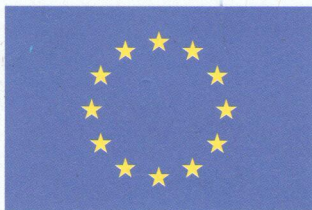


Projekt

Od obrazovanja do zapošljavanja kroz modernizaciju kurikuluma pomorskih strukovnih škola



Ovaj projekt financira
Europska unija



Projekt „**Od obrazovanja do zapošljavanja kroz modernizaciju kurikuluma pomorskih strukovnih škola**“ (Bridging the Gap between Education and Employment through Modernized Maritime VET School Curricula) financijski podupire Europska unija u sklopu Višegodišnjeg operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala u Hrvatskoj, Instrument pretpristupne pomoći (BGUE 04 06-HRD), shema dodjele bespovratnih sredstava: Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva (Europeaid131231/M/ACT/HR). Projekt se provodio u periodu od 22. rujna 2012. do 21. rujna 2013. Ukupna vrijednost projekta je 211.220,17 EURa od kojih je Europska Unija financirala 91,75%.

Projekt je osmišljen kako bi se povećala konkurentnost naših stručnih pomorskih kadrova na tržištu rada te pružila mogućnost cijeloživotnog obrazovanja koje bi pratilo razvoj novih tehnologija i međunarodnih konvencija, a pomoću LMSa dostupno na daljinu.

Nositelj projekta je Pomorska škola Bakar, a partneri su: Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj i Hrvatska udruga poslodavaca u suradnji sa Sindikatom pomoraca Hrvatske. Projekt je podržala i Primorsko-Goranska županija te gradovi Bakar i Mali Lošinj.

Cilj projekta je razvijanje novih mogućnosti strukovnog obrazovanja u pomorskim školama te podiza-

nje kapaciteta za pružanje praktičnih znanja koja učenicima omogućuju da s više praktičnih vještina uspješnije konkuriraju na tržištu rada. Konkretno to znači povećanu zapošljivost pomoraca – bivših učenika škola partnera, kroz fakultativnu nastavu učenika završnih razreda i stjecanje dodatnih svjedodžbi o **osposobljenosti pomoraca za programe izobrazbe RO-RO i Passanger ship safety te Tanker safety** kao i kroz razvoj i provjeru sustava za upravljanje učenjem na daljinu (LMS), razvoj on-line obrazovnih sadržaja za novi LMS te poboljšanu komunikaciju s regionalnim čimbenicima u pomorstvu.

Za ostvarenje cilja bilo je potrebno dodatno osposobljavanje nastavnika za održavanje fakultativne nastave učenika završnih razreda, specifična informatička edukacija nastavnika za izradu digitalnih edukativnih materijala za LMS – sustav učenja na daljinu, kao i opremanje škola informatičkom opremom te izrada LMS sustava na novoj školskoj infrastrukturi.

Zahvaljujući ovom projektu učenici škola partnera moći će na suvremen način usvajati nova znanja, a bivši učenici će s bilo kojeg mjesta u svijetu moći provjeriti nove strukovne sadržaje ili ponavljati prethodno stečena znanja, a kako bi uvijek mogli na najkvalitetniji način rješavati probleme koje zahtjevnija pomorska struka bude postavljala pred njih.



Pomorska škola Bakar

Prvi počeci pomorskog školstva u Bakru vezani su za 18. i početak 19. stoljeća, kada je bilo učitelja koji su privatno podučavali i osnivali privatne nautičke škole.

Prvi nautički državni zavod u vrijeme Austro-Ugarske monarhije bila je Nautička škola Bakar. Započela je s radom 5. rujna 1849. godine. Sadašnja glavna zgrada škole sagrađena je 1903. g.

Margita je doplovila u Bakar 1894. i bila je prvi školski brod trgovačke mornarice na Sredozemlju, 1908. godine zamijenila ju je Vila Velebita. Za vrijeme Drugoga svjetskog rata Talijani su je zaplijenili, a tijekom rata je potopljena. Škola je 1973. godine od Jadrolinije dobila trošni motorni brod Kalí koji je, vlastitim snagama, preuredila i krstila imenom Vila Velebita dva.

Nastava u brodstrojarskom odjelu pri Pomorskoj akademiji u Bakru započela je 11. veljače 1929. godine.

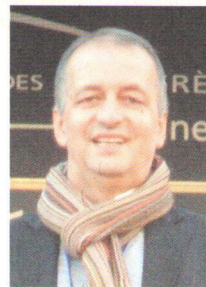
Godine 1959. počeo je s radom Centar za obrazovanje odraslih, a 1960. otvoren je učenički dom Tomislav Hero.

Tijekom svog postojanja, Pomorska škola Bakar devet je puta mijenjala naziv: od Kraljevske nautičke škole i Bakar-ske nautike u 19. stoljeću, Pomorske akademije, Pomorske trgovačke akademije s brodstrojarskim odsjekom, Pomorskog tehnikuma, Srednje pomorske škole, Pomor-

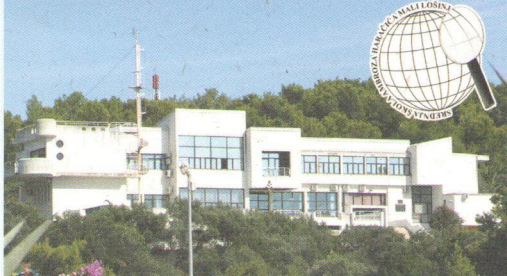
ška Bakar, koji se koristi od 4. ožujka 1993. godine.

Danas se učenici obrazuju u četiri programa: pomorski nautičar, tehničar za brodstrojarstvo, tehničar za logistiku i špediciju te tehničar za jahte i marine.

Gordan Papeš, ravnatelj Pomorske škole Bakar: Neizmjenljivo je važno razvijati programe obrazovanja i cjeloživotnog učenja u skladu s potrebama tržišta i uvođenjem novih suvremenih tehnologija. Naš je cilj da svi učenici i buduće generacije obrazovanih pomoraca koji izvršavaju najodgovornije poslove na



brodovima dobiju konkretne vještine s kojima će biti konkurentna snaga na domaćem i svjetskom tržištu. Obrazovanje pomoraca uvođenjem novih tehnologija kao i podizanje sigurnosti na brodovima sve je zahtjevnije, te pomorska učilišta imaju zadatak obrazovati stručni kadar koji je sposoban upravljati brodovima visoke tehnologije i velike materijalne vrijednosti kao i ljudskim životima, a samim time zadovoljavaju sve zahtjevnije potrebe pomorskog tržišta. Uvođenjem novih tehnologija, a sukladno međunarodnim konvencijama, mijenjaju se i obrazovni kurikulumi. Cjeloživotnim se obrazovanjem omogućuje usvajanje novog znanja, koje je putem učenja na daljinu dostupno svim bivšim i sadašnjim učenicima Pomorske škole. Ta misao bila je i vodilja u osmišljavanju i realizaciji ovog zahtjevnoga projekta.



Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Srednja škola Ambroza Haračića pravni je slijednik nekadašnjeg Srednjoškolskog centra (COOU) koji je nastao objedinjavanjem triju škola – pomorske, ekonomske i ugoštiteljske škole, i to sedamdesetih godina 20. stoljeća. Od 1990. godine škola nosi ime glasovitog i dugogodišnjeg profesora lošinjске pomorske škole Ambroza Haračića.

Od spomenutih triju škola, najstarija je pomorska škola (pomorski nautičari) koja je započela svoje djelovanje, kao privatna škola još 1780. godine, pravo javnosti je stekla 1805. godine, a od 1855. djeluje kao državna pomorska škola u zgradi blizu župne crkve. Godine 1879. škola se seli u zgradu u luci. Od tridesetih godina dvadesetog stoljeća započinje i obrazovanje brodstrojarskih tehničara. Pomorska škola djeluje sve do 1948. godine kada se odlukom vlasti zatvara, a ponovno otvorene su potakli malološinski privrednici 1960. godine te se od tada školovalo više od 1200 pomoraca.

Pedesetih godina, kada je pomorska škola zatvorena, djeluje Škola učenika u privredi s brodograđevnim, stolarskim i mehaničarskim programima u trajanju od tri godine. Ta se škola objedinjuje s novopristiglim Odgojnim zavodom za mušku djecu i omladinu pa se uključuju i postolarski, krojački i soboslikarski zanat.

S godinom 1958. započinje školovanje ekonomista sve do 1986. godine kada se u prvi razred po prvi puta upisuju hotelijersko-turistički radnici (kasnije hotelijersko-turistički tehničari).

Od 1991. godine škola je započela obrazovanje učenika u općoj gimnaziji, a od 1992. godine otvoren je Područni odjel opće gimnazije u Cresu. Do prosinca 2011. godine nastava se izvodila jednim dijelom u učionicama Osnovne škole Frane Petrića, a 2012. godine dobila je nove nadograđene prostore.

Jelena Bralić, ravnateljica Srednje škole Ambroza Haračića: U današnjim uvjetima u kojima mnogi faktori diktiraju brzinu napretka, ovaj projekt daje mogućnost ulaganja u poboljšanje kvalitete rada škole, a posebno s obzirom na činjenicu da ona djeluje na otoku. To je najbolje uloženi kapital koji nosi vrlo vrijedne kamate: konkurentnost i olakšavanje pronalaska prvog ukrcaja za naše učenike, poboljšanje kvalitete rada naših nastavnika te postavljanje temelja za prezentiranje našeg znanja pomorcima iz cijelog svijeta.



Jako nam je drago da je Pomorska škola Bakar odabrala baš našu školu za jednog od partnera. Sudjelovanje u ovom projektu doprinijelo je poboljšanju naše suradnje, još boljem međusobnom upoznavanju naših nastavnika, razmjeni iskustava i radnih materijala i sve boljej kvaliteti rada.

Osim navedenih zanimanja, kroz protekle godine škola obrazuje ugostitelje (konobar, kuhar), prodavače, i po jedno ili dva zanimanja u obrtničkoj školi (brodograditelj nemetalnog broda, graditelj drvenog broda, automehaničar, brodski mehaničar, elektro-monter ili elektroinstalater). Školovanje obrtnika usklađuje se s potrebama i zahtjevima lokalnog gospodarstva. Od 2012. godine u školi je otvoren jedan odjel za učenike s teškoćama u razvoju – pomoćni kuhar i slastičar.

Hrvatska udruga poslodavaca

Hrvatska udruga poslodavaca (HUP) osnovana je 1993. godine kao dobrovoljna, neprofitna i neovisna udruga poslodavaca koja štiti i promiče prava i interese svojih članova. Osnovala ju je grupa uglednih hrvatskih gospodarstvenika koji su prepoznali snagu zajedničkog djelovanja te ulogu udruge poslodavaca u tripartitnim odnosima.

Nenad Seifert, direktor Područnog ureda Rijeka i član projektnog tima ovog projekta: Hrvatska udruga poslodavaca podržala je inicijativu i prihvatila poziv za sudjelovanje u projektu „Od obrazovanja do zapošljavanja kroz modernizaciju kurikuluma pomorskih škola“ prvenstveno stoga što smo prepoznali vrijednost projekta koji je usmjeren na unaprjeđenje



ljudskih resursa na način da mlade osobe s ovog područja kroz olakšana stjecanje praktičnih vještina postanu konkurentnije na tržištu rada, odnosno da im se znatno olakša pronalazak zaposlenja. Kako bi se riješio problem nezaposlenosti, koji je jedan od najvećih problema u našoj zemlji nužno nam je povećanje konkurentnosti, a za to su nam potrebni kvalitetni i kompetitivni kadrovi koji će biti generator razvoja i dodatne vrijednosti.

Kao važan prvi korak u usklađivanju školskih programa i zahtjeva koje postavlja tržište rada upravo su ovakve inicijative i projekti koji dovode do modernizacije školskih programa te je stoga i Hrvatska udruga poslodavaca spremno podržala ovaj projekt.



HUP

Hrvatska udruga poslodavaca

Sindikat pomoraca Hrvatske

Sindikat pomoraca Hrvatske (SPH) utemeljen je 1990. godine s ciljem zaštite interesa i prava te unaprjeđenja socijalnog i društvenog položaja hrvatskih pomoraca i brodaraca te radnika čiji su poslovi vezani uz pomorsku djelatnost i unutrađnju plovidbu.



U svim vidovima rada SPH se pridržava načela slobodnog svjetskog sindikalnog pokreta te posebnih ciljeva i ideala Međunarodne organizacije rada (MOR) navedenih u Filadelfijskoj deklaraciji iz 1944. godine.

SPH kao član ITF-a, putem ITF koordinatora i dva ITF inspektora (u Dubrovniku i Šibeniku), pregledava uvjete i rada i života pomoraca u hrvatskim lukama kako bi se eliminirali ispodstandardni brodovi bez obzira na zastavu (uključujući brodove pod tzv. zastavama pogodnosti).

U skladu sa svojim programskim načelima, SPH prati i podržava sve akcije za povećanje mogućnosti i modernizaciju obrazovanja hrvatskih pomoraca od srednjih škola do alternativnog školovanja za najviša zvanja uz rad tako i dodatne izobrazbe te doprinosi njihovoj realizaciji.

Projektni tim

Za provođenje projekta na samom početku formiran je projektni tim kojeg su činili predstavnici škole nositelja i svih partnera na projektu. Projektni tim bio je zadužen za pripremu i provedbu svih planiranih projektnih aktivnosti. To su bili: Darko Jureković (voditelj projekta), Davor Oštrić, Iva Vuletić, Aleksandar Popadić (Bakar), Aldina Burić, Iva Krivičić, Ivana Burić (Mali Lošinj), Nenad Seifert, Stefani Mikulec, Natali Komen Bujas (HUP), Danilo Prestint (SPH)

Bitnu ulogu u ostvarenju projekta imali su i ravnatelji škole, u Bakru Gordan Papeš, a u Malom Lošnju Jelena Bralić. U pojedine projektne aktivnosti bili su uključeni i drugi nastavnici i suradnici iz obje škole.

Projektne aktivnosti

Kroz razdoblje ostvarivanja projekta odvijale su se razne aktivnosti koje se mogu podijeliti u dvije skupine:

- administrativne aktivnosti potrebne za održavanje projekta;
- specifične aktivnosti koje se odnose na ostvarivanje ciljeva projekta.

Specifične aktivnosti koje se odnose na ostvarivanje ciljeva projekta odvijale su se kroz određena razdoblja ove godine i odnosile su se na ostvarivanje ciljeva projekta pa se mogu podijeliti u tri grupe:

- aktivnosti vezane za ostvarivanje dodatne izobrazbe učenika;
- aktivnosti vezane za informatičko opremanje školskih prostora;
- aktivnosti vezane za LMS i izradu digitalnih edukativnih materijala.

Za vrijeme trajanja projekta pokrenuta je i web-stranica s informacijama o projektu na adresi:

www.e-pomorstvo.eu, a informacije o projektu su bile objavljivane i na web stranicama škola.

Projekt je javnosti predstavljen na početku i na kraju projekta: tiskovne konferencije u Pomorskoj školi Bakar održane su u četvrtak, 20. prosinca 2012. godine te u ponedjeljak, 16. rujna 2013. godine.

U ovim aktivnostima bili su uključeni i drugi djelatnici nositelja i partnera projekta.

Dodatna izobrazba učenika

Svi učenici koji završavaju pomorske škole kroz svoj radni vijek imaju potrebu za neprekidnim stručnim usavršavanjem kojim usklađuju svoja znanja sa sadržajem međunarodnih konvencija koje se odnose na pomorstvo, pr-

venstveno SOLAS, MARPOL i STCW. Svaki pomorac koji prođe dodatno obrazovanje, posjeduje svjedodžbu koja mu povećava mogućnosti ukrcaja, bolje uvjete i ugovore, a u konačnici i veću zaradu.

Jedan od ishoda ovog projekta odnosio se na dodatnu izobrazbu učenika završnih razreda za dodatne sadržaje. S obzirom na poznavanje uvjeta zapošljavanja pomoraca iz našeg područja, odlučeno je da se izobrazba odnosi na sadržaje koji obuhvaćaju:

- Siguran rad na tankerima (D13)
- Siguran rad na RO-RO i putničkim brodovima (D21-D26)

Prva faza realizacije ovog djela projekta odnosila se na izobrazbu djelatnika škola, tj. nastavnika pomorske struke. Ova faza je realizirana tijekom listopada i studenoga 2012. godine. U tom smislu, po tri su nastavnika iz barkske i malološinske škole pristupila pohađanju izobrazbe na Pomorskom fakultetu u Rijeci i to u trajanju od 8 dana (tankeri) odnosno 4 dana (RO-RO). S obzirom da je u projektu predviđeno za svaku od ovih aktivnosti po 70 sati, nastavnici koji su sudjelovali u izobrazbi za RO-RO brodove tijekom proljeća 2013. godine sudjelovali su i na on-line predavanjima koja su organizirana u suradnji s tvrtkom Nexus d.o.o.

Nakon uspješno položenih ispita od strane nastavnika, škole su od Ministarstva pomorstva, prometa i infrastrukture zatražile dopusnice za dodatnu izobrazbu. Tijekom drugog polugodišta školske godine 2012./2013. u škola-ma su provedene edukacije učenika. Izobrazbu je pohađalo 30 učenika iz Bakra i 15 učenika iz Malog Lošinja. Osim teoretske nastave, za sadržaje koji se odnose na RO-RO brodove učenici su sudjelovali na vježbama na trajektima Jadrolinije. Po odslušanim predavanjima, svi učenici su pristupili polaganju ispita te su po završetku školovanja dobili i potvrđnice.

Načelna ideja prilikom planiranja ovog projekta bila je da u budućnosti aktualni i bivši učenici obiju škola, ali i ostali pomorci, mogu jednostavnim klikom na svom računalu, bilo gdje u svijetu, provjeriti koje su novosti u obrazovanju pomoraca, ima li novih sadržaja, ili samo ponoviti gradivo koje su nekada učili u školi, bilo radi polaganja nekog ispita, ili radi nekog problema na brodu.

Za tu svrhu bilo je potrebno realizirati radnu podlogu za plasiranje edukativnih sadržaja, tj. **LMS – Learning Management System – Sustav učenja na daljinu**. Osim same tehničke podloge za edukativne sadržaje, potrebno je educirati i osobe koje će pripremati edukativne sadržaje.

Tijekom proljeća 2013. godine nastavnici iz obiju škola educirani su za pripremu digitalnih sadržaja za učenje na daljinu. Edukaciju su održavali predavači iz tvrtke Aquilonis, Predrag Pale i Vesna Kezdorf iz tvrtke. Prvi seminar je održan u veljači u Bakru, drugi u travnju u Malom Lošinjju, a osim toga je održan još niz webinaru u kojima je obrazložena primjena mnogih alata za računalnu obradu teksta, fotografija, audio i video uradaka.

po odlasku iz škole mogu ponoviti kada im to bude potrebno – prije poručničkog ili kapetanskog ispita, ili kada budu jednostavno imali vremena posvetiti se ovoj fascinantnoj tematici.

Radnu podlogu realizirala je tvrtka Citus, koja je u software implementirala želje nastavnika, te ih je u konačnici i educirala za korištenje LMS-a.

Kao rezultat ovog djela projekta nastavnici iz Bakra i Malog Lošinjja pripremili su i na LMS postavili edukativne materijale pripremljene kroz projekte i ljeto, a isti se može pogledati na stranicama:

bakar.e-pomorstvo.eu i losinj.e-pomorstvo.eu



Davor Oštrić, profesor engleskoga jezika u Pomorskoj školi Bakar: Engleski jezik je danas, uz strukovne predmete, vrlo važan za zapošljivost naših učenika, pogotovo na stranim brodovima, gdje ih danas veći-
na nažalost i pronalazi svoj kruh sa sedam kora.

Pri odabiru digitalnih nastavnih materijala za sustav za učenje na daljinu (LMS), odlučio sam se za englesku gramatiku, preciznije, 6 glagolskih vremena: the Present, the Past i the Present Perfect Simple i Continuous.

Pravila za tvorbu i uporabu s primjerima prikazana su kroz PowerPoint prezentacije, a vježbe višestrukog izbora i kratkih odgovora su izrađene u programu HotPotatoes. Sve je objedinjeno u „knjizi“ na LMS platformi za e-učenje, a rad na nastavnim materijalima je jednostavan i prilagođen početnicima.



Obrazovni sadržaji – **Aldina Burić**, profesor u Srednjoj školi Ambroza Haračića u Malom Lošinjju:

U predmetu ASTRONOMSKA NAVIGACIJA učenici moraju razumjeti mnoge pojmove koje je potrebno predočiti kompliciranim crtežima. Iako sam već pred nekoliko godina prešla sa ploče i krede na animacije, ovaj projekt mi je omogućio ovladavanje novim metodama kojima ću još jednostavnije učenicima prenijeti gradivo. Osim toga, LMS će omogućiti da ga i

Izdavač: Pomorska škola Bakar / Za izdavača: Gordan Papeš / Urednik: Darko Jureković

Suradnici: Aldina Burić, Srednja škola Ambroza Haračića, Mali Lošinj; Danilo Prestint, Sindikat pomoraca Hrvatske; Davor Oštrić, Pomorska škola Bakar; Nenad Seifert, Hrvatska udruuga poslodavaca, Područni ured Rijeka; Niko Cvjetković, Pomorska škola Bakar; Radiana Tomee Cicvarić, Pomorska škola Bakar

Tisak: Helvetica, Rijeka / Naklada: 500 primjeraka / 2013.

Disclaimer: "This publication has been produced with the assistance of the European Union. The contents of this publication are the sole responsibility of Maritime school of Bakar and can in no way be taken to reflect the views of the European Union."

Izjava o odricanju od odgovornosti: Ova tiskovina je proizvedena uz pomoć Europske Unije. Sadržaj ove tiskovine je isključiva odgovornost Pomorske škole Bakar kao nositelja ce projekta i ne može se ni na koji način smatrati da odražava stavove Europske Unije.

Opremanje učionica informatičkom opremom

Treći ishod projekta je neposredno povezan s ostalim ciljevima i odnosi se na poboljšavanje kvalitete nastave kroz informatizaciju dviju učionica, po jedne u svakoj školi. U tom smislu za svaku je školu nabavljena sljedeća informatička oprema: dva prijenosna računala; poslužitelj (server) s jedinicom za neprekidno napajanje električnom energijom; projektor s projekcijskim platnom; 14 računala all-in-one sa slušalicama/mikrofonom; sustav za audio i video-konferencije; laserski pislač/kopirka/skener te pripadajući software.

Prije isporuke i postavljanja opreme, što je ostvareno u svibnju, bilo je potrebno provesti određene popravke i adaptacije u kojima je malošćinska škola dobila financijsku podršku od Primorsko-Goranske Županije te grada Mali Lošinj. Također je u obje škole kroz suradnje s Akademskom istraživačkom mrežom CARNet pokrenut postupak podizanja brzine priključka na Internet, čime će se poboljšati brzina pristupa obrazovnim sadržajima s udaljenih lokacija.

