koji su izrađivali nove, suvremene programe i kurikulume za zanimanje konobar.</p> <p>U sklopu projekta sudjelujemo u timu za razvoj sustava osiguravanja kvalitete koji ima za zadatak osmisliti sustav vrednovanja rezultata projekta kao i rada odgojno- obrazovnih ustanova uključenih u projekt.</p> <p>Sudjelovanje na edukacijama – link: http://www.ss-aharacica-malilosinj.com.hr/?page_id=15611</p> |
| <p>Lošinjski polumaraton</p> | <p>Srednja škola (učenici HTT smjera) u suradnji s Atletskim klubom „Lošinj“ 31. Rujna 2023. Organiziraju utrke:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polumaraton u dužini od 21 km koji prolazi područjem grada M. Lošinja 2. Kup Jadranke 10 km od uvale Čikat do V. Lošinja 3. Utrka građana- 5 km – V. Lošinj – M. Lošinj – V.Lošinj humanitarnog karaktera <p>Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači; usmjeravaju ih, dodaju okrpju te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara.</p> <p>Svrha je projekta promocija sporta i Lošinja – otoka vitalnosti kao destinacije s višestrukim mogućnostima bavljenja sportom.</p> |

| Projekt | Opis aktivnosti |
|---|---|
| <p>Vuneni svijet</p> | <p>Radionica će se ostvariti u suradnji s udrugom Ruta iz Cresa. Svrha radionice je obogatiti otočku svakodnevicu, sačuvati djeliće otočke tradicije i izvornosti za generacije koje dolaze, upoznati lokalne umjetničke i autohtone otočne suvenire, popularizirati rad s vunom, potaknuti kod mladih maštu, kreativnost i stvaralaštvo te jačati njihovu samosvijest i ekološku svijest. Učenici će izraditi cvijet, meduzu, ovčicu ili ukrasnu kuglicu filcanjem obojane vune.</p> |
| <p>Zdrav za 5 !</p> | <p>Preventivni projekt s ciljem podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece srednjoškolskog uzrasta u suradnji s Policijskom upravom PGŽ</p> <p>Komponenta I. Prevencija ovisnosti (za učenike 1. Razreda) Tema: Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zloupotrebe psihoaktivnih droga – predavanje</p> <p>Komponenta II. Zaštita i uređenje okoliša – Čist okoliš zdrava budućnost – radionice na otvorenom</p> <p>Voditelj: pedagog Darinko Sesar</p> |
| <p>11. simulirana sjednica Hrvatskoga sabora</p> | <p>Sjednica se ostvaruje u sklopu kurikuluma nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo u povezanosti s drugim srodnim predmetima i međupredmetnim temama.</p> <p>Simulirana sjednica održat će se na proljeće 2024. godine, a prijave će se zaprimati do kraja veljače 2024.</p> <p>Voditelj: Vlaho Stražičić, prof.</p> |
| <p>Razmjena učenika (Rotary klub)</p> | <p>Rotary klub Lošinj u suradnji s Rotary klubom iz Gleisdorfa organizira razmjenu učenika s gimnazijom iz Gleisdorfa u Austriji.</p> <p>Planirano vrijeme: veljača 2024.</p> <p>Tatjana Kričković, prof. i ravnateljica Jelena Bralić, prof.</p> |
| <p>Erasmus + “Learning by doing” (škola partner)</p> | <p>Naša škola kao partnerska škola ugošćuje i organizira boravak učenika i nastavnika srednje škole Caio Duilio iz Messine u sklopu projekta Erasmus + “Learning by doing”</p> <p>Planirano vrijeme: listopad 2023. I proljeće 2024.</p> <p>Tatjana Kričković, prof.</p> |

VIII. Izleti, stručne ekskurzije

Izleti, stručne ekskurzije i posjeti organizirat će se u skladu s *Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.*

| | STRUČNI IZLET U ZAGREB posjet Hrvatskom saboru |
|--------------------------|---|
| Razred(i) | Maturantski razredi školske godine 2023./2024. |
| Voditelji | Vlaho Stražičić, Aldina Burić i Patricija Tomich |
| Vrijeme izvođenja | listopad 2023. |
| Program | S obzirom da učenici završnih razreda slušaju predmet Politika i gospodarstvo, a isti ima svoju ulogu u predmetu povijest, učenici završnih razreda će posjetiti hrvatski državni parlament – Sabor u pratnji svojih razrednika i voditelja. Posjet je planiran u jednome danu, jutarnji polazak i večernji povratak u Lošinj. |

| | STRUČNI IZLET U ZAGREB Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinj |
|--------------------------|--|
| Razred | 1.g, 2.g, 2.h, 3.h i 4.g |
| Voditelji | Zrinka Jensch, prof. i Milica Prole, prof. |
| Vrijeme izvođenja | listopad 2023. |
| Program | Stručni izlet u Zagreb: Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu Školski muzej |

| | STRUČNI IZLET U RIJEKU POSJET MUZEJU PEEK&POKE, POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOG PRIMORJA I STEM LABORATORIJU |
|--------------------------|--|
| Razred | 3.nb |
| Voditelji | Mirjana Čović, prof. i Tanja Cvijanović Stipić, prof. |
| Vrijeme izvođenja | listopad/studeni 2023. |
| Program | Posjet Muzeju Peek&poke, prvom hrvatskom muzeju starih računala i informatičke tehnologije i prvom hrvatskom muzeju posvećenom djetinjstvu, igrama, knjigama i igračkama koje su voljele brojne generacije prije nego su "odlučile" postati ozbiljne i odrasle. Muzej djetinjstva nudi preko 600 eksponata od kojih najstarija igračka datira još iz do 1900. Godine. Specifičnost ovog muzeja je i što ga stvaraju upravo građani svojim igračkama i uspomenama na djetinjstvo uz stručno vodstvo. Predviđen je posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka te STEM laboratoriju uz stručno vodstvo. |

| | STRUČNI IZLET – POSJET KAZALIŠTU |
|--------------------------|---|
| Razred | 3.g, 4.h, 4.nb |
| Voditelji | Barbara Šurlina Bilić, mag. educ. I Sandra Maljić, prof. savjetnik |
| Vrijeme izvođenja | studeni 2024. i ožujak/travanj 2023. |
| Program | U sklopu projekta <i>Kazalište i mladi</i> tijekom školske godine 2023./2024. Predviđena su dva stručna izleta – posjeta kazalištu. Prvi bi posjet kazalištu uslijedio tijekom prvoga polugodišta u studenom 2023., a drugi tijekom drugoga polugodišta u ožujku ili travnju (Rijeka –HNK Ivana pl. Zajca). Posjet kazalištu u Zagrebu uključivao bi i posjet Interliberu i Sajmu Sveučilišta . Tijekom posjeta kazalištu učenici razvijaju kulturu odlaska u kazalište, odgajaju se za buduće posjetitelje kazališta, razvijaju kritičko mišljenje te se osnažuju za analizu i vrednovanje scenskoga djela. |

| | Jednodnevni stručni izlet u Zagreb (Smotra Sveučilišta u Zagrebu i Interliber) |
|--------------------------|--|
| Razredi | 4.g. 4.h, 4.nb |
| Voditelji | Daniela Mužić, Patricija Tomich, Vlaho Stražičić, Alenka Kovačević, Aldina Burić |
| Vrijeme izvođenja | 9. /10. studenoga 2023. |
| Program | <p>Posjet maturanata Studentskom centru u Zagrebu (Savska cesta 25) zbog održavanja Smotre sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Smotra Sveučilišta u Zagrebu se organizira za učenike završnih razreda srednjih škola, studente i ostale zainteresirane s ciljem pravodobnog obavješćivanja o studijskim programima, dostignućima u pojedinim područjima, opremljenosti pojedinih fakulteta, nastavnim planovima, kreativnim mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjetima smještaja tijekom studija u Zagrebu, studentskom životu i o još mnogo drugih detalja.</p> <p>Na Smotri će se predstavljati 31 fakultet i 3 umjetničke akademije Sveučilišta u Zagrebu te ostale sastavnice Sveučilišta u Zagrebu.</p> |

| | JEDNODNEVNI IZLET U KARLOVAC I SPOMEN PODRUČJE JASENOVAC |
|--------------------------|--|
| Razredi | Drugi razredi školske godine 2023./2024. |
| Voditelji | Vlaho Stražičić, Milanka Poldan, Barbara Šurlina Bilić, Saša Javorović, Rozana Perović, Lovorka Tomović |
| Vrijeme izvođenja | studen 2023. ili proljeće 2024. godine |
| Program | <p>Odlazak učenika na jednodnevni izlet u kojem bi se dodatno upoznali i educirali o gradivu iz povijesti za drugi razred s naglaskom na život ljudi u Vojnoj krajini.</p> <p>Obilazak Spomen područja Jasenovac uz odavanje počasti žrtvama ustaškog režima za vrijeme Drugog svjetskog rata.</p> |

| | Jednodnevni izlet u Sloveniju (Kopar, Piran) |
|--------------------------|---|
| Razred | 4.h, 4.nb |
| Voditelji | Aldina Burić,dipl.ing i Patricija Tomich,dipl.oec. |
| Vrijeme izvođenja | studeni 2023. ili veljača 2024. |
| Program | U sklopu projekta <i>Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva</i> voditeljice projekta i učenice koje će se educirati za vodiče školskog muzeja posjetit će talijansku gimnaziju iz Kopra i eksponate iz njihovog fundusa koji su radi obnove škole raspoređeni u Kopru i Piranu. |

| | STRUČNI IZLET U VALUN Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinju |
|--------------------------|--|
| Razred | 1.g ,2.g, 2.h, 3.h |
| Voditelji | Zrinka Jensch, prof. Milica Prole, prof. |
| Vrijeme izvođenja | ožujak 2024. |
| Program | Stručni izlet u Valun Posjet glagoljskom lapidariju i crkvi sciljmem istraživanja glagoljske baštine otoka. |

| | DVODNEVNI IZLET U ITALIJU: VENECIJA - VERONA |
|--------------------------|---|
| Razredi | 1.gc, 2.gc, 3.gc |
| Voditelji | Sonja Pokupec-Salković,prof., Rozana Perović, prof. i Ana-Marija Sertić,mag.educ. |
| Vrijeme izvođenja | ožujak – svibanj 2024. |
| Program | <ul style="list-style-type: none"> • Venecija: Duždeva palača, Trg sv. Marka, bazilika sv. Marka • Sirmione (gradić na obali jezera Garda) • Gardaland: Zabavni park • Verona: Arena - Piazza dei Signori - Piazza della Erbe – Julijina kuća |

| | Jednodnevni stručni izlet iz fizike (Slovenija – Bistra) |
|--------------------------|--|
| Razredi | 3.g (Mali Lošinj i Cres) |
| Voditelji | Robert Nedeljković, mag.educ. i Ana-Marija Sertić,mag.educ. |
| Vrijeme izvođenja | travanj 2024. |
| Program | <p>Jednodnevni stručni izlet iz fizike. Planirani posjet Tehničkom muzeju Slovenije u Bistri s ciljem uvida u povijest razvoja strojeva i tehnike te spoznaje važnosti njihovog razvoja za napredak društva.</p> <p>Zatim posjet Kući eksperimenata u Ljubljani s ciljem približavanja fizikalnih zakona svakodnevnim životnim pojavama te poticanjem interesa učenika za proučavanje i primjenu fizike. U slobodno vrijeme planiran je obilazak kulturne i povijesne baštine grada Ljubljane.</p> |

| | STRUČNA EKSKURZIJA Četverodnevni izlet u Liku |
|--------------------------|---|
| Razredi | 2.g i 3.g |
| Voditelji | Lovorka Tomović, Zvezdana Horvat |
| Vrijeme izvođenja | kraj travanja 2024. |
| Program | <p>Četverodnevni izlet u Liku uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Gospiću - obilazak Memorijalnog centra Nikola Tesla u Smiljanu - obilazak izvora Gacke i Rastoka - Nacionalni park Sjeverni Velebit (Zavižanj) - Kuterevo - posjet Pustolovno-izletničkom centru Rizvan City |

| | TRODNEVNI IZLET U ISTRU Brijuni, Rovinj, Poreč |
|--------------------------|--|
| Razredi | 4.h, 2.h |
| Voditelji | Patricija Tomich, dipl.oec. i Barbara Šurlina Bilić, mag.educ. |
| Vrijeme izvođenja | Proljeće 2024. |
| Program | <p>Trodnevni izlet u Istru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dan - obilazak NP Brijuni uz stručno vodstvo, razgled hotel Lone/Grand Park, Rovinj 2. dan - Poreč, jama Baredine, zvezdarnica Višnjan 3. dan - Adrenalinski park Sky Fox |

| | MATURALNO PUTOVANJE |
|--------------------------|---|
| Razredi | 3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb i 2.u |
| Voditelji | Zvezdana Horvat Ana-Marija Sertić Nela Miculinić Glavan Mirjana Čović Milanka Poldan |
| Vrijeme izvođenja | kolovoz – rujan 2024. |
| Program | <p>Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti obuhvaćene usluge prijevoza, vodiča tijekom cijelog putovanja, smještaj u hotelu s tri ili četiri zvjezdice, puni pansion i troškovi svih ulaznica umuzeje, izložbe, kazališta i zabavne parkove.</p> <p>Program će biti prilagođen nastavi. Obilazit će se mjesta kulturno – povijesnog značaja, muzeji i izložbe, a učenici će tako biti u mogućnosti upoznati dio Hrvatske, kulturu i običaje kao i koristiti svoje znanje posebice iz hrvatskog jezika, povijesti, geografije i likovne, glazbene umjetnosti.</p> |

IX. Terenska nastava

| | PRAKSA NA ŠKOLSKOM BRODU „KRALJICA MORA“ |
|--------------------------|---|
| Razred | 4.nb |
| Voditelji | Nastavnici praktične nastave |
| Vrijeme izvođenja | U dogovoru s Ministarstvom mora, prometa i infrastrukture |
| | Svi učenici koji pohađaju srednju školu pomorskog smjera (pomorski nautičari i tehničari za brodstrojarstvo) prije završetka srednjoškolskog obrazovanja moraju odraditi praktičnu nastavu naškolskom brodu. |
| Program | <p>Praksa na školskom brodu u trajanju od 40 sati je sastavni dio predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktične nastave – za pomorske nautičare• Praktične nastave – za tehničare za brodstrojarstvo <p>Tijekom školske godine će se praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ provesti u terminu kojeg će odrediti Ministarstvo.</p> <p>Praktična nastava – navigacija na školskom brodu će se provoditi u akvatoriju našeg arhipelaga, a točan plan putovanja će se definirati ovisno o meteorološkim uvjetima u vrijeme prakse. Dužnosti i obveze učenika na brodu su propisane posebnim pravilnikom i uključuju najmanje:</p> <ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u obavljanju brodske straže u plovidbi,- sudjelovanje u obavljanju brodske straže u luci s evidencijom dolazaka i odlazaka osoba s broda,- sudjelovanje na vezu/sidrenju broda,- obavijanje poslova održavanja čistoće u kabinama i zajedničkim prostorijama,- sudjelovanje pri pripremi i podjeli hrane odnosno drugim poslovima od zajedničkog interesa,- sudjelovanju u izvršavanju svih zadataka dobivenih od strane nastavnika sukladno nastavnom programu učilišta. |

| | TERENSKA NASTAVA IZ SIGURNOSTI NA MORU I PROTUPOŽARNE ZAŠTITE |
|--------------------------|---|
| Razred | 3.nb |
| Voditelji | Renato Dudić Velimir Blažević |
| Vrijeme izvođenja | svibanj ili lipanj 2024. |
| | <p>Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u Pravilnik ozvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program</p> |
| Program | <p>Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.</p> <p>U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednješkole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati.</p> <p>Učenici pomorskih do kraja trećeg razreda završavaju teoretski dio dio vježba za izobrazbu koja se odnosi na sadržaje:</p> <p>D2-Poseban program temeljne sigurnosti na brodu D12-Upravljanje gašenjem požara</p> <p>Dio vježba se odrađuje na poligonima Pomorske škole Bakar (vježbe s brodicom za spašavanje) a dio vježba koji se odnosi na sadržaje protupožarne zaštite se održava na poligonu Javnevatrogasne postrojbe u Rijeci.</p> <p>U tom smislu će se organizirati terenska nastava za održavanje vježba iz sadržaja D2 i D12 kroz jednodnevni odlazak autobusom u Bakar i Šapjane krajem svibnja ili početkom lipnja u pratnji nastavnika pomorske struke koji predaju predmete u kojima su implementirani sadržaji.</p> |

| | TERENSKA NASTAVA IZ KUHARSTVA |
|--------------------------|---|
| Razred | 1.u, 2.u, 3.u (kuhari) |
| Voditelji | Milanka Poldan, stručni učitelj |
| Vrijeme izvođenja | jednom mjesečno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Program | U objektima Jadranke turizma d.o.o., u kuhinjama hotela u kojima učenici uobičajeno obavljaju stručnu praksu, jednom mjesečno, prema predmetnom kurikulumu, učenici će odrađivati vježbe iz kuharstva. Sve namirnice, potrebne za izvođenje vježbi, osigurat će Jadranka turizam d.o.o. |

| | TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA |
|--------------------------|--|
| Razred | Treći razredi gimnazijskih i strukovnih trogodišnjih i četverogodišnjih programa |
| Voditelji | S. Ružica Dodig i s. Katarina Mikić |
| Vrijeme izvođenja | Drugo polugodište 2023./24. |
| Program | <p>Nastavna cjelina: IZAZOV NAPRETKA, PATNJE, BOLESTI I SMRTI Podtema: BIOETIKA</p> <p>Ishodi: Učenik objašnjava i argumentirano iznosi biblijske temelje i crkveni nauk o svetosti i nepovredivosti ljudskoga života.</p> <p>Aktivnosti: - Odlazak na jednodnevni izlet nekim humanitarnim ustanovama u ili stručnjacima u Zagrebu, Višnjanu ili Rijeci koja se bavi zaštitom ljudskog života. - Susret sa stručnjacima koji se bavi bioetikom.</p> |

| | TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA |
|--------------------------|---|
| Razred | Četvrti razredi gimnazijskih i strukovnih četverogodišnjih programa |
| Voditelji | S. Ružica Dodig i s. Katarina Mikić |
| Vrijeme izvođenja | Prvo polugodište 2023./24. |
| Program | <p>Nastavna cjelina: O ČOVJEKU SUSTVARATELJU I VRIJEDNOSTI RADA Podtema: ČOVJEKOV POZIV I ZANIMANJE</p> <p>Ishodi: Učenik vrednuje i kritički prosuđuje čovjekov poziv, zvanje, zanimanje i poslanje u svjetlu Božjeg plana te analizira i vrednuje prisutnost pravde, mira i solidarnosti u vlastitome životu, životu Crkve i društva.</p> <p>Aktivnosti: - Odlazak na višednevnu duhovnu obnovu gdje će učenici razmišljati o svom pozivu, zanimanju i završetku srednjoškolskog obrazovanja uz pratnju svećenika, vjeroučitelja te ostalih stručnjaka koji mogu progovoriti s njima o ovoj temi. Prijedlog za ovakav boravak je pastoralni centar Betanija u Ćunskom.</p> |

X. Obilježavanje važnijih datuma

| Datum | Događaj | Nositelji |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 10. rujna 2023. | Hrvatski olimpijski dan | Profesorica tjelesne i zdravstvene kulture Tanja Milković s učenicima. |
| 26. rujna 2023. | Europski dan jezika | Profesorice stranih jezika i učenici – prigodne aktivnosti i kvizom u školi. U aktivnosti Jezikoljubac senior priključit će se i profesorice hrvatskoga jezika. |
| 1.listopada 2023. | Godišnjica smrti Ambroza Haračića | Vlaho Stražičić, prof. i učenici – obilježiti godišnjicu smrti Ambroza Haračića polaganjem vijenca na njegov grob na Sv. Martinu |
| 1.listopada 2023. | Međunarodni dan starijih osoba | Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić s učenicima – druženje i pomoć korisnicima straračkog doma Veli Lošinj |
| prva subota u listopadu 2023. | Dan ružičaste vrpce | Profesorice Sonja Pokupec Salković, Ana-Marija Serić, Rozana Perović i učenici iz P.O. Cres – prigodne aktivnosti |
| 4. listopada 2023. | Međunarodni dan zaštite životinja | Zvezdana Horvat, prof. i volonteri, akcija skupljanja hrane za napuštene životinje |
| 5. listopada 2023. | Dan učitelja | Ravnateljica i profesori |
| 8. listopada 2023. | Dan planinarenja | Patricija Tomich i učenici h razreda, pješačenje na Osorčicu |
| 10. listopada 2023. | Dan mentalnog zdravlja | Psihologinja Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić – prigodne aktivnosti s učenicima |
| 12. listopada 2023. | Dan kruha | Milanka Poldan i učenici kuhari s. Ružica Dodig i s. Katarina Mikić s učenicima |
| 15. listopada 2023. | Svjetski dan pješačenja | Profesorica tjelesne i zdravstvene kulture Tanja Milković s učenicima |
| 15. listopada – 15.studenoga 2023. | Mjesec hrvatske knjige | Knjižničarke i učenici |
| 19.listopada 2023. | Dan kravate | Elena Busanić, Vlaho Stražičić |
| 20. listopada 2023. | Svjetski dan jabuka | Milanka Poldan i učenici kuhari |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | |
|------------------------|---|--|
| 20. listopada 2023. | Svjetski dan kuhara | Milanka Poldan i učenici kuhari |
| 11. studenoga 2023. | Dan Grada | Ravnateljica, nagrađeni učenici i njihovi razrednici |
| 14. studenoga 2023. | Svjetski dan borbe protiv dijabetesa | Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić i učenici oboljeli od dijabetesa – prigodne aktivnosti s učenicima |
| tijekom studenog 2023. | Brkati studeni | Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić i učenici – prigodne aktivnosti s učenicima s ciljem osnaživanja muškog identiteta i rušenja stereotipa |
| 16. studenoga 2023. | Međunarodni dan tolerancije | Psihologinja Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić – prigodne aktivnosti s učenicima |
| 18. studenoga 2023. | Dan sjećanja na Vukovar | Učenici, razrednici, profesori povijesti – prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa |
| 5. prosinca 2023. | Obljetnica rođenja Ambroza Haračića | Vlaho Stražičić, prof. i učenici – prigodne aktivnosti |
| 6. prosinca 2023. | Dan škole | -prigodni scensko/ glazbeni program profesorice Milica Prole, Zrinka Jensch i učenici - prigodno uređenje prostora škole – dodati ime nastavnika |
| 10. siječnja 2024. | Dan smijeha | Prigodni program u holu škole s ciljem sakupljanja sredstva u humanitarne svrhe – učenici 2.h razreda i nastavnice Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić |
| 27. siječnja 2024. | Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti | Profesori povijesti i učenici – prigodne aktivnosti |
| 13. veljača 2024. | Dan sigurnijeg Interneta | Profesorica Ana-Marija Sertić i Elena Busanić kroz prigodne aktivnosti s učenicima |
| 14. veljače 2024. | Valentinovo | Psihologinja Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić s učenicima |
| | Dan ružičastih majica (Anti-bullying day) | Psihologinja Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić s učenicima u Malome Lošinj |
| 22. veljače 2024. | Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva | članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice, profesorice Zrinka Jensch i Milica Prole |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | |
|-------------------|---|--|
| 8. ožujka 2024. | Međunarodni dan žena | ravnateljica i Sindikati – čestitka i prigodno darivanje ženskog dijela kolektiva. |
| 14. ožujka 2024. | Svjetski dan matematike - Dan broja π | Profesorice matematike Ana-Marija Sertić, Tanja Cvijanović Stipić i učenici |
| 21. ožujka 2024. | Proljetna marena | Nastavnici strukovnih predmeta i učenici ugostiteljskih usmjerenja – priprema marende za sve učenike i profesore uz potporu Turističke zajednice i Jadranke d.d. |
| 21.ožujka 2024. | Dan narcisa | Sonja Pokupec Salković, prof., Rozana Perović, prof., Ana-Marija Sertić prof. i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti |
| 27. ožujka 2024. | Svjetski dan kazališta | voditeljice projekta <i>Kazalište i mladi</i> Barbara Šurlina Bilić, prof. i Sandra Maljić, prof. s učenicima (posjet kazalištu, uređenje panoa u holu škole) |
| 22. travnja 2024. | Dan planeta Zemlje | Đurđica Mršić, profesorica geografije, razrednici i učenici – prigodne aktivnosti |
| 27. travnja 2024. | Obljetnica pomorske nesreće pored Trstenika | Renato Dudić, prof. i Sandra Maljić, prof. s učenicima – polaganje svijeća i cvijeća, prigodni program |
| 24. travnja 2024. | Dan trapera | Barbara Šurlina Bilić, prof. i Elena Busanić- psihologinja s učenicima; izrada predmeta od trapera |
| 29. travnja 2024. | Dan plesa | Barbara Šurlina Bilić, prof., Elena Busanić i Tanja Milković, prof. s učenicima – prigodne aktivnosti |
| tijekom svibnja | Dan lošinjske kuhinje | Milanka Poldan i učenici kuhari – priprema lošinjskih jela |
| 20. svibnja 2024. | Svjetski dan pčela | Sonja Pokupec Salković,prof., Ana-Marija Sertić, prof. i Rozana Perović, prof. s učenicima u P.O.Cres |
| 31. svibanj 2024. | Svjetski dan sporta | Profesori tjelesne i zdravstvene kulture i učenici – razne sportske aktivnosti |
| 31. svibnja 2024. | Svjetski dan bez duhana (pušenja) | pedagog Darinko Sesar s učenicima – prigodne aktivnosti |
| svibanj 2024. | Hrvatska volontira | Sonja Pokupec Salković, prof. |

| | | |
|-----------------|---------------------------------|--|
| 5. lipnja 2024. | Međunarodni dan zaštite okoliša | profesorica geografije Đurđica Mršić i učenici – izrada plakata i čišćenje okoliša |
|-----------------|---------------------------------|--|

XI. Preventivni programi

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

U okviru odgojno-obrazovnih ustanova važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti imaju stručni suradnici kroz svoje radne aktivnosti, zatim nastavnici, kroz satove razrednika, izvannastavne aktivnosti i redovnu nastavu kroz koje se ostvaruju ishodi međupredmetnih tema, te različiti stručnjaci iz drugih institucija koji dolaze sa svojim programima.

Aktivnosti ovih programa uključuju se u redovni i izborni školski program, kao i dodatni rad u grupama, te izvannastavne aktivnosti, a uključuje upoznavanje pojma i štetnosti ovisnosti i nasilja te mogućnosti borbe protiv njih i izbora alternativnih ponašanja.

Koordinatorica preventivnih programa je: Elena Busanić, školski psiholog.

Rezultati ispitivanja rizičnih ponašanja

Tijekom prošle školske godine provedeno je ispitivanje rizičnih ponašanja istavova prema školi svih učenika prvih i drugih razreda.

Također, u sklopu RCK projekta, samovrednovanja škole, proveden je upitnik o zadovoljstvu školom.

Rezultati pružaju uvid u samoprocjenu kako učenici vide svoju školu, svoje odnose s vršnjacima, kako provode slobodno vrijeme, kako vide sami sebe, imaju li poteškoća vezanih uz psihološko/emocionalno ili socijalno funkcioniranje, kako i koliko koriste Internet, računala i smartfone, koliko su izloženi zdravstveno rizičnim čimbenicima te koliko su skloni korištenju sredstava ovisnosti i kockanju.

Ovi podaci koristit će su se za poticanje konstruktivne rasprave, za samoanalizu i izradu preventivnog programa škole i unaprjeđivanje rada na ishodima učenja.

Dobiveni rezultati su ukazali na potrebu za dodatnim usmjeravanjem preventivnih aktivnosti u području verbalnog nasilja, međusobne podrške među učenicima, te nekih internaliziranih stanja (strah od škole, osjećaj nekompetentnosti).

Dobri pokazatelji su prisutni kod društvenog angažmana učenika (volontiranje), poticanja osobnog razvoja učenika.

Ove školske godine u planu je primjena upitnika „Jesi li siguran?“ u prvim i drugim razredima, kojim se ispituju rizična ponašanja učenika, te će se dobiveni rezultati koristiti u kreiranju aktivnosti preventivnih programa, te ciljanog upitnika o vršnjačkom nasilju.

Područja školskog preventivnog programa

1. **Prevenција nasilja**
2. **Prevenција ovisnosti**

Definirani ciljevi

1. **Prevenција nasilja**

- ❖ Unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine učenika
- ❖ Promicati humane vrijednosti
- ❖ Razvijati toleranciju na različitost
- ❖ Promovirati kulturu komunikacije i dijaloga
- ❖ Poticati učenike na aktivno i konstruktivno izražavanje stavova i rješavanje problema

Preporuke za postupanje ukoliko postoji sumnja ili prijava nasilničkog ponašanja među učenicima

Kada se primijeti, posumnja ili dobije prijava vezana uz bilo koji oblik nasilnog postupanja, svi su djelatnici dužni slučaj prijaviti stručnoj službi Škole i ravnateljici. Na osnovu zajedničke prosudbe, stručna će služba poduzeti potrebne korake sukladno propisanim pravilnicima i protokolima u slučaju nasilja, a s ciljem zaustavljanja nasilnog postupanja. U slučaju osnovane sumnje za nasilno postupanje, potrebno je roditeljima učenika koji je počinitelj nasilja ukazati na problem učenikovih nasilnih postupanja te naglasiti neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja. Potrebno je pružiti podršku žrtvi nasilnog ponašanja. Odgojno-obrazovni djelatnici obvezni su voditi službene bilješke. Važno je evidentirati vlastita stručna opažanja, način postupanja i suradnju s učenikom/cima, roditeljima, odgovarajućim stručnjacima i ustanovama, suradnju s liječnikom (u slučaju potrebe). Cilj svake intervencije je zaustavljanje nasilnoga postupanja i promjena ponašanja. Kada se nasilje dogodi, mjere protiv onih koji su počinili nasilje moraju biti trenutne, konkretne, pravedne te razvojno primjerene.

2. Prevencija ovisnosti

- ❖ Promovirati zdravlje i zdrav način života
- ❖ Motivirati učenike za odabir zdravog životnog stila
- ❖ Formirati i osnažiti stav protiv ovisničkog ponašanja među učenicima, roditeljima i nastavnicima
- ❖ Ukazivati i osvještavati učenicima važnost brige o sebi
- ❖ Unaprijediti samopouzdanje i samopoštovanje učenika
- ❖ Motivirati učenike za konstruktivnije provođenje slobodnog vremena i odabir aktivnosti koje ih zanimaju i u kojima se osjećaju dobro.
- ❖ Unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine i načine interakcije s vršnjacima
- ❖ Poučiti učenike, roditelje i nastavnike na učinkovite tehnike samopomoći u poboljšanju kvalitete života mladih

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| Aktivnosti s učenicima | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA | Oblik rada | Područje | Razred | Obuhvaćen broj razrednih odjela | Trajanje/ Oblik prevencije | Odgovorna osoba |
| Ispitivanje (rizičnih) ponašanja učenika | Primjena upitnika | Prevenција ovisnosti prevencija nasilja | 1. i 2. razredi | 10 | Jednokratno/ Univerzalna | Stručni suradnik - psiholog |
| Humanitarni rad i preventivne akcije | Akcije prikupljanja, volonterski rad, preventivne akcije | Prevenција ovisnosti prevencija nasilja | 1-4 | Svi | Povremeno/ Univerzalna | Stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici |
| Psihoedukativne radionice i predavanja | Radionice i predavanja u sklopu međupredmetnih tema i pojedinih preventivnih programa i projekta | Prevenција ovisnosti, prevencija nasilja | 1-4 | Svi | Tijekom cijele godine/ Univerzalna | Stručni suradnik psiholog, vanjski suradnici - NZZJZ, MUP... |
| Savjetodavni rad | Individualni ili grupni razgovor | Prevenција ovisnosti, prevencija nasilja | 1-4 | Svi | Tijekom cijele godine/ Indicirana | Stručni suradnik psiholog, pedagog, razrednici |
| Sandučić povjerenja | Odgovaranje na pritužbe i prijedloge učenika | Prevenција nasilja | 1-4 | Svi | Tijekom cijele godine/ Univerzalna | Voditeljica ISO sustava i stručni suradnik psiholog |
| Distribucija pisanih materijala – letaka, brošura, tiskovina i prigodnih postera | Gotovi materijali i materijali izrađeni u školi | Prevenција nasilja, ; Prevenција ovisnosti | 1-4 | Svi | Tijekom cijele godine/ Univerzalna | Knjižničari, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnik psiholog |
| Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv alkoholizma, Anti-bullying day...) | Postavljanje informativnih panoa i plakata u školskom prostoru, organiziranje prigodnih akcija i uključivanje u manifestacije | Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti | 1-4 | Svi | Tijekom cijele godine/ Univerzalna | Stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici |
| Web stranica škole/ Zajednica | Objavlivanje informacija s ciljem edukacije i jačanja povezanosti sa školom | Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti | 1-4 | Svi | Tijekom cijele godine/ Univerzalna | Pedagog |
| Rad Vijeća učenika | Analiza rezultata rada, prijedlozi za | Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti | 1-4 | Svi | | Pedagog |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|-----|-----|--|--|
| | poboljšanje | | | | | |
| Sportske aktivnosti | Školski sportski klub | Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti | 1-4 | Svi | Tijekom cijele godine/ Univerzalna | Nastavnici tjelesnog i zdravstvenog odgoja, pedagog |
| Slobodne aktivnosti, izleti i posjete, prigodne priredbe i proslave | | Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti | 1-4 | Svi | Nekoliko puta godišnje/ Univerzalna | Predmetni nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti, razrednici |

Mjere uspješnosti aktivnosti:

| | | | | | | |
|--|---------|---|-----------------|----|-------------|---|
| Ispitivanje zadovoljstva školom učenika završnih razreda | Anketa | Zadovoljstvo školom; | Završni razredi | 4 | Jednokratno | Voditeljica ISO sustava i stručni suradnik - psiholog |
| Upitnik o rizičnim ponašanjima učenika na početku školske godine | Upitnik | Prevenција ovisnosti, prevenција nasilja, slobodno vrijeme, zadovoljstvo školom | 1. i 2. razredi | 10 | jednokratno | Stručni suradnik - psiholog |

| Aktivnosti s roditeljima | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--------|--------------------------|---|---------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA | Oblik rada | Područje | Razred | Obuhvaćen broj roditelja | Trajanje | Odgovorna osoba |
| Radionice i predavanja za roditelje | Radionice na roditeljskim sastancima | Prevenција ovisnosti, prevenција nasilja | 1-2 | 80-ak | Prema potrebi i u skladu s epidemiol oškom situacijom | Stručni suradnik psiholog, razrednici |
| Rad vijeća roditelja | Sastanci | | 1-4 | 21 | | Ravnateljica škole |









Mjere uspješnosti aktivnosti:

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------------|-------|-------------|---|
| Anketa o zadovoljstvu školom roditelja završnih razreda | Provođenje upitnika i analiza rezultat na sjednici NV | Zadovoljstvo školom i nastavnicima | Završni razredi | 70-ak | Jednokratno | Koordinator preventivnih programa, voditelj ISO sustava |
|---|---|------------------------------------|-----------------|-------|-------------|---|

| NAZIV PROGRAMA | Program prevencije međuvršnjačkog nasilja | |
|--|--|--|
| CILJEVI PROGRAMA | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Utvrditi učestalost određenih oblika vršnjačkog nasilja i stavove učenika prema nasilju ✚ Provesti predavanja i radionice za učenike, nastavnike i roditelje ✚ Promicati toleranciju i inkluzivnu kulturu škole koja je usmjerena poštovanju i vrednovanju različitosti ✚ Poticati humanitarni i volonterski angažmana učenika i nastavnika | |
| NAMJENA PROGRAMA | ✚ Program služi kako bi se smanjila učestalost međuvršnjačkog nasilja u školi | |
| NOSITELJI/ AKTIVNOSTI | IZVODITELJI | Stručni suradnici Voditelji izvannastavnih aktivnosti Razrednici Predmetni nastavnici |
| NAČIN REALIZACIJE/ KOJE PROGRAM UKLJUČUJE | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Obilježavanje datuma značajnih za promicanje tolerancije i nenasilja ✚ Volonterske i humanitarne aktivnosti ✚ Psihoedukativne radionice ✚ Izvannastavne aktivnosti i projekti škole i partnera koje promiču humanističke vrijednosti ✚ Teme na satovima razrednog odjela ✚ Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | ✚ Kontinuirano tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE | | |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | |
|---|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE VREDNOVANJA REZULTATA | Broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti Broj provedenih aktivnosti Javna priznanja Učenici završnih razreda će kroz upitnik procijeniti kvalitetu školskog okruženja |
|---|---|

| NAZIV PROGRAMA | Program prevencije ovisnosti |
|--|--|
| CILJEVI PROGRAMA | <ul style="list-style-type: none">  Informirati učenike o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti  Ukazati na vrijednost alternativne, zdrave izbore (prehrana, sport, hobiji...) |
| NAMJENA PROGRAMA | <ul style="list-style-type: none">  Namijenjeno svim učenicima srednje škole |
| NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici Stručni suradnici Predmetni nastavnici Partneri: NZZJZ, MUP |
| NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE | <ul style="list-style-type: none">  Obilježavanje prigodnih datuma vazanih uz zdravlje, podizanje svijesti o štetnosti i sl.  Psihoedukativne radionice na satovima razrednog odjela  Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima i projektima škole i partnerskih organizacija  Teme na satovima razrednog odjela  Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Bilježiti će se broj aktivnosti i broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti |

XII. Humanitarne aktivnosti

| Aktivnost | Opis aktivnosti |
|----------------------------|---|
| Caritas | U sklopu akcije koja se organizira pred Božić ravnateljica, učenici i profesori kupuju prigodne predmete i takoskupljaju novac za potrebite. |
| Marijini obroci | Kordinatorica je profesorica Zrinka Jensch , a provodi se u svim odjeljenjima tijekom listopada. Organizira se kratko predavanje, au prvim razredima i PP slikokaz i prikupljaju se donacije za ovakavid pomoći potrebitima. |
| Kvadratić za Afriku | Kordinatorice su Zvezdana Horvat i Aldina Burić. Tijekom cijele godine izrađuju se vuneni kvadratići pletenjem kakobi se izradili pokrivači za djecu u Africi. |
| Advent na Lošinj | Humanitarna akcija u organizaciji Društva Naša djeca. Tom prigodom izrađuju se predmeti od raznoraznih materijala na određenu temu. Radovi se izlažu u blagdanskome šatoru na glavnom trgu, a onda se prodaju na humanitarnoj aukciji. Sav prikupljen novac daje se djeci s posebnim potrebama. |
| Ispeci kolačić | Učenici P.O.Cres i profesorice Sonja Pokupec Salković, Ana-Marija Sertić i Rozana Perović, tijekom školske godine, peku i prodaju domaće keksiće uhumanitarne svrhe. |
| Mladi protiv gladi | Socijalna samoposluga - s. Ružica Dodig i s. Katarina Mikić s učenicima. |

XIII. Tim za kvalitetu u sklopu SUK-a

Članovi Tima za kvalitetu u sklopu Sustava upravljanja kvalitetom (SUK) su:

- Aldina Burić, upraviteljica kvalitete i interna auditorica;
 - Sandra Maljić, zamjenica upraviteljice kvalitete i interna auditorica;
 - Barbara Šurlina Bilić, interna auditorica;
 - Daniela Mužić, interna auditorica;
 - Ana Marija Sertić, suradnica i interna auditorica za P.O. Cres;
 - suradnici za audit pedagoške dokumentacije su ravnateljica Jelena Bralić i pedagog Darinko Sesar.
- U školskoj godini 2023./2024. predviđene su sljedeće aktivnosti:

1. Interni auditori tima SUK-a provoditi će tokom godine redovite interne audite u Malom Lošinj u Područnom odjelu u Cresu prema rasporedu u tablici.

| Postupak kvalitete | Vrijeme prosudbe | Auditori |
|--|------------------------|---|
| <i>Poslovnik kvalitete</i> | listopad/studeni 2023. | Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić |
| <i>Rizici i prilike</i> | | |
| <i>Nadzor nad dokumentiranim informacijama</i> | | |
| <i>Interni auditi, nesukladni izlazi, mjerenje, analiza i poboljšavanje</i> | travanj 2024. | Daniela Mužić Aldina Burić |
| <i>Primjena STCW konvencije</i> | listopad 2023. | Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić |
| <i>Završni rad i državne mature</i> | | |
| <i>Upravljanje resursima</i> | | |
| <i>Pedagoške mjere</i> | travanj 2024. | Daniela Mužić Aldina Burić |
| <i>Planiranje i izvođenje odgojno-obrazovnog procesa i izvannastavnih aktivnosti</i> | | |
| <i>Vrednovanje učenika</i> | | |
| Audit u P.O. Cres | travanj 2024. | Aldina Burić |

2. Pregled e-dnevnika će kontinuirano provoditi ravnateljica i pedagog (pedagoški dio) te voditeljica kvalitete (dio koji se odnosi na STCW).

3. Ukaže li se potreba, upravitelj kvalitete i ravnatelj mogu odlučiti o provođenju izvanrednih audita postupaka u Školi.

4. U dogovoru s predstavnicima Bureau Veritasa i Hrvatskog Registra brodova provest će se redoviti audit sustava upravljanja kvalitetom škole. O terminu će odlučiti predstavnici certifikacijskih ustanova, a planira se u travnju ili svibnju. Tijekom ovog pregleda će se izvršiti audit sustava prema Normi ISO 9001:2015.

5. Članovi ISO-tima će tijekom godine analizirati zahtjeve korisnika Škole, tj. učenika. To će se učiniti obradom prijedloga iz sandučića povjerenja te provedbom anketa među učenicima. Tijekom godine će se za učenike završnih razreda i za njihove roditelje provesti anketa o zadovoljstvu sa srednjoškolskim obrazovanjem.

6. Upraviteljica kvalitete je ujedno zadužena za implementaciju STCW konvencije o obrazovanju pomoraca u nastavne planove i programe pomorskih odjela. U tom smislu provoditi će edukaciju i nadzor nastavnog osoblja, te informirati učenike i roditelje o pravima i obvezama tijekom školovanja.

7. U listopadu ili studenom će se organizirati sastanak Uprave škole kako bi se analizirao sustav kvalitete u Školi, ostvarenje ciljeva u 2022./2023. godini, primjerenost politike kvalitete te upravljanje rizicima i prilikama. Također će se analizirati zaključci vanjskog audita i provesti Akcijski plan uklanjanja nedostataka utvrđenih na auditu

8. Tijekom godine će upraviteljica kvalitete s ostalim suradnicima u nastavi i s administrativnim osobljem analizirati rezultate audita i zakonske akte te ugrađivati njihove propise u dokumentaciju sustava kvalitete i o tome obavješćivati ostale djelatnike.

9. Članovi ISO-tima će aktivno surađivati s timovima ostalih škola razmjenjujući iskustva o uvođenju sustava kvalitete.

10. Voditeljica kvalitete će educirati djelatnike o Sustavu upravljanja kvalitetom, Detaljan plan aktivnosti po mjesecima je prikazan u tablici:

| Razdoblje | Aktivnosti | Zadužene osobe |
|----------------------|--|--|
| Rujan | <ul style="list-style-type: none"> • planiranje aktivnosti za školsku godinu; • planiranje ciljeva za školsku godinu; • analiza rezultata za prošlu školsku godinu; • analiza rizika i prilika za prethodnu i ovu školsku godinu | voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić voditelji stručnih vijeća |
| Listopad, studeni | <ul style="list-style-type: none"> • priprema i provođenje sastanka Uprave škole • provođenje prvog internog audita • edukacija djelatnika | voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, interni auditori i suradnici |
| Prosinac | <ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata internih audita i eventualno rješavanje nesukladnosti | voditeljica kvalitete Aldina Burić i ostali po potrebi |
| Siječanj | <ul style="list-style-type: none"> • priprema dokumentacije za sklapanje ugovora o nadzoru Sustava upravljanja kvalitetom - kontaktiranje Županije, Hrvatskog registra brodova i Bureau Veritasa | voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, tajnica Maja Bon |
| Veljača, ožujak | <ul style="list-style-type: none"> • provođenje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima; • edukacija djelatnika | voditeljica kvalitete Aldina Burić, interni auditori i suradnici razrednici završnih razreda |
| Travanj, svibanj | <ul style="list-style-type: none"> • provođenje drugog internog audita • provođenje internog audita u Cresu • provođenje nadzornog pregleda Sustava upravljanja kvalitetom | voditeljica kvalitete Aldina Burić, interni auditori i suradnici |
| Lipanj | <ul style="list-style-type: none"> • analiziranje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima | Svi nastavnici, stručni suradnici i opće službe |
| Srpanj | <ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata u protekloj školskoj godini | voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić |

XIV. Samovrednovanje strukovnih škola

Srednja škola Ambroza Haračića uključena je u Samovrednovanje strukovnih škola od školske godine 2012./2013.

Školska tijela zadužena za provođenje samovrednovanja su:

Povjerenstvo za kvalitetu:

1. Jelena Bralić, prof. predsjednica (ravnateljica škole)
2. Patricija Tomich, prof. (predstavnik NV imenovana na sjednici NV od 9. ožujka 2023.
3. Steno Vidulić (predstavnik dionika na prijedlog osnivača)
4. Zrinka Ettinger Starčić (predstavnik roditelja)
5. Predstavnik vijeća učenika.

Školski tim za samovrednovanje imenovan je na sjednici NV od 9. ožujka 2023. godine te ga čine:

1. Aldina Burić, mag. ing. – voditeljica tima i koordinatorica samovrednovanja
2. Daniela Mužić, prof.
3. Elena Busanić, prof.

Samovrednovanje je proces stalnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada škole i svih elemenata koji je kao takvu sačinjavaju.

Samovrednovanje svih područja rada škole je dio nacionalnoga sustava osiguravanja kvalitete.

Prioritetna područja i područja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Postizanje određene razine kvalitete u izvođenju programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja dugoročan je proces koji zahtijeva detaljnije planiranje i organizaciju. Jedan od mnogih koraka u procesu uspostave sustava kvalitete je samovrednovanje uspješnosti ustanove za strukovno obrazovanje prema definiranim standardima kvalitete.

Oni predstavljaju polazište za raspravu koja je u funkciji unapređivanja kvalitete učenja i poučavanja u školi odnosno za samovrednovanje.

Tijekom ove će školske godine Tim za samovrednovanje će koristiti i materijale dobivene u sklopu projekta RCK Recept, a posebno rezultate anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika koje su provedene kroz proteklo razdoblje.

XV. STCW konvencija

Program rada voditelja STCW-a

Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u **Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca**, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.

U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. **Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati. U smislu izdavanja potvrđnica jednako se tretiraju i opravdani i neopravdani izostanci što znači da se ne priznaju ni oni sati sa kojih su učenici izostali zbog bolesti ili putovanja.** Zbog toga se za navedene predmete vodi posebna evidencija o sudjelovanju na satima. Svi učenici koji budu redovno sudjelovali na nastavi tih predmeta i ispunili navedene uvjete, po završenom obrazovanju dobit će potvrđnice o odslušanim sadržajima. Pomoću tih potvrđnica kasnije učenici dobivaju **Svjedodžbe o izobrazbi** koje se mogu dobiti u Lučkoj kapetaniji u Rijeci.

U slučaju da učenici ne budu imali pravo na potvrđnice, to ne može utjecati na konačnu ocjenu na kraju nastavne godine, kao ni na izdavanje svjedodžbe o završenoj pomorskoj školi.

Sadržaji koji se odnose na ovu školsku godinu i način praćenja su u ovim tablicama:

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 1.N razred u školskoj godini 2023./2024.

| | |
|--|---|
| Predmet: | Sigurnost na moru |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D2 - Osobno preživljavanje |
| Sati koji se računaju | 1. - 17. (8T+6V=14) |
| Predmetni nastavnik: | Renato Dudić |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog od ovih sati. | |
| Predmet: | Sigurnost na moru |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D17 - Rukovanje brodicom za spašavanje i spasilačkom brodicom, osim brze spasilačke brodice |
| Sati koji se računaju | 18. - 48. (11,5T+17V=28,5) |
| Predmetni nastavnik: | Renato Dudić |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije. | |
| Predmet: | Sigurnost na moru |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D47A - Rukovođenje, upravljanje posadom, te unapređenje timskog rada na brodu – radna razina |
| Sati koji se računaju | 49. -68. (12T+8V=20) |
| Predmetni nastavnik: | Renato Dudić |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije. | |
| Predmet: | Zaštita morskog okoliša |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D48 - Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša D2 - vidi tri navedena sata |
| Sati koji se računaju | svi sati za D48, vidi 3 sata za D2 |
| Predmetni nastavnik: | |
| Napomena: Učenici smiju izostati sa 1 sata teorije. | |

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 2.N razred u školskoj godini 2023./2024.

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | |
|--|--|--|
| Predmet: | Sigurnost na moru | |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D2 - Osobna sigurnost i društvena odgovornost | |
| Sati koji se računaju | 1. - 28. (8,5 T + 2,5V = 11) | |
| Predmetni nastavnik: | Renato Dudić | |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije. | | |
| Predmet: | Sigurnost na moru | |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D2 Protupožarna zaštita D12 Upravljanje gašenjem požara | |
| Sati koji se računaju | D2 29.-68. (13T+5V=18) D12 29.-68. (28,5T+7,5V=36) | |
| Predmetni nastavnik: | Renato Dudić | |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 2 sata teorije. | | |

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 2.B razred u školskoj godini 2023./2024.

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| Predmet: | Medicinska prva pomoć na brodu | |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D2 Osnovna prva pomoć | D19 Pružanje medicinske prve pomoći |
| Sati koji se računaju | svi sati (6,5T+5,5V=12) | svi sati (12,3T+8,7V=21) |
| Predmetni nastavnik: | Dr. Vanna Tramontana | |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije. | | |

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 3.N razred u školskoj godini 2023./2024.

| | | |
|--|------------------------------|--|
| Predmet: | Medicina za pomorce | |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D2 Osnovna prva pomoć | D19 Pružanje medicinske prve pomoći |
| Sati koji se računaju | 1.-34. (6,5T+5,5V=12) | 1.-34., 58. i 66. (12,3T+8,7V=21) |
| Predmetni nastavnik: | Dr. Vanna Tramontana | |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije. | | |

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 3.B razred u školskoj godini 2023./2024.

| | | |
|---|--|--|
| Predmet: | Sigurnost na moru | |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D2 - Osobno preživljavanje | |
| Sati koji se računaju | 2. - 15. (8T+6V=14) | |
| Predmetni nastavnik: | Velimir Blažević | |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata | | |
| Predmet: | Sigurnost na moru | |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D2 - Osobna sigurnost i društvena odgovornost | |
| Sati koji se računaju | 21. - 31. (8,5T+2,5V=11) | |
| Predmetni nastavnik: | Velimir Blažević | |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata. | | |
| Predmet: | Sigurnost na moru | |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D2 Protupožarna zaštita | |
| Sati koji se računaju | 37. - 54. (D2 13T+5V=18) | |
| Predmetni nastavnik: | Velimir Blažević | |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata | | |
| Predmet: | Sigurnost na moru | |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D48 Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša | |
| Sati koji se računaju | 56.-63. (6T+2V=8) | |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | |
|--|--|
| Predmetni nastavnik: | Velimir Blažević |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata. | |
| Predmet: | Sigurnost na moru |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D47A Rukovođenje, upravljanje posadom te unapređenje timskog rada na brodu - radna razina |
| Sati koji se računaju | 64.-83. (12T+8V=20) |
| Predmetni nastavnik: | ---- |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježba, a smiju izostati sa 1 sata teorije. | |
| Predmet: | Protupožarna zaštita |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D12 Upravljanje gašenjem požara |
| Sati koji se računaju | svi sati (28,5T+7,5V=36) |
| Predmetni nastavnik: | Velimir Blažević |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije | |

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 4.N razred u školskoj godini 2020./2021.

| | |
|--|--|
| Predmet: | Elektronička navigacija |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D6B Motrenje i ucrtavanje radarskim uređajem i korištenje ARPA uređaja - radna razina |
| Sati koji se računaju | 37.-81. i još 24 sata vježbi Ukupno 69. sati (T17+V33=50) |
| Predmetni nastavnik: | Renato Dudić |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 3 sata teorije. | |
| Predmet: | Elektronička navigacija |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D44 Korištenje elektroničkog prikazivača pomorskih karata s informacijskim sustavom (ECDIS) |
| Sati koji se računaju | 92.-160. od čega su 24 sata vježbe D6B Ukupno 51. sat (T16+V24=40) |
| Predmetni nastavnik: | Renato Dudić |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 2 sata teorije. | |
| Predmet: | Držanje straže na brodu |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D45 Upravljanje ljudskim potencijalima na zapovjedničkom mostu |
| Sati koji se računaju | svi sati (T12+V8=20) |
| Predmetni nastavnik: | Renato Dudić |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije. | |

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 4.B razred u školskoj godini 2023./2024.

| | |
|--|--|
| Predmet: | Rukovanje brodicom za spašavanje |
| Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet: | D17 Rukovanje brodicom za spašavanje i spasilačkom brodicom, osim brze spasilačke brodice |
| Sati koji se računaju | svi sati (T11,5+V17=28,5) |
| Predmetni nastavnik: | Ivo Burić |
| Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije. | |

Da bi učenici mogli dobiti potvrđnice, moraju sudjelovati na 95% ukupnih sadržaja koji se odnose na izobrazbu, te na 100% vježbi koje se izvode:

- za sigurnost na moru i protupožarnu zaštitu:

- u školi u nautičkom kabinetu i na školskoj brodici;
- na poligonu s brodicom za spašavanje u Bakru;
- na školskom brodu „Kraljica mora“;
- na poligonu javne vatrogasne postrojbe iz Rijeke (u Šapjanama) ili u malom Lošinj;u;
- u Domu zdravlja u Malom Lošinj;u;
- za motrenje i korištenje radarskog uređaja u nautičkom kabinetu na simulatoru.

Za udovoljavanje zahtjevima STCW konvencije škola redovito sklapa ugovore o stručno-tehničkoj suradnji s Pomorskom školom u Bakru, Vatrogasnom zajednicom PGŽ, a tijekom školske godine 2012./2013. je sklopljen trajni ugovor s Domom zdravlja i trajni Ugovor o tehničkoj suradnji s Pomorskom školom Bakar za eventualnu razmjenu opreme, priručnika i ostalu tehničku podršku (osim vježba na brodici). 2012. godine je sklopljen i ugovor o stručno-tehničkoj suradnji s Jadrolinijom.

Aktivnosti voditelja STCW-a kroz školsku godinu će trebati uskladiti s epidemiološkim zahtjevima:

| Razdoblje | Planirane aktivnosti |
|------------------------------|---|
| Rujan Listopad | <ul style="list-style-type: none"> ● priprema tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za novu školsku godinu; ● izrada operativnih planova i programa za predmete u kojima su predviđeni sadržaji izobrazbe – suradnja s predmetnim nastavnicima; ● priprema informacija za roditelje učenika pomorskih razreda (u dogovoru s razrednicima); ● informiranje učenika i roditelja o implementaciji STCW-a u škole; ● praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu. |
| Studeni - ožujak | <ul style="list-style-type: none"> ● praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu. |
| Travanj svibanj Lipanj | <ul style="list-style-type: none"> ● praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu; ● provođenje vježbi koje se odnose na izobrazbu: <ul style="list-style-type: none"> ○ informiranje učenika i roditelja; ○ informiranje Županije i Ministarstva o provedenim vježbama. ● kontaktiranje Ministarstva i nabava obrazaca potvrđnica; |
| Srpanj | <ul style="list-style-type: none"> ● zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za proteklu školsku godinu za učenike završnih razreda; ● priprema dokumentacije za izdavanje potvrđnica, raspodjela potvrđnica učenicima i informiranje Ministarstva; |
| Kolovoz | <ul style="list-style-type: none"> ● zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za prošlu školsku godinu za učenike od 1.-3. razreda; |

U svim razredima se nastava provodi po novim kurikulumima.

- Za strukovnu kvalifikaciju Pomorski nautičar je to šifra 160904 koji se primjenjuje od školske godine 2013./14. a u svim razredima se primjenjuje verzija iz 2018. godine.
- Za strukovnu kvalifikaciju Tehničar za brodstrojarstvo je to šifra 111704 koji se primjenjuje od školske godine 2014./15. u svim razredima.

Škola je prije početka školske godine Ministarstvu pomorstva, prometa i infrastrukture podnijela zahtjev za izdavanje Suglasnosti na izvođenje programa obrazovanja za zanimanja Pomorski nautičar i Tehničar za brodstrojarstvo te za pripadajuće sadržaje izobrazbe koje bi vrijedilo za učenike koji upisuju pomorska zanimanja u školskoj godini 2023./2024. i dalje.