



# ŠKOLSKI KURIKULUM

**ŠKOLSKA GODINA 2012. / 2013.**

51550 Mali Lošinj, Omladinska 10  
Tel.: © 051/231-101, 051/233-387, 051/232-049.  
Ravnatelj/Fax.: 051/231-821  
P.o. Cres: 051/571-006

E-mail: ss-ambroza-haracica@ri.htnet.hr,  
ss-mali-losinj-501@skole.htnet.hr  
M.B.: 3040186 Žrn: 2390001-1100016736  
OIB: 36425980597 (Obrazac: OARH-1 2.00)



## Strategija razvoja

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p><b>1. UČENIČKI IZOSTANCI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti broj izostanaka učenika, ukupno opravdanih i neopravdanih za 20%</li> <li>- redovito i detaljno praćenje izostajanja učenika</li> <li>- identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka</li> <li>- poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolaženja na nastavu</li> <li>- poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na osvješćivanju učenika o prekomjernom broju izostanaka</li> <li>- ujednačavanje kriterija opravdavanja sati</li> <li>- individualni rad razrednika i pedagoginje s učenicima koji često izostaju ili pokazuju obrasce izbjegavanja nastave;</li> <li>rad sa roditeljima takvih učenika</li> <li>- rana detekcija potencijalnih problema kako broj izostanaka učenika ne bi eskalirao</li> <li>- redovito telefonsko i pisano kontaktiranje roditelja u slučaju sumnje na razloge izostanka ili neizvršavanja njihovih obveza, a po potrebi uključiti i Centar za socijalnu skrb</li> <li>- izrada ljestvice poretka razreda s najmanjim brojem izostanaka;</li> <li>pohvaljivanje učenika s najmanjim brojem izostanaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj izostanaka – Ukupno (opravdanih i neopravdanih);</li> <li>Pojedinačno opravdani i neopravdani;</li> <li>Izostanci po učeniku;</li> <li>Izostanci s provjera znanja;</li> <li>Praćenje redovitosti individualnih razgovora s roditeljima, broj pisanih i telefonskih razgovora s roditeljima</li> <li>Ispitivanje stavova učenika prema poduzetim mjerama i izostajanju</li> </ul>
<p><b>2. SURA-DNJAS RODITELJIMA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rasprava na Vijeću roditelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvještaj razrednika o poteškoćama koje su se javljale i načinima na koji</li> </ul>

<p><b>3. SURA-DNJA SA OSNOVNIM ŠKOLAMA</b></p>	<p>sastanke i informacije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja</li> <li>- podizanje svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja</li> </ul> <p>- poboljšati suradnju s osnovnim školama iz kojih se upisuje većina naših učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati razinu predznanja učenika koji se upisuju u našu školu</li> <li>- podići svijest učitelja osnovnih škola i nastavnika naše škole o potrebi međusobne suradnje</li> <li>- povećati uspjeh učenika na državnoj maturi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka</li> <li>- detektiranje roditelja koji nisu tijekom školske godine došli na informacije ili roditeljske sastanke; slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom i pedagoškom službom</li> <li>- pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano</li> <li>- susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba</li> <li>- organizacija različitih zajedničkih aktivnosti kao što su: akcija važna za život i rad razrednog odjela, druženja za blag dane</li> <li>- povezivanje nastavnika unutar stručnih aktiva škola, s naglaskom na stručne aktivne hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika</li> <li>- održavanje stručnih predavanja na aktivima, s naglaskom na stručne aktivne hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika</li> <li>- pružanje informacija o strukturi učenika upisanih u našu školu</li> <li>- pružanje povratnih informacija o uspjehu učenika tijekom srednjoškolskog obrazovanja</li> <li>- suradnja s osnovnim školama u edukaciji osnovnoškolaca o ekologiji</li> </ul>	<p>su roditelji reagirali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama</li> <li>- broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima</li> <li>- sudjelovanje učitelja i nastavnika na zajedničkim stručnim aktivima</li> <li>- evaluacijski upitnici za sve sudionike određenih aktivnosti</li> <li>- opis učenika u 1. razrede na početku nove školske godine</li> <li>- opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine</li> <li>- uspjeh učenika na ispitima državne mature</li> <li>- uređenost okoliša škola</li> </ul>
--	--	--	--

**AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./ 2013.**

Rb.	Aktivnost	Nositelji
<b>I. Izborna nastava</b>		
1.	Informatika	Davor Stipić Tibor Pejić
2.	Talijanski jezik	Arlen Abramić Sonja Pokupec Salković
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tanja Milković Saša Javorović
4.	Matematika	Hajdi Stepančić
<b>II. Dodatna nastava</b>		
5.	Hrvatski jezik	Zrinka Jensch Milica Prole
6.	Hidraulika i pneumatika	Velimir Blažević
7.	Fizika	Divko Hadžiev
8.	Matematika	Hajdi Stepančić
9.	Brodski motori	Šime Šegota
<b>III. Dopunska nastava</b>		
10.	Informatika	Davor Stipić
11.	Termodinamika	Velimir Blažević
12.	Talijanski jezik	Sunčana Dundov
13.	Tehnički materijali	Miljenko Jović
<b>IV. Izvannastavne aktivnosti</b>		
14.	Web grupa (M. Lošinj)	Davor Stipić Darinko Sesar
15.	Brzo čitanje	Ivan Iko Lubina
16.	Grupa «Dekor»	Sunčana Dundov

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

17.	Mladež Crvenog križa	Zvezdana Horvat
18.	Botanička sekcija	Zvezdana Horvat Saša Capelli

19.	Veslačka sekcija	Ivan Bižaca
20.	Vršnjaci pomagači	Elena Busanić Sušić
21.	Filološko – literarna družina (P.o. Cres)	Rozana Perović
22.	Badminton (P.o. Cres)	Saša Javorović
23.	Odbojka – djevojke (M. Lošinj)	Tanja Milković
24.	Grupa za latinski jezik – forum romanum	Vlaho Stražičić
25.	Matematička grupa (P.o. Cres)	Melita Chiole
26.	Web grupa (P.o. Cres)	Melita Chiole Tibor Pejić
27.	Klokan bez granica 2013.	Ivan Brzović Melita Chiole
28.	Dođi i vidi – vjeronaučna skupina (P.o. Cres)	Ljiljana Filipas
29.	Volontiram – a ne moram (P.o. Cres)	Sonja Pokupec Salković
30.	Mladi fizičari	Divko Hadžiev
31.	Glazbena grupa (orkestar i folklor) (P.o. Cres)	Dragan Kajan
32.	Eko – grupa	Anto Nedić Ivan Lukić

**V. Projekti**

33.	Kazalište i mladi	Sandra Maljić Mirjana Čović
34.	Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti Malog Lošinja	Lidija Kosmos
35.	Grupa za glagoljicu	Milica Prole Zrinka Jensch
36.	Razmjena učenika	Laura Ranac Daniela Mužić Sonja Pokupec Salković
37.	Iskrice iz povijesti pomorstva	Aldina Burić Arlen Abramić
38.	Festival matematike (Pula)	Ivan Brzović
39.	Mi u kazalište, a kazalište nama (P.o. Cres)	Melita Chiole Rozana Perović

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

40.	Školski list (P.o. Cres)	Melita Chiole Milica Prole Sonja Pokupec Salković
41.	Lošinjski polumaraton	Patricija Tomich
42.	Gimnazijske glave štošta od vune prave (P.o. Cres)	Sonja Pokupec Salković

**VI. Izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava**

43.	Krapina i Stubica	Vlaho Stražičić
44.	Brodarski institut Zagreb	Aldina Burić Miljenko Jović
45.	Zagreb – stručna ekskurzija – fizika Ljubljana – stručna ekskurzija - fizika	Divko Hadžiev Davor Bralić Ivan Brzović

46.	Praktični dio sigurnosti na moru i vježbe iz protupožarne zaštite	Renato Dudić Miljenko Jović
47.	Školski brod «Kraljica mora»	Ivan Bižaca Miljenko Jović
48.	Luka Šibenik	Aldina Burić
49.	Vježbe iz sigurnosti na moru	Renato Dudić
50.	Jednodnevni izleti u Zadar i Zagreb, Dvodnevni izlet u inozemstvo, Terenska nastava KPB-a po Cresu i Lošinj	Sunčana Dundov
51.	Maturalno putovanje	Razrednici 3.nb, 3.g, 3.h, 3.gc i 2.up razreda
52.	Dvodnevni izlet u Zagreb	Zrinka Jensch Milica Prole
53.	Jednodnevni izlet u Jurandvor	Zrinka Jensch Milica Prole Mirjana Čović
54.	Venecija, Verona i Gardaland	Melita Chiole Rozana Perović

**VII. Obilježavanje važnih datuma**

55.	Svjetski Dan učitelja	Ravnateljica i profesori
56.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Učenici, razrednici, roditelji
57.	Dan sjećanja na Vukovar	Učenici, razrednici, ravnateljica
58.	Dan škole	Učenici i svi profesori

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

59.	Dan sjećanja na holokaust	Razrednici, profesori povijesti, učenici
60.	Valentinovo	Sunčana Dundov, prof. likovne umjetnosti, učenici
61.	Maškare	Učenici, razrednici, ravnateljica
62.	Dan žena	Ravnateljica i Sindikat
63.	Dan planeta Zemlje	Zvezdana Horvat, prof. biologije, razrednici, učenici
64.	1. svibanj – Praznik rada	Patricija Tomich, prof., učenici
65.	Svjetski dan sporta	Profesori Tanja Milković Saša Javorović, Ivan Bižaca, učenici i razrednici
<b>VIII. Preventivni programi</b>		
66.	Školski program prevencije ovisnosti i nasilja	Miroslav Bulog Darinko Sesar Elena Busanić Sušić
<b>IX. ISO - tim</b>		
67.	Program upravljanja kvalitetom	Aldina Burić
<b>X. Samovrednovanje srednjih škola</b>		
68.	Samovrednovanje u P.o. Cres	Melita Chirole
<b>XI. STCW konvencije</b>		
69.	Implementacija STCW konvencije	Aldina Burić

## I. Izborna nastava

<b>Predmet:</b>  <b>INFORMATIKA</b>	<b>Razred: 2.g</b>
<b>Nastavnik: Davor Stipić, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku samostalno obrađivanje proračunskih tablica, korištenje baza podataka te dizajniranje modela podataka. Stjecanje osnovnog znanja i vještina za samostalnu izradu aplikacijskih programa pomoću programskog alata Visual Basic.</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u programiranje</li><li>2. Osnove programskog jezika Visual Basic</li><li>3. Programske petlje</li><li>4. Baze podataka Access</li><li>5. Proračunske tablice - Excel</li><li>6. Izrada web stranica</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Informatika za gimnazije Autor: Gvozdanović, Ikica, Kos, Milijaš, Milijaš, Srnec, Sekulić - Štivar, Zvonarek</li><li>2. Stručni časopisi: Vidi, Bug, Enter, PC Chip</li></ol>	



<b>Predmet:</b>  <b>INFORMATIKA</b>	<b>Razred: 2.gc</b>
<b>Nastavnik: Tibor Pejić, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  - Osposobiti učenika za uporabu računala u standardnim primjenama ( rad s tablicama, izrada prezentacije i baze podataka) i izradi programa služeći se algoritamskim pristupom i programskim jezikom ( Pascal ).	
<b>Nastavne teme:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Složeni logički sklopovi ( minimizacija)</li><li>2. Proračunske tablice</li><li>3. Prezentacijski program</li><li>4. Algoritam i programski jezik Pascal</li><li>5. Baza podataka</li></ol>	
<b>Literatura:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gvozdanović, Ikica, Kos, Milijaš, Milijaš, Srnec, Sekulić-Štičević, Zvonarek, INFORMATIKA ZA GIMNAZIJE, udžbenik s DVD-om za 1. I 2. Razred te za izbornu nastavu informatike općih, jezičnih i klasičnih gimnazija, PRO-MIL, Varaždin 2009.</li><li>2. V.Galešev, P.Brođanec, M.Korać, Lj.Miletić, S.Grabusin, S.Babić, Z.Soldo, L.Kralj, G.Sokol, D.Kovač, INFORMATIKA I RAČUNALSTVO, zbirka zadataka iz informatike i računalstva za srednje škole i gimnazije, SysPrint, Zagreb 2009.</li><li>3. Vesna Mesar, PROGRAMIRANJE, udžbenik za 2. i 3. razred srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</li><li>4. Predrag Brođanac ,Vesna Mesar, <i>Programiranje</i>, zbirka riješenih zadataka u Pascalu , za 2. i 3. razred srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</li><li>5. Časopis <i>Enter</i></li></ol>	

<b>Predmet:</b>  <b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>Razredi: 3.g</b>  <b>3.gc</b>
<b>Nastavnice: Arlen Abramić, prof. (3.g)</b> <b>Sonja Pokupec Salković, prof. (3.gc)</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi</li><li>- poticanje zanimanja za usvajanje novoga sredstva sporazumijevanja</li><li>- stjecanje radnih navika i uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika</li><li>- razumijevanje govornih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura</li><li>- savladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika</li><li>- usmeno izražavanje u okviru predloženih sadržaja i struktura</li><li>- razvijanje sposobnosti glasnog i tihog čitanja uz razumijevanje pisanih poruka iz udžbenika, radne bilježnice i jednostavnih izvornih tiskanih materijala</li><li>- usvajanje pravila bilježenja fonema grafemima prema talijanskom pravopisu</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione</li><li>2. Oggi è sabato. Il sabato ...</li><li>3. Dopo la scuola, in pizzeria, a casa</li><li>4. In cerca della famiglia Silvani</li><li>5. La nuova casa. Il trasloco</li><li>6. A Carnevale ogni scherzo vale</li><li>7. Una festiciola in casa di Pietro</li><li>8. Chi perde non mangia</li><li>9. Una vacanza speciale</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković <b>Stiamo insieme 1</b>, corso di lingua italiana, udžbenik i radna bilježnica, ŠK Zagreb</li><li>2. Audiosnimka tekstova iz udžbenika (CD)</li><li>3. Nives Sironić Bonefačić <b>Priručnik za nastavnike uz udžbenike i radne bilježnice Siamo insieme 1 i 2</b></li></ol>	

<b>Predmet:</b>  <b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>Razredi: 4.g</b> <b>4.gc</b>
<b>Nastavnice: Arlen Abramić, prof. (4.g)</b> <b>Sonja Pokupec Salković, prof. (4.gc)</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi</li><li>- stjecanje radnih navika i uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika</li><li>- razvijanje sposobnosti vrednovanja vlastitog napretka u učenju</li><li>- postupno razvijanje sposobnosti pismenog rješavanja vođenih i kreativnih vježbi na talijanskom jeziku</li><li>- razvijanje sposobnosti promatranja, razumijevanja i samostalnog zaključivanja o ustroju talijanskog standardnog jezika uz primjenu stečenih spoznaja</li><li>- uspoređivanje i razumijevanje sličnosti i razlika između stranog jezika i kulture i vlastitog materinskog jezika</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Viaggiare ... (In treno, In macchina, In aereo)</li><li>2. L'Europa, un continente magico (Roma, la città eterna; Vacanze e studio; Un'inglesina a Verona)</li><li>3. Andare ... (In farmacia; In profumeria; Al pronto soccorso; Un'emergenza)</li><li>4. Il tempo è denaro (In banca; Che magnificenza quest'e-mail!; Chi ha lasciato il computer acceso?)</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković <b>Stiamo insieme 2</b>, corso di lingua italiana, udžbenik i radna bilježnica, ŠK Zagreb</li><li>2. Audiosnimka tekstova iz udžbenika (CD)</li><li>3. Nives Sironić Bonefačić <b>Priručnik za nastavnike uz udžbenike i radne bilježnice Siamo insieme 1 i 2</b></li></ol>	

<b>Predmet:</b>  <b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	<b>Razredi: 2. up</b>
<b>Nastavnica: Tanja Milković, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  - stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku samostalno bavljenje sportom	
<b>Nastavne teme:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trčanje</li><li>2. Skokovi</li><li>3. Bacanja</li><li>4. Vis, upor, penjanje</li><li>5. Ravnotežni položaji</li><li>6. Preskok</li><li>7. Borilačke strukture</li><li>8. Plesne strukture</li><li>9. Sportske igre</li></ol>	
<b>Literatura:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vladimir Findak - Tjelesna i zdravstvena kultura</li><li>2. Tomić - Elementarne i štafetne igre</li><li>3. Kortnik – 2000 igara</li><li>4. Stella-Juras - Poligoni prepreka</li></ol>	

<b>Predmet:</b>  <b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	<b>Razredi: 1.up</b> <b>3.uop</b>
<b>Nastavnik: Saša Javorović, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  - povećanom frekvencijom nastave tjelesne i zdravstvene kulture utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća te utjecati na antropološki status i zdravlje učenika trogodišnjih škola	
<b>Nastavne cjeline:</b>  6. Trčanja 7. Bacanja 8. Skokovi 9. Vis, upor, penjanje 10. Sportske igre	
<b>Literatura:</b>  <a href="http://www.skole.hr">www.skole.hr</a>	

<b>Predmet:</b>  <b>MATEMATIKA U STRUCI</b>	<b>Razred: 3.o</b>
<b>Nastavnica: Hajdi Stepančić, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Cilj izborne nastave matematike je da učenici upoznaju činjenice i metode iz gospodarske matematike u dubini i stupnju njihove korisnosti i primjenjivosti u praktičnom životu i radu.	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Postotni račun od 100, više i niže 100,</li><li>- Jednostavni i složeni kamatni račun,</li><li>- Zajam,</li><li>- Kalkulacije cijena proizvoda i usluga</li></ul>	
<b>Literatura:</b> Metode gospodarskog računa, Vesna Erceg, vježbenica za srednje škole, Element.	

## II. Dodatna nastava

<b>Predmet:</b>  <b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razred: 3.g</b>
<b>Nastavnica: Zrinka Jensch, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b> Poboljšati sposobnosti učenika za pisanje različitih tipova školskoga eseja (interpretativnog, usporednog i raspravljačkog). Osposobiti učenike za razumijevanje sustava gramatike hrvatskog književnog jezika u području sintakse .	
<b>Nastavne teme:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sintaksa hrvatskoga književnog jezika</li><li>2. Esej( usporedni na temelju lektire za 3. razred i neknjiževnih djela)</li></ol>	
<b>Literatura:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dragica Dujmović-Markuzi, Fon-Fon 3; udžbenik iz gramatike za 3. r. gimnazije; Profil, Zagreb</li><li>2. Josip Silić, Ivo Pranjković, Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta; ŠK, Zagreb 2005.</li><li>3. Težak, Babić, Gramatika hrvatskoga jezika; ŠK, Zagreb,1992.</li><li>4. Dubravka Bouša, Priručnik za interpretaciju književnog djela; ŠK, Zagreb 2009.</li></ol>	

<b>Predmet:</b>  <b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razred: 2.g</b>
<b>Nastavnica: Milica Prole, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b> Stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku samostalno obrađivanje teksta, proširivanje znanja iz morfologije, povezivanje s gradivom iz područja fonetike i fonologije, proširivanje znanja vezanog uz povijest jezika. Razvijanje vještine govorenja, čitanja i pisanja.	
<b>Nastavne teme:</b>  1.Morfologija 2.Povijest jezika 3.Govorne vrednote	
<b>Literatura:</b>  Težak-Babić, Gramatika hrvatskog jezika; Babić-Moguš, Hrvatski pravopis; Ivo Škarić, Temeljci suvremenoga govorništva	



<b>Predmet:</b> <b>HIDRAULIKA I</b> <b>PNEUMATIKA</b>	<b>Razred: 3.b</b>
<b>Nastavnik: Velimir Blažević, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Opširnije obraditi određene cjeline sa nadarenim i više zainteresiranim učenicima u razredu. Obraditi detaljnije cjeline iz drugih predmeta čiji su sadržaji u vezi sa ovim predmetom i primjenjuju se kroz proračune, te postupke mjerenja i spajanja. Mjesto izvođenja: Učionica 42 i školska mehanička radionica.	
<b>Nastavne teme:</b> 1.Pneumatski cilindri i motori 2.Simboli pneumatskih elemenata i sheme 3.Pneumatski cjevovodi i postupci spajanja cijevi 4.Uljne pumpe 5.Mjerni alati i postupci mjerenja 6.Termodinamički procesi u radu pneumatskih strojeva 7.Proračuni naprezanja na elementima pneumatskih i hidrauličkih strojeva	
<b>Literatura:</b> Gojko Nikolić „Hidraulika i pneumatika“ i „Tehnička enciklopedija“	

<b>Predmet: MATEMATIKA</b>	<b>Razred: 4.h</b>
<b>Nastavnica: Hajdi Stepančić, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavka obrazovanja,</li><li>- U opuštenoj atmosferi potaknuti učenike da postavljaju pitanja i međusobno si pomažu u rješavanju zadataka,</li><li>- Omogućiti bolje razumijevanje gradiva, usvajanje i pronalaženje individualnih metoda u rješavanju zadataka.</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- teme određene planom i programom četvrte godine učenja,</li><li>- teme i sadržaji kao sastavni dio kataloga znanja iz matematike za osnovnu razinu,</li><li>- prilagodba tema učeničkim interesima.</li></ul>	
<b>Literatura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Propisana literatura svih godina učenja matematike za četverogodišnje strukovne škole.</li><li>▪ Internetske stranice posvećene pripremama za državnu maturu.</li></ul>	

### III. Dopunska nastava

<b>Predmet:</b>  <b>INFORMATIKA</b>	<b>Razred: 2. nb</b>
<b>Nastavnik: Davor Stipić, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.	
<b>Nastavne teme:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Logička algebra</li><li>2. Programiranje u Visual Basicu</li><li>3. Baze podataka - Access</li><li>4. Tablični kalkulator - Excel</li></ol>	
<b>Literatura:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Računalstvo / Informatika 1,2,3 Autor: Gvozdanović, Ikica, Kos, Milijaš, Milijaš, Srnec, Sekulić - Štivčević, Zvonarek,</li><li>2. Stručni časopisi: Vidi, Bug, Enter, PC Chip</li></ol>	

<b>Predmet:</b>  <b>TERMODINAMIKA</b>	<b>Razred: 2.b</b>
<b>Nastavnik: Velimir Blažević, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Pomoć učenicima, kod kojih se pojavljuju teškoće pri rješavanju zadataka, a isto tako i u savladavanju teorijskih sadržaja i služenju sa dijagramima i tablicama.	
<b>Nastavne teme:</b> 1. Količina topline i specifični toplinski kapacitet 2. Zakoni idealnih plinova 3. Jednadžba stanja 4. Plinske smjese 5. Prva glavna jednadžba termodinamike 6. Promjene stanja idealnih plinova 7. Druga glavna jednadžba termodinamike 8. Kružni procesi 9. Vodena para i T-s i h-s dijagrami 10. Molierovi dijagrami i tablice za vodenu paru	
<b>Literatura:</b> Ivo Njire: "Termodinamika", Aurel Kostelić: "Termodinamika", Fran Bošnjaković: "Nauka o toplini".	

<b>Predmet:</b>  <b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>Razred: 2.h</b>
<b>Nastavnica: Sunčana Dundov, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Gradivo koje je u redovitom programu pojednostavljeno objasniti i kroz dopunsku vježbu približiti učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju istoga.	
<b>Literatura:</b>  S.Magnelli/ T.Marini: PROGETTO ITALIANO – udžbenik	

<b>Predmet:</b>  <b>TEHNIČKI MATERIJALI</b> <b>Ispitivanje tehničkih materijala</b>	<b>Razred: 1.b</b>
<b>Nastavnik: Miljenko Jović, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Proširenje znanja iz ispitivanja materijala učenicima, kod kojih se pojavljuju teškoće u razumijevanju mehaničkih svojstava materijala, a isto tako i u savladavanju teorijskih sadržaja te služenju sa proračunima, dijagramima i tablicama.  Mjesto izvođenja U-42 i školska mehanička radionica.	
<b>Nastavne teme:</b>  1.Uvod u ispitivanja 2.Vrste ispitivanja 3.Ispitni laboratorij 4.Ispitne epruete 5.Ispitne kidalice 6.Osnove čvrstoće 7.Vlačna ispitivanja 8.Određivanje čvrstoće 9.Tlačna ispitivanja 10.Smična ispitivanja 11.Savojna ispitivanja 12.Uvojna ispitivanja 13.Ispitivanja žilavosti 14.Ispitivanja umornosti 15.Osnove tvrdoće 16.Brinellovo ispitivanje 17.Vickersovo ispitivanje 18.Rockwelovo ispitivanje 19.Ostala ispitivanja tvrdoće 20.Metalografska ispitivanja 21.Radiografska ispitivanja 22.Ultrazvučna ispitivanja 23.Magnetska ispitivanja	

- 24. Ispitivanja penetrantima
- 25. Ispitivanje zavara
- 26. Ispitivanje lijevkosti i plastičnosti
- 27. Ispitivanja rezivosti i limova
- 28. Ispitivanja cijevi, žica i opruga
- 29. Ispitivanja prokaljivosti i kuglica
- 30. Ispitivanja plastičnih masa
- 31. Ispitivanja goriva i maziva
- 32. Ispitivanja korozije i prevlaka

**Literatura:**

Gajić – Sentić; Ispitivanja tehničkih materijala (radni udžbenik za strojarske škole)  
F. Toufar: Tehnički materijali

<b>Predmet: FIZIKA</b>	<b>Razred: 4.g</b>
<b>Nastavnik: Divko Hadžiev, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b> Pripremiti učenike za ispit iz fizike na maturi. Dodatno ponoviti i utvrditi gradivo nižih razreda.	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kinematika</li><li>2. Mjerenje i mjerne jedinice</li><li>3. Jednoliko gibanje po pravcu</li><li>4. Jednoliko ubrzano gibanje po pravcu</li><li>5. Grafički prikaz gibanja</li><li>6. Dinamika – sile</li><li>7. Newtonovi zakoni gibanja</li><li>8. Sile u prirodi</li><li>9. Rad, snaga i energija</li><li>10. Dinamika fluida – Uzgon. Bernoullijeva jednadžba</li><li>11. Plinski zakoni</li><li>12. Zakoni termodinamike</li><li>13. Elektrostatika</li><li>14. Električno polje i potencijal</li><li>15. Elektrodinamika</li><li>16. Strujni krugovi</li><li>17. Elektromagnetska sila</li><li>18. Elektromagnetska indukcija</li><li>19. Izmjenična struja</li><li>20. Titranje</li><li>21. Titrajni sustavi</li><li>22. Jednadžba vala</li><li>23. Valna svojstva</li><li>24. Dopplerov učinak</li></ol>	



- 25. Zrcala
- 26. Leće
- 27. Valna optika
- 28. Relativnost
- 29. – 35. Rješavanje ispita s prošlih matura

**Literatura:**

- Jakov Labor: Fizika 1 -4; Alfa
- Nada Brković: Zbirka zadataka iz fizike 1- 4
- Nada Brković: Fizika u 24 lekcije; Element

<b>Predmet:</b>  <b>BRODSKI MOTORI</b>	<b>Razred: 3.b</b>
<b>Nastavnik: Šime Šegota, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Dati učenicima dodatna znanja iz motora i brodskih motora.  .	
<b>Nastavne teme:</b>  Historijat motora i zaslužne ličnosti Wankel motor Dijagram turbo nabijanja Konstrukcija motora Ekologija izgaranja Elektronika u motorima	
<b>Literatura:</b> Ante Pažanin, Brodski motori Švara, Elektroničko paljenje Internet, Instruktažne knjige motora	

## IV. Izvannastavne aktivnosti

**Naziv izvannastavne aktivnosti:** WEB GRUPA (M. Lošinj)

**Cilj i zadaci:**

Razvijati interes učenika za razvoj i održavanje web aplikacija.

**Namjena aktivnosti:**

- razvijati interes za aktivno bavljenje web programiranjem
- razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina o informatičkim tehnologijama

**Nositelji aktivnosti (voditelji):** Davor Stipić, prof.  
Darinko Sesar, pedagog

**Način realizacije:**

Web grupa okupljat će se jednom tjedno nakon redovne nastave po jedan nastavni sat.

**Vremenik aktivnosti :**

Aktivnosti web sekcije su tijekom školske godine, a svode se na redovito održavanje i ažuriranje web stranice škole.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad grupe vrednovat će se prema broju posjeta web stranici.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: BRZO ČITANJE**

**Cilj i zadaci:**

- stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da samostalno ovlada vještinom brzog čitanja

**Namjena aktivnosti:**

Razvijati interes za čitanjem kod mladih ljudi koji pojavom Interneta i ostalih medija gotovo da i ne čitaju.

**Nositelj aktivnosti (voditelj): Ivan – Iko Lubina, prof.**

**Način realizacije:**

Svakodnevni tečaj u trajanju od desetak dana s grupama zainteresiranih učenika u Malom Lošinj i Cresu.

**Vremenik aktivnosti:**

Grupe će se sastajati u popodnevним satima, a sve aktivnosti sekcije brzog čitanja određene su Godišnjim planom i programom škole.

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

Radit će se provjere koliko to bude moguće kako bi se vidio stupanj ovladavanja vještinom brzog čitanja.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: GRUPA „DECOR“**

**Cilj i zadaci:**

Razvijati interes za estetsko uređenje prostora, te time razvijati vizualni senzibilitet kod učenika.

**Namjena aktivnosti:**

- razvijati interes za uljepšavanje školskog prostora
- razvijati interes za samostalno uređenje vlastitog prostora

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Sunčana Dundov, prof.**

**Način realizacije:**

- likovna grupa „Decor“ okupljat će se svaki drugi petak nakon redovne nastave po četiri nastavna sata.
- okupljanje i uoči blagdana po dogovoru radi prigodnog uređenja škole.

**Vremenik aktivnosti :**

Aktivnosti likovne sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- pohvale nastavnika i učenika

**Naziv izvannastavne aktivnosti: MLADEŽ CRVENOG KRIŽA**

**Cilj i zadaci:**

- razvijanje humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja
- postavljeni cilj postiže se kroz slijedeće programe Crvenog križa odobrene od strane
  - o Agencije za odgoj i obrazovanje
  - o Humane vrednote
  - o Istraživanje humanitarnog prava
  - o Prevencija trgovanja ljudima
  - o Dobrosusjedska pomoć
  - o Prva pomoć

**Namjena aktivnosti:**

- Upoznati što veći broj mladih osoba s organizacijom Crvenog križa i izvršiti učlanjenje
- Organizirati humanitarne programe kojima je svrha pomoći svima i gdje god je to potrebno (Solidarnost na djelu, akcija darivanja krvi, skupljanje odjeće...)

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Zvezdana Horvat, prof.**

**Način realizacije:**

Članovi sekcije sastajat će se prema potrebi tj. provedbi pojedinih akcija. Sekcija kreće sa primanjem učenika prvih razreda Osnovne škole Marija Martinolića u Hrvatski Crveni križ. Za listopad je predviđena akcija Solidarnost na djelu gdje ćemo skupljati novac po domovima i u školi. Obilježiti ćemo Dan dobrovoljnih davatelja krvi 25. listopada. Tijekom zimskih mjeseci kreću pripreme za natjecanje iz prve pomoći-školsko i županijsko. U svibnju se obilježava Tjedan Crvenog križa gdje ćemo sudjelovati u akcijama.

**Vremenik aktivnosti :**

Aktivnosti sekcije Mladeži Crvenog križa određene su Godišnjim planom i programom škole, odjeljak Kulturne aktivnosti škole.

Mladež Crvenog križa će svojim prigodnim uracima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad sekcije vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: BOTANIČKA SEKCIJA**

**Cilj i zadaci:**

Cilj ove sekcije je uređenje okoliša škole i razvijanje ekološke svijesti učenika.

**Namjena aktivnosti:**

- urediti okoliš škole, prije svega školski atrij
- razvijati ekološku svijest
- naučiti razlikovati biljke našeg podneblja ,vrijeme sadnje i njegovanje istih
- razvijati motoričke vještine i naučiti rukovati alatom
- njegovanje prijateljstva i međusobnog potpomaganja
- razvijati zdravstveni odgoj kroz boravak na svježem zraku

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica):** Zvezdana Horvat, prof.  
Saša Cappelli, prof.

**Način realizacije:**

Članovi sekcije sastajat će se prema potrebi tj. petkom poslijepodne ,a ponekad i subotom ,ovisno o godišnjem dobu.

**Vremenik aktivnosti :**

Aktivnosti sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole. Sekcija će imati kontinuirani rad ovisno o vremenskim prilikama.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultat rada naše sekcije očitovat će se kroz uređenje okoliša škole a najveća vrijednost je razvoj ljubavi prema prirodi.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: VESLAČKA SEKCIJA**

**Cilj i zadaci:**

Razvijati interes za sport i fizičku aktivnost, te time poticati tjelesni i duhovni razvoj učenika.

**Namjena aktivnosti:**

- razvijati interes za aktivno bavljenje sportom
- razvijati ljubav i poštovanje prema moru, brodu i aktivnosti vezane uz more i brod
- naučiti učenike timskom radu i važnosti svakog pojedinca unutar grupe.

**Nositelj aktivnosti (voditelj): Ivan Bižaca, prof.**

**Način realizacije:**

Veslačka sekcija okupljat će se nakon redovne nastave po dva nastavna sata. Prema potrebama članovi će vježbati i nekoliko puta tjedno. U planu su i odlasci na nekoliko međunarodnih regata ako se steknu financijski uvjeti.

**Vremenik aktivnosti :**

Aktivnosti veslačke sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole, odjeljak Sportske aktivnosti škole.

Veslačka sekcija će svojim prigodnim izlascima na more sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih i gradskih projekata.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad veslačke sekcije vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima, te rezultatima na međunarodnim veslačkim regatama.



**Naziv izvannastavne aktivnosti: VRŠNJACI POMAGAČI**

- **FORUM KAZALIŠTE**
- **IZRADA POSTERA I LETAKA**
- **HUMANITARNI RAD**

**Cilj i zadaci:**

Za vršnjake pomagače cilj je postati mediji kroz koje ostali uče i tj. modeli ponašanja u svojoj okolini.

Za publiku cilj je aktivno sudjelovati i iskustveno doći u kontakt sa situacijama nasilja, te okušati se u pronalasku načina nošenja s tim situacijama i spoznati da postoji mogućnost promjene ishoda nasilne situacije ako promatrač djeluje.

Zadatak je da kroz nekoliko predstava koje govore o različitim oblicima nasilja vršnjaci pomagači dopru do učenika i postanu agent promjene njihovog ponašanja u smjeru nepodržavanja nasilja, tj. u smjeru njegovog zaustavljanja i promicanja nenasilja.

Na ovaj način postići će se to lakše nego kroz predavanja ili radionice, obzirom na maksimalni stupanj angažmana sudionika u obliku publike, uvjerljivosti situacije, te zbog vršnjaka modela koji su psihološki najbliže ciljanim korisnicima.

**Namjena aktivnosti:**

- podizanje svijesti o borbi protiv nasilja
- poticanje aktivnog stava prema nasilju
- razvijati stajalište da se nasilje može spriječiti
- širiti pozitivan stav prema nenasilju
- pomoći potrebnima te tako pokazati razumijevanje i toleranciju za druge

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Elena Busanić Sušić, prof.**

**Način realizacije:**

- grupa vršnjaka pomagača (učenici 2. i 3. razreda) grade predstave na teme koje govore o različitim oblicima nasilja.
- tijekom listopada grupa osmišljava i uvježbava scene, a nakon toga se izvode, kontinuirano tijekom godine, prema posebnom rasporedu, u razrednim odjelima, na satovima razrednika.

- kontinuirano, tijekom školske godine, učenici prikupljaju materijale i informacije o načinima borbe protiv nasilja, te ih kreativno oblikuju.
- u dogovoru sa članovima grupe, potražiti će se prigodan način za humanitarno djelovanje.

### **Vremenik aktivnosti :**

Grupa se sastaje jednom tjedno u periodu uvježbavanja, a nakon toga prema posebnom rasporedu gostuje na satovima razrednika.

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Nakon svake izvedbe predstave pred publikom, publika će procijeniti utjecaj predstave na njih same, a vršnjaci pomagači će procijeniti učinkovitost intervencija kojih su članovi publike dosjetili i izveli.

**Naziv izvannastavne aktivnosti:**

**FILOLOŠKO - LITERARNA DRUŽINA (P.o. Cres)**

**Cilj i zadaci:**

Razvijati interes za proučavanje hrvatskoga jezika.

Razvijati interes za istraživanje bogatstva hrvatskih narječja, zapisivati i opisivati riječi mjesnih govora te poticati učenike na samostalno literarno izražavanje na svom narječju.

**Namjena aktivnosti:**

- proučavanje jezičnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom
- priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika i stvaranje učeničkih uradaka za sudjelovanje na smotri učeničkog stvaralaštva Lidrano
- istraživanje i prikupljanje leksičkog blaga creskog narječja
- izrada zavičajnih rječnika
- izrada razlikovne gramatike
- učeničko stvaralaštvo na creskom narječju
- razvijanje interesa za samostalno stjecanje novih spoznaja i znanja o hrvatskom jeziku

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Rozana Perović, prof.**

**Način realizacije:**

Filološko – literarna družina okupljat će se ponedjeljkom, a prema dogovoru prikupljati i zapisivati leksičku građu na terenu.

**Vremenik aktivnosti :**

Aktivnosti Filološko- literarne družine određene su Godišnjim planom i programom škole.

Filološko- literarna družina će svojim prigodnim uradcima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad družine vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima te prema uspjehu na natjecanjima i smotrama.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: BADMINTON ( P.o. Cres)**

**Cilj i zadaci:**

Razvijati interes za sport, te time razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom badmintona.

**Namjena aktivnosti:**

- razvijati interes za aktivno bavljenje sportom u školskim sportskim društvima, i slično
- razvijati stajalište za praćenjem sportskih događanja sredine u kojoj učenik živi
- razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina badmintona

**Nositelj aktivnosti (voditelj): Saša Javorović, prof.**

**Način realizacije:**

Badminton grupa okupljati će se jednom tjedno po dva školska sata u slobodnim terminima sportske dvorane, po potrebi i češće te sudjelovati u sportskim susretima sa školama iz regije.

**Vremenik aktivnosti :**

Aktivnosti badminton grupe određene su Godišnjim planom i programom škole.  
Badminton grupa će svojim aktivnostima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad badminton grupe vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: ODBOJKA (djevojke-M. Lošinj)**

**Cilj i zadaci:**

- razvijati interes za sport, tjelesnu i zdravstvenu kulturu

**Namjena aktivnosti:**

- razvijati interes za aktivno bavljenje sportom
- razvijati stajalište o svom zdravlju ( u zdravom tijelu zdrav duh )
- razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina o sportu

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Tanja Milković, prof.**

**Način realizacije:**

- sekcija će se okupljati jedanput tjedno – blok sat

**Vremenik aktivnosti :**

- ova sekcija će sudjelovati na raznim natjecanjima povodom Olimpijskog dana, Dana škole te Dana sporta.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima - pohvalnicama, majicama za prigodne dane.

**Naziv izvannastavne aktivnosti:**

**GRUPA ZA LATINSKI JEZIK-FORUM ROMANUM**

**Cilj i zadaci:**

Razvijati interes za latinski jezik, rimsku kulturu te nasljeđa rimske kulture na domaćem prostoru (natpisi na crkvama, arheološke zbirke).

**Namjena aktivnosti:**

- razvijati interes za rimsko nasljeđe i latinski jezik
- razvijati stajalište za praćenjem kulturnih događanja sredine u kojoj učenik živi
- razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina o latinskom jeziku i kulturi

**Nositelj aktivnosti (voditelj): Vlaho Stražičić, prof.**

**Način realizacije:**

Grupa „Forum romanum“ okupljat će se utorkom nakon redovne nastave po 60 minuta.

Ako se ukaže potreba, moguće je okupljanje i u dodatnim terminima.

Djelatnost grupe bit će predstavljena kroz izložbu u školi te sudjelovanjem učenika na priredbi u sklopu Dana škole 6. prosinca. Rad s učenicima na terenu, od Veloga Lošinja do Cresa kroz proučavanje i dokumentiranje natpisa na latinskom jeziku na sakralnim objektima.

**Vremenik aktivnosti :**

Aktivnosti sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole, odjeljak Kulturne aktivnosti škole.

Sekcija će svojim prigodnim uracima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad latinske grupe vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima.

**Naziv izvannastavne aktivnosti:**  
**MATEMATIČKA GRUPA (P.o. Cres)**

**Cilj i zadaci:**

- razvijati interes za matematiku, a time i za ostale prirodne znanosti
- razvijati matematičku pismenost kod učenika
- pomoć učenicima kod pripreme za natjecanja.

**Namjena aktivnosti:**

- razvijati sposobnost da primijene znanja i vještine iz matematike, da analiziraju probleme, logički zaključuju i djelotvorno komuniciraju kod postavljanja, rješavanja i interpretiranja problema u različitim situacijama
- upoznati učenike s nekim temama koje se ne obrađuju u okviru redovitog nastavnog programa.
- razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina iz područja matematike

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Melita Chiole, prof.**

**Način realizacije:**

- matematička grupa okupljat će se jedan dan u tjednu, prema dogovoru s učenicima , nakon redovne nastave po dva nastavna sata.
- prema potrebama članovi grupe sastajat će se i češće, odnosno prema potrebi realizacije određenih aktivnosti.
- djelatnost grupe predstaviti će se kroz natjecanja u znanju, prezentacije, izradu postera, organiziranje kvizova, sudjelovanju u Danima matematike i dr.

**Vremenik aktivnosti :**

- aktivnosti grupe određene su kalendarom natjecanja i smotri koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje.
- tematska predavanja uz prezentacije i izradu postera provodit će se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- rad matematičke grupe vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na natjecanjima znanja.
- uradci ( poster, modeli...) bit će izloženi u prostorima škole.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: WEB GRUPA (P.o.Cres)**

**Cilj i zadaci:**

- razvijati pozitivan odnos prema školi.
- predstaviti školu i njezine aktivnosti.
- senzibilizirati društvenu zajednicu za rad škole.
- pratiti i bilježiti sva događanja u školi, te rad i uspjehe naših učenika u različitim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
- jačati ugled škole u mjestu.

**Namjena aktivnosti:**

- poticati kreativnost učenika.
- redovito izvještavati o svim aktivnostima u školi.
- objavljivati samostalne učeničke radove.
- sakupljati članke, fotografije, putopise ... za školski list.
- pratiti život škole .
- povezivati učenike iz različitih razrednih odjela i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Melita Chiole, prof. i Tibor Pejić, prof.**

**Način realizacije:**

- članovi web grupe djeluju u tri sekcije: novinari, fotografi i web-masteri.
- sastanci se održavaju petkom poslije nastave.
- prema potrebi pojedine sekcije se sastaju i češće, ovisno o projektu na kojem rade.
- na početku rada svi zajedno dogovaramo okvirno plan aktivnosti i raspodjelu poslova.

**Vremenik aktivnosti :**

- web grupa prati događaje tijekom cijele školske godine.
- školski list grupa izdaje na kraju nastavne godine ( uz podjelu svjedodžbi).

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- rad grupe vrednovat će se prema broju posjeta web stranici, te uspjesima na natjecanjima školskih listova i školskih web-stranica ( LIDRANO).



**Naziv izvannastavne aktivnosti:**

**MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE  
«Klokan bez granica 2013.»**

**Cilj i zadaci:**

Razvijati matematičku pismenost i matematičku kulturu.

**Namjena aktivnosti:**

- popularizirati matematiku među mladima
- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa

**Nositelj aktivnosti (povjerenik u školi): Ivan Brzović, prof. (M. Lošinj)  
Melita Chiole, prof. (Cres)**

**Pokroviteljstvo: Hrvatsko matematičko društvo**

**Način realizacije:**

Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.

Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima.

Listić s zadacima ima 12 zadataka za najmlađe sudionike (Ecoliers), odnosno 24 zadataka za ostale.

Kategorije sudionika za srednju školu:

Cadet ( 1. razred), Junior (2. i 3. razred), Student ( 4. razred).

**Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je : bez selekcije, eliminacije i finala.**

**Vremenik aktivnosti :**

Prijava za natjecanje : drugo polugodište ( do 5. veljače 2012.)

Vrijeme održavanja natjecanja : 21. ožujka 2012. u 12:30

Trajanje : 75 minuta

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Nagrađeni učenici ulaze u 10% najboljih sudionika u Republici Hrvatskoj.

Rješenja zadataka učenici će moći vidjeti na web-stranici Hrvatskog matematičkog društva nakon održanog natjecanja (travanj 2013.).

Rang lista 10 % najboljih i podjela nagrada bit će u svibnju 2013.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: DODI I VIDI –  
vjeronaučna skupina (P.o. Cres)**

**Cilj i zadaci:** - omogućiti učenicima da ono što uče u nastavi vjeronauka konkretiziraju kroz različite aktivnosti

- probuditi svijest o pripadnosti župnoj zajednici
- poticati zajedništvo
- probuditi osjećaj odgovornosti za zajednicu

**Namjena aktivnosti:** - uključiti učenike u život župne zajednice

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica):** Ljiljana Filipas, prof.

**Način realizacije:**

- tematski i molitveni susreti u prostoru župe Cres uz sudjelovanje svećenika
- sudjelovanje u raznim aktivnostima u župi (Susret mladih „Don Bosco“, priprema liturgijskih slavlja, uređivanje liturgijskog prostora o blagdanima, posjet domu za stare i nemoćne)

**Vremenik aktivnosti :** - aktivnost će pratiti liturgijsku godinu

- tematski i molitveni susreti odvijat će se petkom

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza pojedine aktivnosti
- anketa

**Naziv izvannastavne aktivnosti: VOLONTIRAM – A NE MORAM  
(P.o. Cres)**

**Cilj i zadaci:**

Okupiti učenike s ciljem razvijanja solidarnosti, empatije, osjećaja odgovornosti za društvo u kojem živimo:

- akcija dobrovoljnog darivanja krvi
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- akcija Solidarnost na djelu
- posjet Domu za starije i nemoćne osobe i izrada vunelih kuglica sa štíćenicima doma (u suradnji s udrugom Ruta)
- tijekom cijele školske godine sakupljanje plastičnih čepova za potrebe Doma za starije i nemoćne osobe u Cresu

**Namjena aktivnosti:**

Razvijanje suradnje između učenika pojedinih razreda, suradnja s Osnovnom školom Frane Petrića i širom društvenom zajednicom.

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica):**

**Sonja Pokupec Salković, prof.**

**Način realizacije:**

Različite grupe učenika Gimnazije u Cresu (solidarnost na djelu, dobrovoljni darivatelji krvi)

**Vremenik aktivnosti :**

Tijekom školske godine 2012./2013.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Web-stranica škole, bilten Crvenog križa

**Naziv izvannastavne aktivnosti: MLADI FIZIČARI**

**Cilj i zadaci:**

Unapređenje znanja iz fizike učenika gimnazije koji su se opredijelili za ovu slobodnu aktivnost.

Priprema za općinsko i županijsko natjecanje.

Eksperimentalna provjera nekih fizikalnih teorija.

**Namjena aktivnosti:**

Poticanje interesa učenika za fiziku.

**Nositelj aktivnosti (voditelj): Divko Hadžiev, prof.**

**Način realizacije:**

Popodnevna nastava i izvođenje laboratorijskih vježbi u grupi.

**Vremenik aktivnosti :**

Blok sat ( utorak ili petak po dogovoru ) svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Ocjenjivanje angažiranosti učenika i njihovih rezultata. Ocjene su unose u imenik u odgovarajuće rubrike.

**Naziv izvannastavne aktivnosti:**

**GLAZBENA GRUPA (ORKESTAR I FOLKLOR) (P.o. Cres)**

**Cilj i zadaci:**

Cilj glazbene grupe je razvijati interes učenika prema glazbi kroz učenje sviranja nekog od ponuđenih glazbala (flauta, klarinet, truba, sax, tenor hurn i drugih puhača ili el. gitara, bas gitara klavijature, bubnjevi pri rock bandu. Kroz folklor razvijati osjećaj pripadnosti i čuvanja narodne tradicije i običaja od zaborava kroz ples i sviranje tradicijskog glazbala – meh.

**Namjena aktivnosti:**

- Upoznati i kvalitetno ovladati glazbalom i po potrebi javno nastupati na prigodnim priredbama
- Kroz nastupe folklorne grupe sačuvati od zaborava tradicijske plesove

**Nositelj aktivnosti: Dragan Kajan, prof.**

**Način realizacije:**

Članovi glazbene grupe srednje škole rade zajedno sa učenicima osnovne škole po dogovorenom rasporedu. Dakle svi članovi nastavljaju aktivnosti koje su započeli još u osnovnoj školi.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom šk. godine 2012./2013. ponedjeljkom, srijedom i petkom u popodnevnim satima uz dogovor rasporeda.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Članovi glazbene grupe redovito nastupaju na svim priredbama i aktivnostima u školi i izvan nje.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: EKO GRUPA**

**Cilj i zadaci:**

- razvijanje pozitivnog ekološkog promišljanja kroz osobno djelovanje
- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada
- obilježiti važne ekološki značajne datume

**Namjena aktivnosti:**

Osposobljavanje učenika za razumijevanje odnosa čovjeka i prirode te djelovanje za zaštitu prirode i životnog prostora.

**Nositelj aktivnosti : Anto Nedić, prof.  
Ivan Lukić, prof.**

**Način realizacije:**

- individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, terenski rad
- prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka
- akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća, ukrasnog bilja, maslina i voća, ....

**Vremenik aktivnosti :**

Minimalno jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine ( od rujna do svibnja ).

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Prikazati roditeljima, učenicima i nastavnicima rezultate ekoloških projekata i prikazati eko projekte u lokalnoj zajednici.

## V. Projekti

### Projekt : KAZALIŠTE I MLADI

Voditeljice: Sandra Maljić, prof. i Mirjana Čović, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati mlade ljude za razvijanje kazališne kulture te pisanog izražavanja	Upoznavanje učenika s Planom i programom rada sekcije Kazalište i mladi	Formiranje sekcije i upoznavanje učenika s programom i aktivnostima	Voditeljice i nadareni učenici	Rujan/ listopad	Vlastita sredstva, rad
Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta	Edukacija korisnika o kazalištu i kazališnoj predstavi	Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; drama-dramaturgija-kazalište, priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela	Voditeljice i nadareni učenici	Listopad /studeni	Vlastita sredstva, rad



**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave	Odlazak na prvu kazališnu predstavu u Rijeku, u kazalište Ivana pl. Zajca	Voditeljice, nadareni učenici Autotrans-Cres	Prosinac /siječanj	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i nadareni učenici	Veljača	Vlastita sredstva, rad
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave	Odlazak na drugu kazališnu predstavu u Rijeku ili Zagreb	Voditeljice, nadareni učenici, Autotrans-Cres	Ožujak	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i nadareni učenici	Travanj	Vlastita sredstva, rad
Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu kazališne mape	Izrada i integriranje slikovnih, literarnih i zvučnih zapisa u kazališnu mapu	Izrada kazališne mape	Voditeljice i nadareni učenici	Svibanj	Vlastita sredstva, rad
Osposobljavanje učenika za prezentaciju Projekta	Prezentacija projekta Kazalište i mladi učenicima i djelatnicima Škole	Predstavljanje kazališne mape i Projekta u Power Pointu	Voditeljice i nadareni učenici	Lipanj	Vlastita sredstva, rad

## Projekt: NJEGOVANJE TRADICIJE, ISTRAŽIVANJE I PREZENTIRANJE ZAVIČAJNE POVIJESTI MALOG LOŠINJA

**Voditeljica projekta: Lidija Kosmos, prof.**

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta	Educirati i informirati o zavičajnoj povijesti, obilježavati prigodne datume i obljetnice vezane za prošlost Škole i Grada	Izraditi panoje s prigodnim sadržajima	Svi učenici i nastavnici u Školi	Tijekom cijele godine	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Nastaviti znanstveno-istraživački rad o profesoru i znanstveniku Ambrozu Haračiću	Prikupiti potrebne povijesne izvore	Posjet Državnom arhivu u Zagrebu, istraživanje u DAR-u u Rijeci, posjet Pomorskom učilištu u Trstu	Grupa Mladi povjesničari Voditeljica Lidija Kosmos, prof. Aldina Burić, prof. Sandra Maljić	U listopadu 2012. i ožujku 2013.	Sredstva dobivena od donacija  Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Priprema za natjecanje učenika srednjih škola u samostalnom znanstveno-istraživačkom radu	Pisanje eseja i izrada prezentacije	Prikupljanje i analiza literature, analiza povijesnih izvora, prikupljanje fotografija, karata, slika, skica, crteža itd.	Dva učenika grupe Mladi povjesničari (Marin Softić, 4.g i Karmela Crnović, 3.g), voditeljica Lidija Kosmos	Siječanj i veljača 2013.	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Objavljivanje eseja s novim znanstveno-istraživačkim rezultatima	Tiskanje prigodne publikacije	Prilagodba teksta za publikaciju, izbor vizuala, grafička priprema i urednički poslovi	Voditeljica: Lidija Kosmos, lektura: Kata Marković, grafički dizajn: Maja Briski, priprema za tisak: Zaneto Paulin	Travanj / svibanj 2013.	Sredstva iz gradskog proračuna  Vlastiti rad
Prezentiranje rada javnosti	Organizacija predavanja i prezentacije	Informiranje zainteresiranih (plakati, pozivnice, radio), uređenje dvorane za predavanje	L.Kosmos, Mladi povjesničari ravnateljica Lošinjskog muzeja Zrinka Ettinger Starčić	Svibanj 2013.	Sredstva iz županijskog proračuna  Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

<p>Informirati građanstvo i goste Malog Lošinja o važnosti djelovanja Ambroza Haračića te njegovim postignućima čime je zadužio Grad do danas</p>	<p>Sudjelovanje na manifestaciji Dani Ambroza Haračića</p>	<p>Kroz sate razrednika i predavanje na nastavničkom vijeću, informiranje na Lošinjskom radiju, sudjelovanje na poziv Turističke zajednice Grada ML</p>	<p>Razrednici, svi učenici, Lidija Kosmos</p>	<p>Svibanj, 2013.</p>	<p>Vlastita sredstva  Vlastiti rad</p>
<p>Razvijati svijest o društveno korisnom projektu</p>	<p>Afirmirati projekt u medijima (radio, Otočki vjesnik, školski list)</p>	<p>Pisanje članaka, bilježenje, fotografiranje, objavljivanje tekstova i fotografija</p>	<p>Mladi povjesničari Lidija Kosmos</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Vlastita sredstva  Vlastiti rad</p>
<p>Uvijek koristiti prigodu i isticati povijest zavičaja i njegove prirodne i kulturne baštine</p>	<p>Obilježavanje Dana Grada i Dana Škole</p>	<p>Prema Planu i programu</p>	<p>svi</p>	<p>11.11. 2012., 6.12. 2012.</p>	<p>Vlastita sredstva  Vlastiti rad</p>

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Okupljanje ambicioznih i nadarenih srednjoškolaca koji će svojim primjerom rada pozitivno djelovati na ostale	Organiziranje međupredmetnog projekta s temom Znameniti i zaslužni Lošinjani	Priprema nastavnog sata, radionice, izrada plakata, pronalaženje fotografija ili starih predmeta	Učenici, nastavnici (biologije – Zvezdana Horvat, hrvatskog j. Sandra Maljić, talijanskog j. Aldina Burić	proljeće 2013.	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma – obljetnica smrti A. Haračića	Odlazak na grob na Sv. Martinu	Polaganje cvijeća, razgovor, informacija putem oglasne knjige, informacija na radiju	učenici, Lidija Kosmos, Darinko Sesar	1.10.2012.	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma – Haračićev rođendan	Organizirati prigodnu proslavu, postaviti spomen ploču na Haračićevu rodnu kuću	Druženje, glazba, hrana i piće (pripremaju učenici i nastavnici)	Učenici, nastavnici, Lidija Kosmos, Rotary club Mali Lošinj	5.12.2012.	Sredstva iz donacija  Vlastiti rad

## Projekt: GRUPA ZA GLAGOLJICU

**Voditeljice: Zrinka Jensch, prof. i Milica Prole, prof.**

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovi
Upoznati svako mjesto Na otoku, običaje, prikupiti zanimljive priče koje žive u narodu, fotografirati i od tog materijala pisati samostalne učeničke radove i prezentacije	Fotografiranje starih dokumenata; razgovor sa autohtonim stanovništvom	Obilazak terena ; fotografiranje; pisanje; razgovor	Članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice M. Prole i Z. Jensch	Tijekom cijele godine	Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija Županije Primorsko-goranske  Vlastiti rad
Povezati se s lokalnom zajednicom u cilju očuvanja kulturne ostavštine; povezati se ogrankom Matice hrvatske za Mali Lošinj	Radionice pisanja glagoljskim slovima; dizajniranje plakata	Pisanje prema pravilima Prve hrvatske glagoljske početnice; izrada glagoljskog plakata	Članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice M. Prole i Z. Jensch	U listopadu 2012. i ožujku 2013.	Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija županije Primorsko-goranske  Vlastiti rad
Naučiti pisati glagoljskim slovima i izrađivati kreativne plakate	Razvrstavanje prikupljenih materijala; pisanje eseja za knjigu o glagoljici	Selektirati prikupljenu građu	Članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice M. Prole i Z. Jensch	studeni 2012 prosinac 2012.	Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija županije Primorsko-goranske

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

<p>Izdati knjižicu o glagoljici na našim otocima i tako osvijestiti kulturnu povijest svakog djelića Hrvatske kao dijela europske kulturne zajednice</p>	<p>Prikupljenu građu za izdavanje prve knjižice o glagoljici na Cresu i Lošinju zajedno s odabranim fotografijama pripremiti za tisak</p>	<p>Rad u grupi na odabiru, uređivanju i slaganju fotografija i teksta u knjižicu; kontaktiranje i dogovori s dizajnerom i izdavačem; dogovori za promociju knjige u Gradskoj knjižnici</p>	<p>Članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice M. Prole i Z. Jensch; dizajner i izdavač</p>	<p>Siječanj 2013.</p>	<p>Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija županije Primorsko-goranske</p>
<p>Predstaviti lošinjskoj javnosti rezultate višegodišnjeg istraživanja glagoljice na našim otocima te predstaviti knjižicu i ponuditi je Turističkoj zajednici u Lošinju i Cresu kao dio turističkog kulturnog vodiča</p>	<p>Predstavljanje knjige o glagoljici u Gradskoj knjižnici</p>	<p>Izvedba predstavljanja</p>	<p>Članovi grupe za glagoljicu i voditeljice</p>	<p>Ožujak 2013.</p>	<p>Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija Županije Primorsko-goranske</p>



## Projekt: RAZMJENA UČENIKA

**Voditeljice: Laura Ranac, prof., Daniela Mužić, prof., Sonja Pokupec Salković, prof.**

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika koji se u našoj školi uči kao drugi strani jezik u općoj gimnaziji i hotelijersko-turističkom usmjerenju. Promidžba našeg otoka, županije i Hrvatske kao turističke destinacije.	Sedmodnevno druženje s učenicima iz gimnazije Hannah-Arendt iz Hasslocha. Učenici iz Hasslocha borave kao gosti u obiteljima naših učenika i upoznaju našu kulturu i običaje.	Učenici iz Njemačke osim što prisustvuju nastavi u našoj školi imaju priliku posjetiti muzeje na otoku Lošinj i Cresu, organiziraju se izleti brodom na jedan od otoka lošinjskog arhipelaga i izlet autobusom povijesnim lokacijama otoka Cresa. Također sudjeluju u radionicama udruge Plavi svijet i Miomirisni vrt. Slobodno vrijeme provode upoznajući ljepote Lošinja.	Profesorice Daniela Mužić, Laura Ranac, Sonja Pokupec Salković i 26 učenika 2.g, 2.gc, 2.h, 3.g, 3.gc i 3.h	15. do 21. listopada 2012.	Sredstva Grada Malog Lošinja i Primorsko-goranske županije

<p>Upoznati kulturu, običaje i način života Nijemaca što doprinosi stvaranju trajnih veza među učenicima i obiteljima i svladavanju prepreka i predrasuda.</p> <p>Naučiti, odnosno usavršiti znanje njemačkog jezika.</p> <p>Promidžba našeg otoka, županije i Hrvatske kao turističke destinacije.</p> <p>Za nas profesorice je to prilika za obnavljanje znanja njemačkog jezika, razmjenu iskustava s kolegama Nijemcima, upoznavanje njihovog školskog sustava i korištenje njihovih saznanja i iskustva kako bismo unaprijedile našu nastavu.</p>	<p>Sedmodnevno druženje s učenicima iz gimnazije Hannah-Arendt iz Hasslocha.</p> <p>Naši učenici borave kao gosti u obiteljima domaćina i upoznaju njihovu kulturu i običaje.</p> <p>U njihovoj školi imaju prezentaciju o našoj školi i otoku, te sudjeluju u nastavi. Tijekom boravka riječju i slikom bilježe sve doživljeno.</p> <p>Po povratku na Lošinj pripremaju prezentaciju i pano s fotografijama i popratnim tekstovima, a kratko izvješće o razmjeni popraćeno fotografijama objavljuje se i na web stranici naše škole.</p>	<p>Sudjelovanje u nastavi i izvanškolskim aktivnostima domaćina.</p> <p>Organiziraju se sportska natjecanja u odbojci i nogometu.</p> <p>Posjećuju se povijesni gradovi (Speyer, Worms, Neustadt an der Weinstrasse, Mannheim, Heidelberg) i njihovi muzeji, dvorci i galerije.</p> <p>Učenici imaju priliku i zabaviti se u zabavnom parku Holiday park u blizini Hasslocha, a slobodno vrijeme provode u organizaciji domaćina upoznajući njihov život i običaje.</p>	<p>Profesorice Daniela Mužić, Laura Ranac, Sonja Pokupec Salković i 26 učenika 2.g, 2.gc, 2.h, 3.g, 3.gc i 3.h</p>	<p>travanj/ svibanj 2013.</p>	<p>Sredstva Grada Malog Lošinja i Cresa, Primorsko-goranske županije, Turističke zajednice Malog Lošinja i Cresa i vlastita sredstva</p>
--	---	---	--	-----------------------------------	--

## Projekt: ISKRICE IZ POVIJESTI POMORSTVA

Voditeljice: Aldina Burić, prof. i Arlen Abramić, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnk
Upoznati učenike i djelatnike sa zanimljivostima iz povijesti pomorstva i detaljima iz života pomoraca i njihovih obitelji	Priprema edukativnih panoa do Dana škole.	Analiziranje literature i arhivske građe iz područja pomorstva; prevođenje članaka sa stranih jezika, obrada fotografija, skica i ostalih grafičkih materijala (skeniranje i tiskanje) obilazak kulturno-povijesnih objekata (muzeji, sakralni objekti i sl.)	Voditeljice projekta: Arlen Abramić i Aldina Burić i grupa učenika iz pomorske škole (do 10 učenika).	Listopad i studeni 2012.	Vlastita sredstva i sredstva Grada.
Upoznati učenike, djelatnike i ostale članove šire lokalne zajednice sa dostignućima bivših učenika pomorske škole, tehničkim i tehnološkim specifičnostima u pomorskim zanimanjima (brodogradnja, navigacija i sl.)	Priprema prezentacije u Power Pointu.	Posjeta tematskim izložbama na otoku ili u drugim gradovima; obrada fotografija, skica i ostalih grafičkih materijala (skeniranje i tiskanje)	Voditeljice projekta i grupa učenika iz škole	Studeni i prosinac 2012. i siječanj 2013.	Vlastita sredstva i sredstva Grada.

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

Obilježavanje važnijih datuma iz povijesti pomorstva	Priprema tekstova za oglasnu knjigu i oglasnu ploču	Analiziranje literature i arhivske građe iz područja pomorstva	Voditeljice projekta i grupa učenika iz škole	Cijela godina	Vlastita sredstva
Povezati se sa lokalnim medijima radi prezentiranja rada široj lokalnoj zajednici	Priprema radio-emisije i članaka za tisak	Priprema tekstova i grafičkog materijala	Voditeljice projekta i grupa učenika iz škole	Veljača – ožujak 2013.	Vlastita sredstva
Povezivanje s Turističkom zajednicom grada Malog Lošinja	Priprema materijala za projekt „Lošinjskim jedrima oko svijeta“	Priprema tekstova i grafičkog materijala	Voditeljice projekta i grupa učenika iz škole	Travanj – svibanj 2012.	Vlastita sredstva

## Projekt: FESTIVAL MATEMATIKE (PULA)

**Voditelj: Ivan Brzović, prof.**

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Razvijati matematičku pismenost i matematičku kulturu</p> <p>Popularizirati matematiku</p> <p>Razvijati timski rad</p>	<p>Analizirati zadatke sa ranijih natjecanja i povezivati ih s nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom.</p> <p>Matematika kao zabava</p> <p>.</p>	<p>Rješavanje zadataka bez kontrole i ocjenjivanja (samostalni i timski rad)</p>	<p>Učenici sa posebnim darom za matematiku iz svih razreda</p>	<p>Tijekom školske godine (do natjecanja u svibnju)</p>	<p>Vlastiti rad</p>
<p>Razvijati vještine zapažanja, bilježenja, preciznosti te svijest o vlastitim sposobnostima i samopoštovanju</p>	<p>Usporediti svoje znanje sa znanjem ostalih natjecatelja na festivalu matematike, razvijanje osjećaja samopoštovanja i vlastitih vrijednosti</p>	<p>Uspoređivanje rezultata natjecanja</p>	<p>Ivan Brzović, prof. Jelena Bralić, prof.</p>	<p>Pula-svibanj 2013.</p>	<p>Donacija grada Malog Lošinja.</p>

**Projekt: MI U KAZALIŠTE, A KAZALIŠTE NAMA (P.o. Cres)**

**Voditeljica: Melita Chiole, prof. i Rozana Perović, prof.**

<b>Svrha projekta</b>	<b>S a d r ž a j</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Troškovnik</b>
Razvijati naviku posjeta kazalištu. Obrazovati se i stjecati pozitivne navike.	Organizirati barem četiri posjete kazališnim predstavama tijekom godine – drama, opera, balet, mjuzikl ili komedija	Kontaktirati propagandu kazališta. Animirati učenike.	Prof. hrvatskog jezika Prof. glazbene kulture Razrednici  Učenici koji pokažu interes  HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci  Kazališne družine	Tijekom nastavne godine	Vlastita sredstva  Sredstva Grada. Sredstva Talijanske unije ako se radi o posjeti Talijanskoj drami.  Vlastiti rad
Popularizirati kazalište	Povezati kazališne predstave s nastavnim sadržajima i problemima svakodnevice	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika, talijanskog jezika i na satu razrednika	Učenici Razrednici Prof. glazbene kulture Prof. hrvatskog jezika Prof. talijanskog jezika	Tijekom nastavne godine	Vlastiti rad
Naučiti gledati kazališne predstave	Upoznati se s osnovama drame, opere, baleta Obratiti pozornost na sve dijelove kazališne predstave	Organizirati posjetu kazalištu kao ustanovi uz stručno vođenje	Melita Chiole, prof.	Tijekom šk. g. 2012. 2013.	Vlastiti rad

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

---

Naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme	Voditi dnevnik posjeta kulturnim događanjima	Razmjenjivati utiske s predstava. Analizirati kritike iz tiska o predstavama koje su učenici gledali.	Razrednici	Tijekom nastavne godine	Vlastiti rad
---	--	---	------------	-------------------------	--------------

## Projekt: ŠKOLSKI LIST (P.o. Cres)

**Voditeljica: Melita Chiole, prof., Milica Prole, prof., Sonja Pokupec Salković, prof.**

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Prezentirati djelatnost škole.  Predstaviti ueničke literarne , likovne i druge radove.	Uenički radovi , intervjui, putopisi, izvješća s natjecanja, izleta, posjeta izložbama... fotografije iz škole, projekti i sl.	Uključiti sve uenike i nastavnike škole u prikupljanju materijala za Školski list	Uenici novinari Uenici fotografi Članovi web grupe Prof. hrvatskog jezika Voditeljica	Tijekom nastavne godine	Sredstva Grada  Vlastiti rad
Popularizirati školu	Organizaciju škole, njezin rad, djelatnost i uspjeh uenika zabilježiti, dokumentirati i javno prezentirati.	Napraviti program aktivnosti.  Uključiti školski list u natjecanje LiDraNo	Uenici Razrednici Udruga  Voditeljica	Tijekom nastavne godine  Datum određuje Agencija	Vlastiti rad
Valorizirati rad u školi	Ispitati interese i zadovoljstvo uenika	Anketiranje uenika Intervjui s bivšim uenicima	Uenici novinari	Tijekom šk.g. 2012./2013.	Vlastiti rad
Promicati suradnju između škole i lokalne samouprave.  Razvijati pozitivan odnos za	Pratiti kako su creski srednjoškolci uključeni u rad lokalne uprave, te u rad različitih udruga. Istraživati	Razgovarati s gradonačelnikom i predstavnicima udruga. Tekstom i fotografijom zabilježiti ljepotu	Novinari Fotografi	Tijekom nastavne godine	Vlastiti rad



**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

očuvanje kulturno-povijesne baštine svog kraja.	ljepotu prirode . Istražit i mala mjesta otoka Cresa	prirode, te život, običaje, legende, narodne nošnje stanovnika otoka Cresa			
Tiskati Školski list	Prikupljeni materijal lektorirati, selekcionirati i pripremiti za tisak	Raditi u skupinama	Novinari Fotografi Voditeljica Prof. hrvatskog jezika	Travanj, svibanj	Vlastiti rad Grad Cres

## Projekt: LOŠINJSKI POLUMARATON

**Voditeljica: Patricija Tomich, prof.**

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Promocija sporta i Lošinja - otoka vitalnosti kao destinacije s višestrukim mogućnostima bavljenja sportom.	<p>Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači, usmjeravaju ih, dodaju okrjepu, te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara.</p> <p>Trasa polumaratona je slijedeća: start na rivi Velog Lošinja - Mali Lošinj Zagazinjine – Kadin – centar Malog Lošinja – Velopin – A/C Čikat – Hotel Kredo - Bellevue - Sunčana uvala – Borik – Dražica - Veli Lošinj (cilj).</p> <p>U sklopu polumaratona organizira se i utrka građana</p>	Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači, usmjeravaju ih, dodaju okrjepu, te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara.	Srednja škola u suradnji sa Atletskim klubom „Lošinj“	01. svibnja 2013.	Novčana sredstva Grada Mali Lošinj, Turističke zajednice i privatnih poduzetnika s područja otoka Cresa i Lošinja

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

---

---

	na 5.000 m na dionici: Veli Lošinj - Mali Lošinj - Veli Lošinj.				
--	---	--	--	--	--

**Projekt:**

**GIMNAZIJSKE GLAVE ŠTOŠTA OD VUNE PRAVE (P.o. Cres)**

**Voditeljica: Sonja Pokupec Salković, prof.**

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Razvijanje suradnje između učenika pojedinih razreda i suradnje s širom društvenom zajednicom. Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika. Razvijanje ekološke svijesti.	Izrada tapiserije – motivi po izboru učenika (filcanje).  Izrada ukrasnih jastučića (filcanje, šivanje).  Izrada lutke (filcanje, šivanje, lijepljenje).  Izrada mobila (modeliranje, rezanje, bojanje).	Od odbačene vune creske ovce pramenke izradit ćemo tapiseriju koja će krasiti prostor škole, ukrasne jastučiće koji će oplemeniti prostor za druženje u školskoj zgradi.  Učenici 1.gc izradit će svoju lutku – maskotu razreda.  Od gline izrađujemo zvončiče – mobile - za školske prostore.	Sonja Pokupec Salković, prof.  Gospođa Vesna Jakić iz udruge „Ruta“	Tijekom školske godine 2012./2013.	Sredstva Grada Cresa

## VI. Izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava

<b>Razredi</b>	<b>Prvi i drugi razredi</b>
<b>Voditelji</b>	<b>Vlaho Stražičić, prof. i još jedan nastavnik u pratnji</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	Studeni ili prosinac 2012.
<b>Program</b>	<p>Planira se posjet <u>Stubici, Krapini i Zagrebu</u>. U Stubici posjet Muzeju seljačke bune, a u Krapini posjet Muzeju krapinskog neandertalca.</p> <p>Zagreb - posjet starom dijelu grada.</p>

<b>Razredi</b>	<b>4.nb</b>
<b>Voditelji</b>	<b>Aldina Burić</b> , nastavnik nautičke grupe predmeta <b>Miljenko Jović</b> , nastavnik strojarske grupe predmeta
<b>Vrijeme izvođenja</b>	studeni 2012.
<b>Program</b>	<p><u>Jednodnevna posjeta Brodarskom institutu u Zagrebu</u></p> <p>Brodarski institut u Zagrebu bavi se mnogim aktivnostima, a nama su posebno važne projektiranje i razvoj plovni objekata te brodska hidrodinamika koji se obrađuju i u raznim predmetima koje obrađuju pomorski nautičari i tehničari za brodstrojarstvo.</p> <p>Predviđeni program:</p> <p>5.00 – polazak iz Velog Lošinja prema Mergu (trajekt u 6.30) i Zagrebu gdje je dolazak predviđen oko 10.00 sati</p> <p>10.30 – 15.00 – obilazak Brodarskog instituta (uvodno predavanje, demonstriranje rada na pokusnom bazenu, obilazak različitih pogona)</p> <p>15.00 – 17.00 – slobodno vrijeme za učenike</p> <p>17.00 – polazak iz Zagreba prema Valbiski (trajekt oko 22 sata) i povratak u Veli Lošinj oko 23.30 sati.</p> <p>Troškove snose sami učenici.</p>

<b>Razredi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opća gimnazija ( 3.g i 4.g)</li><li>• četverogodišnja strukovna škola ( 3.nb i 4.nb)</li></ul>
<b>Voditelji</b>	<b>Davor Bralić, prof.</b> <b>Divko Hadžiev, prof.</b> <b>Ivan Brzović, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	listopad 2012. i ožujak 2013.
<b>Program</b>	<p><u>Stručna ekskurzija – FIZIKA</u></p> <p>:Jednodnevni izleti :</p> <p><b>1. LJUBLJANA</b> – listopad 2012.</p> <p>- posjet <b>Kući eksperimenata i Tehničkom muzeju</b></p> <p><b>2. ZAGREB</b> – ožujak 2013.</p> <p>- posjet <b>Institutu za fiziku</b> ( stručno predavanje ) i <b>Tehničkom muzeju</b></p>

<b>Razred</b>	<b>3.nb</b>
<b>Voditelji</b>	<b>Renato Dudić, prof. Miljenko Jović, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	travanj/ svibanj 2013.
<b>Program</b>	<p style="text-align: center;"><u>Jednodnevni izlet – nastava praktičnog dijela Sigurnosti na moru i vježba protupožarne zaštite</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vatrogasna vježba na poligonu Javne vatrogasne postrojbe u Rijeci</li><li>• vježba s brodicama za spašavanje u lučici Pomorske škole u Bakru</li></ul> <p style="text-align: center;">7.00 – polazak iz Velog Lošinja prema Mergu (trajekt u 8.30 sati) 10.00 – dolazak u Bakar i izvođenje vježbe s brodicom za spašavanje 12.00 – dolazak do poligona JVP na Vežici i izvođenje protupožarne vježbe 17.00 – polazak prema Valbiski (trajekt u 18.15 sati) i povratak u Veli Lošinj do 20.00 sati</p> <p style="text-align: center;">Troškove prijevoza i prehrane snose sami učenici, a troškove vježbi snosi Županija.</p>



<b>Razred</b>	<b>4.nb</b>
<b>Voditelji</b>	<b>Ivan Bižaca, prof. Miljenko Jović, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	prosinac 2012.
<b>Program</b>	<p><u>Nastava na školskom brodu „Kraljica mora“</u></p> <p>Učenici će izvoditi vježbe na školskom brodu prema Planu i programu Ministarstva školstva i prema uputama Ministarstva pomorstva i Agencije za strukovno obrazovanje</p> <p>Planirani tijek vježbi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. od 1. do 3. dana učenici bi se na školski brod ukrcali u 8.00 sati nakon čega bi brod isplovio za izvođenje raznih vježbi, prema planu putovanja, što bi uključivalo do 5 sati navigacije u luci i akvatoriju lošinjskog arhipelaga. povratak učenika u luku i odlazak kućama bio bi predviđen za 16.00 sati.</li><li>2. 4. dan bi se učenici ukrcali na školski brod u 16.00 sati te bi se iskrcali 5. dan u 8.00 sati ujutro. Kroz ova dva dana bi se izvodile vježbe u luci i okolnom akvatoriju koje se odnose na zadatke vođenja noćne straže.</li></ol> <p>Troškove snosi Županija.</p>

<b>Razred</b>	<b>4.n</b>
<b>Voditeljica</b>	<b>Aldina Burić</b> , nastavnik nautičke grupe predmeta
<b>Vrijeme izvođenja</b>	ožujak 2013.
<b>Program</b>	<p><u>Trodnevni posjet luci Šibenik</u></p> <p>Predviđeni okvirni program:  Prvi dan:  5.00 – polazak iz Velog Lošinja prema Mergu (trajekt u 6.30) i Šibeniku gdje je dolazak predviđen oko 14.00 sati, po putu predviđena pauza za ručak.  14.30 – 18.30 – obilazak kulturnih znamenitosti Šibenika  Nakon zajedničke večere učenici imaju slobodno vrijeme  Drugi dan:  9.00 – 13.00 obilazak Luke Šibenik (uvodno predavanje, obilazak raznih segmenata luke, zaključno predavanje)  14.00 – nakon ručka polazak do slapova Krke  Treći dan  U jutarnjim satima polazak prema Malom Lošinju sa zaustavljanjem u Zadru za ručak i obilazak starog grada.  Predviđeni povratak je u večernjim satima.  Troškove snose sami učenici. Smještaj je predviđen u hostelu u Šibeniku.</p>

<b>Razred</b>	<b>1.n</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Renato Dudić, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	svibanj 2013.
<b>Program</b>	<p><u>Terenska nastava iz predmeta Sigurnost na moru</u></p> <p>Mjesto izvođenja: brod, poligon sa sohama</p> <p>Oblici i metode rada: Izlaganje, demonstracija, individualni, grupni i timski rad</p> <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osobna sredstva za spašavanje</li><li>2. Brodica za spašavanje</li><li>3. Napuštanje broda</li><li>4. Radio oprema za slučaj opasnosti</li><li>5. Osobna sigurnost i društvena odgovornost</li></ol> <p>Terenska nastava uključuje izvođenje praktične nastave iz djela programa D2 temeljne sigurnosti koja je implementirana u nastavni program predmeta Sigurnost na moru.</p>

<b>Razredi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.g/3.gc</li> <li>• 1.g, 2.g, 3.g, 4.g, (i Cres), 2.h</li> <li>• 2.h/2.g</li> <li>• 4.h</li> </ul>
<b>Voditeljica</b>	<b>Sunčana Dundov, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.g/3.gc - rujan</li> <li>• 1.g, 2.g, 3.g, 4.g,(i Cres), 2.h – jesen (listopad /studeni)</li> <li>• 2.h/2.g/2.nb – proljeće (travanj)</li> <li>• 4.h – travanj ili svibanj</li> </ul>
<b>Program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3.g /3.gc– terenska nastava-dvodnevni izlet u Zadar ;</b> obilazak kulturno povijesnih znamenitosti Zadra s naglaskom na antiku i romaniku te posjet Muzeju stakla, Arheološkom muzeju i SICU</li> <li>• <b>1.g/2.g/3g/4.g/(i Cres),2h – edukativni izlet- dvodnevni, u Zagreb i okolicu</b> s naglaskom na posjeti izložbama, muzejima i predstavama</li> <li>• <b>2.h/2.g/2.nb-</b> dvodnevni <u>izlet u inozemstvo</u> s ciljem upoznavanja novih znamenitosti, zabave, generacijskog druženja i boljeg upoznavanja</li> <li>• <b>4.htt – obavezna terenska nastava u sklopu predmeta <i>hrvatska kulturno-povijesna baština</i>,</b> upoznavanje učenika s kulturno - povijesnim znamenitostima otoka Cresa i Lošinja te izlaganje učenika na terenu</li> </ul>

<b>Razredi</b>	<b>Učenci završnih razreda 3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb i 2.up</b>
<b>Voditelji</b>	<b>Razrednici završnih razreda</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	kolovoz 2013.
<b>Program</b>	<p style="text-align: center;"><u>Maturalno putovanje</u></p> <p>Planirana odredišta su Barcelona, Prag, Atena ili Dubrovnik, a konačno odredište ovisi o izboru učenika i njihovih razrednika.</p> <p>Vrijeme trajanja putovanja do sedam dana.</p> <p>Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti obuhvaćene usluge prijevoza, vođača tijekom cijelog putovanja, smještaj u hotelu s tri ili četiri zvjezdice, puni pansion i troškovi svih ulaznica u muzeje, izložbe, kazališta i zabavne parkove</p> <p>Program će biti prilagođen nastavi. Obilazit će se mjesta kulturno – povijesnog značaja, muzeji i izložbe, a učenici će tako biti u mogućnosti upoznati različite kulture i običaje kao i koristiti svoje znanje stranih jezika i ostalih nastavnih predmeta, posebice povijesti, geografije i likovne umjetnosti.</p>

<b>Razred</b>	<b>2.g ; 3.g</b>
<b>Voditeljice</b>	<b>Milica Prole, prof. Zrinka Jensch, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	listopad 2012. i svibanj 2013.
<b>Program</b>	<p>U listopadu planiramo učenike, članove Grupe za glagoljicu ,odvesti na dvodnevni izlet u Zagreb gdje bismo posjetili Staroslavenski institut, pogledali jednu kazališnu predstavu i posjetili aktualnu likovnu izložbu.</p>

<b>Razred</b>	<b>1.g, 2.g, 1.h</b>
<b>Voditeljice</b>	<b>Mirjana Čović, prof. Lidija Kosmos, prof. Zrinka Jensch, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	svibanj 2013.
<b>Program</b>	<p>U svibnju planiramo učenike ovih razreda odvesti na jednodnevni izlet u Jurandvor gdje bismo posjetili crkvu Svete Lucije i pogledali repliku Bašćanske ploče.</p>

<b>Razred</b>	<b>1.gc i 2.gc</b>
<b>Razrednice</b>	<b>Melita Chiole, prof. Rozana Perović, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	travanj 2013.
<b>Program</b>	<p>Učenici 1. i 2. razreda zajedno organizirat će stručnu ekskurziju. Planirana destinacija je Venecija - Verona - Gardaland. Vrijeme trajanja putovanja je od petka do nedjelje. Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti obuhvaćeno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razgled Venecije uz lokalnog vodiča</li><li>• obilazak Duždeve palače</li><li>• Arheološki muzej u Veneciji</li><li>• razgled Verone uz lokalnog vodiča</li><li>• poludnevni boravak u zabavnom parku Gardaland</li></ul> <p>Program će biti prilagođen nastavi povijesti, geografije, likovne umjetnosti, biologije, hrvatskog jezika, talijanskog jezika, vjeronauka, glazbene umjetnosti.</p>



## VII. Obilježavanje važnijih datuma

DATUM	DOGAĐAJ	NOSITELJI
05. listopad 2012.	Dan učitelja	Ravnateljica – čestitka
listopad 2012.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Razredni odjeli, razrednici, vjeroučitelji, roditelji Izložba, blagoslov i blagovanje kruha
18. studeni 2012.	Dan sjećanja na Vukovar	Učenici, razrednici, profesori povijesti – prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa
6. prosinac 2012.	Dan škole	Učenici i svi profesori – prigodni scensko – glazbeni program, izložba u holu škole, sportski susreti učenika- maturanata i profesora, streetball
27. siječanj 2013.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	Razrednici i profesori povijesti – prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa
14. veljače 2013.	Valentinovo	Profesorica likovne umjetnosti Sunčana Dundov i učenici - ljubavna pošta, izbor najzaljubljenijeg para škole
ožujak 2013.	Maškare	Razrednici, učenici, ravnateljica - sudjelovanje učenika u maškaranjoj povorci
8. ožujak 2013.	Međunarodni dan žena	Ravnateljica i Sindikat – čestitka i prigodno darivanje ženskog dijela kolektiva
22. travnja 2013.	Dan planeta Zemlje	Profesorica biologije Zvezdana Horvat, razrednici i učenici – čišćenje okoliša škole, izrada panoa

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

---

1. svibanj 2013.	Praznik rada	Profesorica Patricija Tomich sudjeluje u organizaciji Lošinjskog polumaratona - učenici sudjeluju u utrci ili volontiraju u organizaciji utrke
22. svibanj 2013.	Svjetski dan sporta	Svi učenici škole, profesori tjelesnog odgoja i voditelj veslačke sekcije – nogometni i odbojkaški susreti, demonstracija veslanja na školskoj brodici u lošinjskoj luci, streetball

## VIII. Školski preventivni program

U okviru odgojno-obrazovnih ustanova važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti imaju stručni suradnici kroz svoje radne aktivnosti, zatim nastavnici, a posebno razrednici, kroz satove razrednika, te stručnjaci kao gosti-predavači. Aktivnosti ovih programa uključuju se u redovni i izborni školski program, kao i dodatni rad u grupama, te izvannastavne aktivnosti, a uključuje upoznavanje pojma i štetnosti ovisnosti i nasilja, te mogućnosti borbe protiv njih i izbora alternativnih ponašanja.

Početak nastavne godine formira se povjerenstvo za izradu, provođenje i evaluaciju preventivnih programa kojeg čine:

- Miroslav Bulog, pedagog – koordinator preventivnih programa
- Elena Busanić Sušić, školska psihologinja
- Darinko Sesar, pedagog
- Milica Prole, prof. hrvatskog jezika i književnosti

## Definiranje prioriteta školskog preventivnog programa

**Na osnovi analize rezultata istraživanja na učenicima koje je proveo  
Zavod za javno zdravstvo, određena su prioriteta područja.**

1. Slobodno vrijeme učenika
2. Nasilje
3. Zadovoljstvo školom i nastavnicima
4. Prevencija ovisnosti

### Definirani ciljevi

#### Prioritet 1 - **Slobodno vrijeme učenika**

- ❖ Utvrditi kako učenici doživljavaju vannastavne aktivnosti, kako provode svoje slobodno vrijeme, te interese i vještine koje bi se dalo iskoristiti u planiranju aktivnosti.
- ❖ Na temelju istraživanja afiniteta, interesa i vještina učenika, za određene razredne odjele, osmisliti aktivnosti u kojima bi dali svoj doprinos i utrošili slobodno vrijeme, uključujući razrednike i po mogućnosti roditelje

#### Prioritet 2 - **Nasilje**

- ❖ Omogućiti učenicima uvježbavanje nošenja sa situacijama nasilja kroz Forum kazalište.
- ❖ Unaprjeđenje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz radionice

**Prioritet 3 - Zadovoljstvo školom i nastavnicima**

- ❖ Provesti anketu među učenicima završnih razreda o uzrocima (ne)zadovoljstva školom i nastavnicima i rezultate prezentirati na sjednici Nastavničkog vijeća. Donijeti prijedloge za poboljšanje.
- ❖ Promovirati sandučić povjerenja kako bi ga učenici koristili.

**Prioritet 4 – Ovisnosti**

- ❖ Povećanje broja izvannastavnih sadržaja
- ❖ Povećanje broja učenika uključenih u preventivne aktivnosti
- ❖ Promjena stavova učenika vezano uz konzumaciju sredstava ovisnosti (analizom evaluacijskih listića tj. anketa po provedenim aktivnostima)

<b>Aktivnosti s učenicima</b>						
<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA</b>	<b>Oblik rada</b>	<b>Prioritetno područje</b>	<b>Razred</b>	<b>Obuhvaćen broj razrednih odjela</b>	<b>Trajanje</b>	<b>Odgovorna osoba</b>
Ispitivanje interesa i identificiranje posebnih vještina učenika kako bi pronašli aktivnosti u koje bi se uključili u slobodno vrijeme	Anketa	Slobodno vrijeme	1-3	10	siječanj	Razrednici
Pronalazak aktivnosti po mjeri učenika – slobodne aktivnosti	Grupni	Slobodno vrijeme	1-3	10	veljača- travanj	Razrednici, voditelji slobodnih aktivnosti

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

Vršnjaci pomagači – Forum kazalište	Gostovanje na SR	Nasilje	1-4	8	listopad - travanj	Psihologinja
Humanitarni rad i preventivne akcije	Akcije prikupljanja igračaka, odjeće i sl., volonterski rad, preventivne akcije	Nasilje; Ovisnosti; Slobodno vrijeme, Zadovoljstvo školom	2-4	16	Povremeno	Pedagog
Radionice i predavanja	Gostovanje na SR	Nasilje- komunikacijske i socijalne vještine; Ovisnosti – slika o sebi, socijalne vještine, osvještavanje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, donošenje odluka	1-2	10	rujan - svibanj	Pedagog
Istraživanje uzroka (ne)zadovoljstva školom i nastavnicima – prezentiranje rezultata – rasprava	Anketa	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	4	4	Ožujak - svibanj	Voditeljica ISO sustava i psihologinja
Savjetodavni rad	Individualni ili grupni razgovor – donošenje odluka, rješavanje problema, medijacija	Zadovoljstvo školom; Nasilje; Ovisnost;			Tijekom cijele godine	Psiholog, pedagog
Sandučića povjerenja	Odgovaranje na pritužbe i prijedloge učenika	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	1-4	16	siječanj	Voditeljica ISO sustava i psihologinja
Distribucija pisanih materijala – letaka, brošura, tiskovina	Gotovi materijali (npr. Rizik) i materijali izrađeni u školi	Nasilje; Ovisnost	1-4	20	Nekoliko puta godišnje	Knjižničari, nastavnici hrvatskog jezika, Psiholog

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

Web stranica škole	Informiranost i uključenost u događaja u školi	Slobodno vrijeme; Zadovoljstvo školom	1-4	20		Pedagog
Rad Vijeća učenika	Prijedlozi za poboljšanje		1-4	20	Nekoliko puta godišnje	Pedagog
Sportske aktivnosti	Stolni tenis, školski sportski klub	Slobodno vrijeme; Prevencija ovisnosti	1-4	20	Tijekom cijele nastavne godine	Nastavnici tjelesnog i zdravstvenog odgoja

**Aktivnosti s roditeljima**

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Prioritetno područje	Razred	Obuhvaćen broj roditelja	Trajanje	Odgovorna osoba
Ispitivanje zainteresiranosti roditelja za suradnju i identificiranje posebnih vještina	Anketa	Slobodno vrijeme	1-4	100ak	Tijekom 2. polugod.	Psihologinja i razrednici
Radionice za roditelje	Radionice na roditeljskim sastancima	Komunikacija s adolescentom; Roditeljske vještine	1-2	80ak	60 minuta; prema dogovoru	Psihologinja

**Aktivnosti s učiteljima i osobljem**

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Prioritetno područje	Obuhvaćen broj učitelja (osoblja)	Trajanje	Odgovorna osoba
Analiza rezultata istraživanja zadovoljstva školom i nastavnicima i donošenje prijedloga za poboljšanje	sjednica NV	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	Svi nastavnici i osoblje		Koordinator preventivnih programa

## IX. ISO – tim

### Program Sustava upravljanja kvalitetom

Svako pomorsko učilište, kojemu je povjereno obrazovanje ili izobrazba pomoraca, dužno je u sklopu svog unutarnjeg ustroja uspostaviti sustave upravljanja kvalitetom sukladno međunarodnim ISO standardima upravljanja. Aktivnosti Sustava upravljanja kvalitetom provode članovi ISO-Tima za kvalitetu:

- Aldina Burić, upravitelj kvalitete i unutarnji prosuditelj;
- Elena Busanić Sušić, Melita Chiole, Mirjana Komadina, Lidija Kosmos, Iva Krivičić – unutarnji prosuditelji;
- Kata Marković, lektor.
- 

U ovoj školskoj godini predviđene su ove aktivnosti:

Razdoblje	Aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● planiranje aktivnosti za školsku godinu;</li> <li>● planiranje ciljeva za školsku godinu;</li> <li>● analiza rezultata za prošlu školsku godinu;</li> <li>● izrada financijskog plana za sljedeću kalendarsku godinu;</li> </ul>
Listopad, studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>● provođenje prve unutrašnje prosudbe;</li> <li>● pregled školske dokumentacije:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ razrednih knjiga,</li> <li>○ operativnih planova i programa;</li> <li>○ matičnih knjiga.</li> </ul> </li> </ul>
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>● provođenje ankete o ocjenjivanju nenastavnog osoblja;</li> </ul>
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>● priprema i provođenje sastanka Uprave škole</li> <li>● priprema dokumentacije za sklapanje ugovora o recertifikaciji Sustava upravljanja kvalitetom</li> </ul>
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>● provođenje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima;</li> </ul>
Ožujak,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● analiziranje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima</li> </ul>
Travanj - svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>● provođenje druge unutrašnje prosudbe;</li> <li>● pregled školske dokumentacije:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ razrednih knjiga,</li> <li>○ dosjea učenika;</li> <li>○ dosjea djelatnika.</li> </ul> </li> </ul>
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>● provođenje recertifikacijskog pregleda Sustava upravljanja kvalitetom</li> </ul>
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>● priprema i provođenja sastanka Uprave škole</li> </ul>



- U dogovoru s predstavnicima Hrvatskog Registra brodova i Bureau Veritasa provest će se recertifikacijski pregled u svrhu obnove certifikata kvalitete škole. O terminu će odlučiti predstavnici certifikacijskih ustanova, a planira se u lipnju te se mora svakako održati do kraja lipnja. Točan datum će se utvrditi tijekom proljeća.
- Voditeljica kvalitete i psihologinja će tijekom godine analizirati zahtjeve korisnika Škole, tj. učenika. To će se učiniti obradom prijedloga iz sandučića povjerenja te provedbom anketa među učenicima.
- Tijekom godine će upraviteljica kvalitete s ostalim suradnicima u nastavi i s administrativnim osobljem analizirati zakonske akte, ugrađivati njihove propise u dokumentaciju sustava kvalitete i o tome obavješćivati ostale djelatnike.
- Članovi ISO-tima će aktivno surađivati s timovima ostalih škola razmjenjujući iskustva o uvođenju sustava kvalitete.
- Provoditi će se edukacija novih djelatnika Škole koji nisu članovi ISO-tima i njihovo upoznavanje s postupcima kvalitete. Edukaciju će provesti voditeljica kvalitete.
- Temeljem prethodno navedenih akcija po potrebi će se provoditi izmjena postojećih dokumenata ili uvođenje novih dokumenata upravljanja kvalitetom.

## X Samovrednovanje srednjih škola

Područni odjeli opće gimnazije u Cresu uključeni su u projekt „Samovrednovanje srednjih škola“ i u tom projektu su od 2006. godine.

Projekt u Cresu vodi voditeljica P.o. Melita Chiole, prof.

Samovrednovanje je proces stalnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada škole i svih elemenata koji je kao takvu sačinjavaju. Sustavno samovrednovanje srednjih škola gimnazijskog programa u Hrvatskoj provedeno je nakon nacionalnih ispita u svibnju 2006. godine. Rezultati nacionalnih ispita, a danas su to rezultati Državne mature i podatci o uspješnosti upisa na fakultete, usporedivi su podaci o postignuću učenika dobiveni na temelju objektivnih kriterija vrednovanja, te stoga pružaju školama valjane uvide u uspješnost njihovih učenika. Oni predstavljaju polazište za raspravu koja je u funkciji unapređivanja kvalitete učenja i poučavanja u školi odnosno za samovrednovanje.

Članovi Školskog tima za kvalitetu u Cresu su:

- Jelena Bralić -ravnateljica škole
- Melita Chiole – voditeljica P.o. Cres, ispitna koordinatorica i prof. matematike
- Rozana Perović – prof. hrvatskog jezika
- Sonja Pokupec Salković – prof. njemačkog i talijanskog jezika
- Saša Javorović- prof. tjelesne kulture
- Elena Busanić Sušić – dipl. psiholog prof.
- Dragan Kajan – prof. glazbene kulture

Suradnica u mreži podrške za školu u Cresu je Judita Franko, dipl. psiholog prof. – ravnateljica Prve hrvatske sušačke gimnazije iz Rijeke.

Školski tim za kvalitetu analizirao je:

- nastavni plan i program
- poučavanje i učenje
- praćenje i vrednovanje
- školsko ozračje
- suradnju s različitim dionicima odgojno-obrazovnog sustava
- materijalno-tehničke uvijete
- organizaciju rada i nastave škole.

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI	1.1. Opremanje novih prostora dodatnom opremom i klima uređajima 1.2. Organizacija rada u novim prostorima ...	1.1.1. Popis nužne opreme 1.1.2. Razgovori u cilju što boljeg korištenja prostora namijenjenog srednjoj školi ...	1.1. Sredstva škole 1.2. Sredstva Grada ...	1.1. Polovica travnja 1.2. Početak šk. god.	1.1. Ravnatelj 1.2. Voditeljica P.o.	1.1. Dograđeni prostori 1.2. Popis potrebne nastavne opreme
2. SURADNJA S RAZLIČITIM DIONICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA	2.1. Ravnopravno tretiranje područnih i matičnih škola	2.1.1. Kod nadležnih institucija osvijestiti prednosti malih područnih škola 2.1.2. Objasniti njihovu ulogu u životu grada	2.1. Sredstva javnog informiranja 2.2. Nadležne službe pri Ministarstvu	2.1. Početak šk. god..	2.1. Ravnatelj 2.2. Voditeljica P.o. 2.3. Nastavnici škole 2.4. Lokalna vlast 2.5. Učenici 2.6. Roditelji	2.1. Upisi u 1. razred 2.2. Rezultati državne mature
3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM	3.1. Nastavni plan i program osmisliti tako da su učenici ravnomjerno opterećeni, te da bude zanimljiv i prilagođen katalozima znanja na Državnoj maturi	3.2. Usporediti nastavne planove s planovima srodnih nastavnih predmeta	3.1. Operativni nastavni planovi	3.2. Kraj rujna tekuće školske godine	3.1. Nastavnici 3.2. programer	3.1. Rezultati prilikom vrednovanja znanja 3.2. Realizacija operativnih nastavnih planova

## XI. Implementacija STCW-a

U nastavnim programima pomorskih nautičara i tehničara za brodstrojarstvo implementirani su zahtjevi STCW konvencije koja se odnosi na standarde za obrazovanje (i izobrazbu) i certificiranje pomoraca te na držanje straže na brodu.

Osim sadržaja koji su uključeni u obrazovanje, neki sadržaji iz obrazovanja se priznaju kao izobrazba, te temeljem redovnog dolaženja na određene sate nastave učenici imaju pravo na izdavanje potvrdnica o odslušanim sadržajima. Nastava koja se odnosi na izobrazbu je prikazana u tablici.

Sadržaj izobrazbe	Predmet	Razredi
Temeljna sigurnost na moru STCW – D2	Sigurnost na moru	1.n. 2.n. 3.s
	Medicina za pomorce	3. ns.
	Brodski strojevi i uređaji	3. n.
	Protupožarna zaštita	3. s.
Protupožarna zaštita STCW – D12	Brodski strojevi i uređaji	3. n.
	Protupožarna zaštita	3. s.
	Medicina za pomorce	3. ns.
Motrenje i korištenje radarskog uređaja STCW – D6A	Elektronička navigacija	4. n.
Motrenje i ucrtavanje radarskim uređajem i korištenje ARPA uređaja na radnoj razini STCW – D6B		

Da bi učenici mogli dobiti potvrdnice, moraju sudjelovati na 95% ukupnih sadržaja koji se odnose na izobrazbu, te na 100% vježbi koje se izvode:

- za sigurnost na moru i protupožarnu zaštitu:
  - u školi u nautičkom kabinetu i na školskoj brodici, tijekom školske godine;
  - na poligonu s brodicom za spašavanje u Bakru, u travnju;
  - na školskom brodu „Kraljica mora“ ili na brodu „Marina“, u prosincu;
  - na poligonu javne vatrogasne postrojbe u Rijeci, u travnju;
  - u Domu zdravlja u Malom Lošinj, u travnju ili svibnju;
- za motrenje i korištenje radarskog uređaja u nautičkom kabinetu na simulatoru tijekom cijele školske godine

Za udovoljavanje zahtjevima STCW konvencije škola redovito sklapa ugovore o stručno-tehničkoj suradnji s Pomorskom školom u Bakru, Vatrogasnom zajednicom PGŽ, a tijekom školske godine 2012./2013. će se sklopiti trajni ugovor s Domom zdravlja (postupak je u tijeku).

Aktivnosti implementacije STCW-a kroz školsku godinu će biti:

<b>Razdoblje</b>	<b>Planirane aktivnosti</b>
Rujan	<ul style="list-style-type: none"><li>• planiranje nastave i vježbi te izrada financijskog plana za sljedeću kalendarsku godinu</li><li>• sudjelovanje u roditeljskom sastanku učenika prvih razreda;</li></ul>
Listopad - Prosinac	<ul style="list-style-type: none"><li>• pripreme za odlazak učenika na školski brod i provođenje praktičnih vježbi na školskom brodu,;</li></ul>
Siječanj - ožujak	<ul style="list-style-type: none"><li>• priprema ugovora o stručno-tehničkoj suradnji za tekuću školsku godinu</li></ul>
Travanj - svibanj	<ul style="list-style-type: none"><li>• provođenje vježbi koje se odnose na izobrazbu</li></ul>
Lipanj - srpanj	<ul style="list-style-type: none"><li>• priprema dokumentacije za izdavanje potvrdnica,</li><li>• priprema dokumentacije za učenike budućih četvrtih razreda za ishodovanje pomorskih knjižica</li></ul>