



# ŠKOLSKI KURIKULUM

**ŠKOLSKA GODINA 2011. / 2012.**

049.

51550 Mali Lošinj, Omladinska 10  
Tel.: © 051/231-101, 051/233-387, 051/232-  
Ravnatelj/Fax.: 051/231-821  
P.o. Cres: 051/571-006

E-mail: ss-ambroza-  
haracica@ri.htnet.hr,  
ss-mali-losinj-501@skole.htnet.hr  
M.B.: 3040186 Žrn: 2390001-  
1100016736  
OIB: 36425980597 (Obrazac:  
OARH-1 2.00)



## Strategija razvoja

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p><b>1. UČENIČKI IZOSTANCI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti broj izostanaka učenika, ukupno opravdanih i neopravdanih za 20%</li> <li>- redovito i detaljno praćenje izostajanja učenika</li> <li>- identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka</li> <li>- poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolaženja na nastavu</li> <li>- poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na osvještavanju učenika o prekomjernom broju izostanaka</li> <li>- ujednačavanje kriterija opravdavanja sati</li> <li>- individualni rad razrednika i pedagoginje s učenicima koji često izostaju ili pokazuju obrasce izbjegavanja nastave; rad sa roditeljima takvih učenika</li> <li>- rana detekcija potencijalnih problema kako broj izostanaka učenika ne bi eskalirao</li> <li>- redovito telefonsko i pisano kontaktiranje roditelja u slučaju sumnje na razloge izostanka ili neizvršavanja njihovih obveza, a po potrebi uključiti i Centar za socijalnu skrb</li> <li>- izrada ljestvice poretka razreda s najmanjim brojem izostanaka;</li> <li>- pohvaljivanje učenika s najmanjim brojem izostanaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj izostanaka – Ukupno (opravdanih i neopravdanih);</li> <li>Pojedinačno opravdani i neopravdani;</li> <li>Izostanci po učeniku;</li> <li>Izostanci s provjera znanja;</li> <li>Praćenje redovitosti individualnih razgovora s roditeljima, broj pisanih i telefonskih razgovora s roditeljima</li> <li>Ispitivanje stavova učenika prema poduzetim mjerama i izostajanju</li> </ul>
<p><b>2. SURADNJA S RODITELJIMA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije</li> <li>- intenzivirati i poboljšati komunikaciju između</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rasprava na Vijeću roditelja</li> <li>- zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka</li> <li>- detektiranje roditelja koji nisu tijekom školske godine došli na informacije ili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvještaj razrednika o poteškoćama koje su se javljale i načinima na koji su roditelji reagirali</li> <li>- broj roditelja nazočnih na</li> </ul>

<p><b>3. SURA-DNJA SA OSNOVNIM ŠKOLAMA</b></p>	<p>predmetnog nastavnika i roditelja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati suradnju s osnovnim školama iz kojih se upisuje većina naših učenika</li> <li>- povećati razinu predznanja učenika koji se upisuju u našu školu</li> <li>- podići svijest učitelja osnovnih škola i nastavnika naše škole o potrebi međusobne suradnje</li> <li>- povećati uspjeh učenika na državnoj maturi</li> </ul>	<p>roditeljske sastanke; slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom i pedagoškom službom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano</li> <li>- susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba</li> <li>- organizacija različitih zajedničkih aktivnosti kao što su: akcija važna za život i rad razrednog odjela, druženja za blagdane</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnika unutar stručnih aktiva škola, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika</li> <li>- održavanje stručnih predavanja na aktivima, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika</li> <li>- pružanje informacija o strukturi učenika upisanih u našu školu</li> <li>- pružanje povratnih informacija o uspjehu učenika tijekom srednjoškolskog obrazovanja</li> <li>- suradnja s osnovnim školama u edukaciji osnovnoškolaca o ekologiji</li> </ul>	<p>roditeljskim sastancima i informacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učitelja i nastavnika na zajedničkim stručnim aktivima</li> <li>- evaluacijski upitnici za sve sudionike određenih aktivnosti</li> <li>- upis učenika u 1. razrede na početku nove školske godine</li> <li>- opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine</li> <li>- uspjeh učenika na ispitima državne mature</li> <li>- uređenost okoliša škola</li> </ul>
--	--	---	---

**PLANIRANE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./ 2012.**

Rb.	Aktivnost	Nositelji
<b>I. Izborna nastava</b>		
1.	Informatika	Jelena Bralić Davor Stipić
2.	Talijanski jezik	Arlen Abramić Sonja Pokupec Salković
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tanja Milković Saša Javorović
<b>II. Dodatna nastava</b>		
4.	Hrvatski jezik	Sandra Maljić Mirjana Čović Zrinka Jensch Milica Prole
5.	Likovna umjetnost	Sunčana Dundov
6.	Matematika	Ivan Brzović
7.	Geografija	Maja Pandak - Kučan
8.	Psihologija	Elena Busanić Sušić
<b>III. Dopunska nastava</b>		
9.	Informatika	Davor Stipić
<b>IV. Izvannastavne aktivnosti</b>		
10.	Web grupa (M. Lošinj)	Davor Stipić Rino Negovetić
11.	Brzo čitanje	Ivan Iko Lubina
12.	Grupa «Dekor»	Sunčana Dundov
13.	Mladež Crvenog križa	Zvezdana Horvat
14.	Veslačka sekcija	Ivan Bižaca
15.	Glazbena grupa	Branko Ivošević Marin Dašek

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

16.	Vršnjaci pomagači	Elena Busanić Sušić
17.	Filološko – literarna družina (p.o. Cres)	Rozana Perović
18.	Odbojka – djevojke (p.o. Cres)	Saša Javorović
19.	Odbojka – djevojke (M. Lošinj)	Tanja Milković
20.	Grupa za latinski jezik – forum romanum	Vlaho Stražičić
21.	Matematička grupa (p.o. Cres)	Melita Chiole
22.	Web grupa (p.o. Cres)	Melita Chiole
23.	Klokan bez granica 2012.	Jelena Bralić
<b>V. Projekti</b>		
24.	Kazalište i mladi	Sandra Maljić Mirjana Čović
25.	Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti Malog Lošinja	Lidija Kosmos
26.	Grupa za glagoljicu	Milica Prole Zrinka Jensch
27.	Klokan bez granica (p.o. Cres)	Melita Chiole
28.	Matematika je svuda oko nas (p.o. Cres)	Melita Chiole
29.	Kazalište (p.o. Cres)	Melita Chiole
30.	Iskrice iz povijesti pomorstva	Aldina Burić Arlen Abramić
31.	4. Lošinjski polumaraton	Patricija Tomich

<b>VI. Izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava</b>		
32.	Zagreb – Hrvatski sabor	Vlaho Stražičić
33.	Krapina	Vlaho Stražičić
34.	Zagreb – stručna ekskurzija - fizika	Divko Hadžiev Davor Bralić Ivan Brzović
35.	Ljubljana – stručna ekskurzija - fizika	Divko Hadžiev Davor Bralić Ivan Brzović

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

36.	Istra - Posjet hotelu Kempinski i vinariji Degrassi u Savudriji te sajmu pršuta u Tinjanu	Patricija Tomich Ivan Lukić, Milan Žunić Anto Nedić
37.	Brodarski institut u Zagrebu	Aldina Burić Miljenko Jović

38.	Luka Šibenik	Aldina Burić
39.	Vježbe iz sigurnosti na moru	Renato Dudić Ivan Bižaca Miljenko Jović
40.	Školski brod «Kraljica mora»	Ivan Bižaca Velimir Blažević
41.	Vježbe iz sigurnosti na moru	Renato Dudić
42.	Jednodnevni izleti u Zadar i Zagreb Terenska nastava KPB-a po Cresu i Lošinj	Sunčana Dundov
43.	Maturalno putovanje	Razrednici 3.nb, 3.g, 3.h, 3.gc i 2.oup razreda
44.	Dvodnevni izlet u Zagreb	Milica Prole Zrinka Jensch
45.	Trodnevni izlet u Beč ili Salzburg	Milica Prole Zrinka Jensch Vlaho Stražičić
46.	Trodnevni izlet u Beč	Melita Chiole

**VII. Obilježavanje važnih datuma**

47.	Svjetski Dan učitelja	Ravnatelj
48.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Učenici, razrednici, roditelji
49.	Dan sjećanja na Vukovar	Učenici, razrednici, ravnatelj
50.	Dan škole	Učenici i svi profesori
51.	Dan sjećanja na holokaust	Razrednici, profesori povijesti, učenici
52.	Valentinovo	Sunčana Dundov, prof. likovne umjetnosti, učenici
53.	Maškare	Učenici, razrednici, ravnatelj
54.	Dan žena	Ravnatelj i Sindikat
55.	Dan planeta Zemlje	Zvezdana Horvat, prof. biologije, razrednici, učenici
56.	Svjetski dan sporta	Tanja Milković Saša Javorović, Ivan Bižaca učenici i razrednici

<b>VIII. Preventivni programi</b>		
<b>57.</b>	Školski program prevencije ovisnosti i nasilja	Rino Negovetić Elena Busanić Sušić
<b>IX. ISO - tim</b>		
<b>58.</b>	Program upravljanja kvalitetom	Aldina Burić
<b>X. S.A.M.</b>		
<b>59.</b>	Program promocije sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti	Primorsko-goranska Županija, Nastavni zavod za javno zdravstvo i Policijska uprava Primorsko-goranska

## I. Izborna nastava

<b>Predmet:</b>  <b>INFORMATIKA</b>	<b>Razred: 2.gc</b>
<b>Nastavnica: Jelena Bralić, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  - osposobiti učenika za uporabu računala u standardnim primjenama ( rad s tablicama, izrada prezentacije i baze podataka) i izradi programa služeći se algoritamskim pristupom i programskim jezikom ( Pascal ).	
<b>Nastavne teme:</b>  1. Složeni logički sklopovi ( minimizacija) 2. Proračunske tablice 3. Prezentacijski program 4. Algoritam i programski jezik Pascal 5. Baza podataka	
<b>Literatura:</b>  1. Gvozdanović, Ikica, Kos, Milijaš, Milijaš, Srnec, Sekulić-Štičević, Zvonarek, <b>INFORMATIKA ZA GIMNAZIJE, udžbenik s DVD-om za 1. I 2. Razred te za izbornu nastavu informatike općih, jezičnih i klasičnih gimnazija, PRO-MIL, Varaždin 2009.</b> 2. V.Galešev, P.Brođanec, M.Korać, Lj.Miletić, S.Grabusin, S.Babić, Z.Soldo, L.Kralj, G.Sokol, D.Kovač, <b>INFORMATIKA I RAČUNALSTVO</b> , zbirka zadataka iz informatike i računalstva za srednje škole i gimnazije, SysPrint, Zagreb 2009. 3. Vesna Mesar, <b>PROGRAMIRANJE</b> , udžbenik za 2. i 3. razred srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2005. 4. Predrag Brođanac, Vesna Mesar, <i>Programiranje</i> , zbirka riješenih zadataka u Pascalu, za 2. i 3. razred srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2005. 5. Časopis <i>Enter</i>	



<b>Predmet:</b>  <b>INFORMATIKA</b>	<b>Razred: 2.g</b>
<b>Nastavnik: Davor Stipić, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku samostalno obrađivanje proračunskih tablica, korištenje baza podataka te dizajniranje modela podataka. Stjecanje osnovnog znanja i vještina za samostalnu izradu aplikacijskih programa pomoću programskog alata Visual Basic.</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u programiranje</li><li>2. Osnove programskog jezika Visual Basic</li><li>3. Programske petlje</li><li>4. Baze podataka Access</li><li>5. Proračunske tablice - Excel</li><li>6. Izrada web stranica</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Informatika za gimnazije Autor: Gvozdanović, Ikica, Kos, Milijaš, Milijaš, Srnec, Sekulić - Štivar, Zvonarek</li><li>2. Stručni časopisi: Vidi, Bug, Enter, PC Chip</li></ol>	

<b>Predmet:</b>  <b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>Razredi: 3.g</b> <b>3.gc</b>
<b>Nastavnice: Arlen Abramić, prof. (3.g)</b> <b>Sonja Pokupec Salković, prof. (3.gc)</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi</li><li>- poticanje zanimanja za usvajanje novoga sredstva sporazumijevanja</li><li>- stjecanje radnih navika i uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika</li><li>- razumijevanje govornih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura</li><li>- savladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika</li><li>- usmeno izražavanje u okviru predloženih sadržaja i struktura</li><li>- razvijanje sposobnosti glasnog i tihog čitanja uz razumijevanje pisanih poruka iz udžbenika, radne bilježnice i jednostavnih izvornih tiskanih materijala</li><li>- usvajanje pravila bilježenja fonema grafemima prema talijanskom pravopisu</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione</li><li>2. Oggi è sabato. Il sabato ...</li><li>3. Dopo la scuola, in pizzeria, a casa</li><li>4. In cerca della famiglia Silvani</li><li>5. La nuova casa. Il trasloco</li><li>6. A Carnevale ogni scherzo vale</li><li>7. Una festicciola in casa di Pietro</li><li>8. Chi perde non mangia</li><li>9. Una vacanza speciale</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković <b>Stiamo insieme 1</b>, corso di lingua italiana, udžbenik i radna bilježnica, ŠK Zagreb</li><li>2. Audiosnimka tekstova iz udžbenika (CD)</li><li>3. Nives Sironić Bonefačić <b>Priručnik za nastavnike uz udžbenike i radne bilježnice Siamo insieme 1 i 2</b></li></ol>	

<b>Predmet:</b>  <b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>Razredi: 4.g</b> <b>4.gc</b>
<b>Nastavnice: Arlen Abramić, prof. (4.g)</b> <b>Sonja Pokupec Salković, prof. (4.gc)</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi</li><li>- stjecanje radnih navika i uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika</li><li>- razvijanje sposobnosti vrednovanja vlastitog napretka u učenju</li><li>- postupno razvijanje sposobnosti pismenog rješavanja vođenih i kreativnih vježbi na talijanskom jeziku</li><li>- razvijanje sposobnosti promatranja, razumijevanja i samostalnog zaključivanja o ustroju talijanskog standardnog jezika uz primjenu stečenih spoznaja</li><li>- uspoređivanje i razumijevanje sličnosti i razlika između stranog jezika i kulture i vlastitog materinskog jezika</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Viaggiare ... (In treno, In macchina, In aereo)</li><li>2. L'Europa, un continente magico (Roma, la città eterna; Vacanze e studio; Un'inglesina a Verona)</li><li>3. Andare ... (In farmacia; In profumeria; Al pronto soccorso; Un'emergenza)</li><li>4. Il tempo è denaro (In banca; Che magnificenza quest'e-mail!; Chi ha lasciato il computer acceso?)</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković <b>Stiamo insieme 2</b>, corso di lingua italiana, udžbenik i radna bilježnica, ŠK Zagreb</li><li>2. Audiosnimka tekstova iz udžbenika (CD)</li><li>3. Nives Sironić Bonefačić <b>Priručnik za nastavnike uz udžbenike i radne bilježnice Siamo insieme 1 i 2</b></li></ol>	

<b>Predmet:</b>  <b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	<b>Razredi: 1. up</b> <b>3. op</b>
<b>Nastavnica: Tanja Milković, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  - stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku samostalno bavljenje sportom	
<b>Nastavne teme:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trčanje</li><li>2. Skokovi</li><li>3. Bacanja</li><li>4. Vis, upor, penjanje</li><li>5. Ravnotežni položaji</li><li>6. Preskok</li><li>7. Borilačke strukture</li><li>8. Plesne strukture</li><li>9. Sportske igre</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vladimir Findak - Tjelesna i zdravstvena kultura</li><li>2. Tomić - Elementarne i štafetne igre</li><li>3. Kortnik – 2000 igara</li><li>4. Stella-Juras - Poligoni prepreka</li></ol>	

<b>Predmet:</b>  <b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	<b>Razredi: 2.u</b> <b>3.u</b>
<b>Nastavnik: Saša Javorović, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  - povećanom frekvencijom nastave tjelesne i zdravstvene kulture utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća te utjecati na antropološki status i zdravlje učenika trogodišnjih škola	
<b>Nastavne cjeline:</b>  1. Trčanja 2. Bacanja 3. Skokovi 4. Vis, upor, penjanje 5. Sportske igre	
<b>Literatura:</b>  www.škole.hr	

## II. Dodatna nastava

<b>Predmet:</b>  <b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razred: 2.h</b>
<b>Nastavnica: Sandra Maljić, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Proširivanje sadržaja iz područja književnosti, hrvatskog jezika i jezičnog izražavanja prema Planu i programu za gimnazijska usmjerenja kako bi se učenici pripremili za polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na višoj razini državne mature.	
<b>Nastavne teme / cjeline:</b>  1. Jezično izražavanje ( pisanje školskog eseja) 2. Hrvatski jezik ( morfologija) 3. Književnost ( pristup književnom djelu, klasična književnost, hrvatska srednjovjekovna književnost, predrenesansa i humanizam, renesansa, barok, klasicizam i prosvjetiteljstvo, romantizam i predromantizam, hrvatski narodni preporod)	
<b>Literatura:</b>  Bekić-Vejzović, Majda: Priručnik za nastavu jezičnog izražavanja, ŠK, Zagreb Dujmović-Markusi, Dragica: Književni vremeplov 1, Profil, Zagreb Dujmović-Markusi, Dragica / Rossetti-Bazdan, Sandra: Književni vremeplov 2, Profil Zagreb Dujmović-Markusi, dragica: Fon-Fon 2, Profil, Zagreb	

<b>Predmet:</b>  <b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razred: 3.g</b>
<b>Nastavnica: Sandra Maljić, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku samostalno i cjelovito pisanje školskog eseja i pripremu za državnu maturu. Proširivanje znanja iz područja hrvatskog jezika i književnosti koja nisu obuhvaćena Nastavnim planom i programom za 3. razred opće gimnazije.	
<b>Nastavne teme / cjeline:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pisanje školskog eseja ( raspravljački, interpretativni, usporedni )</li><li>2. Sintaksa</li><li>3. Hrvatski jezik u 19. stoljeću</li><li>4. Hrvatsko kazalište u 19. i na početku 20. stoljeća</li></ol>	
<b>Literatura:</b>  Bekić-Vejzović, Majda: Priručnik za nastavu jezičnog izražavanja, ŠK, Zagreb Katičić, Radoslav: Sintaksa hrvatskog književnog jezika, HAZU, Zagreb Batušić, Nikola: Hrvatska drama 19. Stoljeća, Logos, Split	

<b>Predmet:</b>  <b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razred: 3.h</b>
<b>Nastavnica: Mirjana Čović, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  - stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku samostalno obrađivanje teksta, proširivanje znanja iz sintakse, pojmova vezanih uz realizam, modernizam i modernu u hrvatskoj književnosti	
<b>Nastavne teme:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sintaksa</li><li>2. Realizam</li><li>3. Modernizam i moderna</li><li>4. Esej</li></ol>	
<b>Literatura:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Radoslav Katičić, Sintaksa hrvatskog književnog jezika</li><li>2. Francuski realistički romani XIX.st.</li><li>3. Ključ za književno djelo, A. G. Matoš</li></ol>	



<b>Predmet:</b>  <b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razred: 2.g</b>
<b>Nastavnica: Zrinka Jensch, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Poboljšati sposobnosti učenika za pisanje različitih tipova školskoga eseja (interpretativnog, usporednog i raspravljачkog). Osposobiti učenike za razumijevanje sustava gramatike hrvatskog književnog jezika u području morfologije .	
<b>Nastavne teme:</b>  1. Morfologija 2. Esej	
<b>Literatura:</b>  1. Dragica Dujmović-Markuzi, Fon-Fon 2; udžbenik iz gramatike za 2. r. gimnazije; Profil, Zagreb 2. Josip Silić, Ivo Pranjković, Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta; ŠK, Zagreb 2005. 3. Težak, Babić, Gramatika hrvatskoga jezika; ŠK, Zagreb, 1992. 4. Dubravka Bouša, Priručnik za interpretaciju književnog djela; ŠK, Zagreb 2009.	

<b>Predmet:</b>  <b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razred: 1.g</b>
<b>Nastavnica: Milica Prole, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  - stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku samostalno obrađivanje teksta, proširivanje znanja iz fonetike i fonologije, pojmova vezanih uz grčku književnost i glagoljicu	
<b>Nastavne teme:</b>  1. Fonetika i fonologija 2. Grčka književnost 3. Glagoljica 4. Esej	
<b>Literatura:</b>  1.Hrvatska gramatika 2.Hall,James: Rječnik tema i simbola u umjetnosti 3.Damjanović, Stjepan: Slovo iskona	

<b>Predmet:</b>  <b>LIKOVNA UMJETNOST</b>	<b>Razred: 4.g</b>
<b>Nastavnica: Sunčana Dundov, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  - upoznavanje učenika s izvan programskim sadržajem vezanim uz likovnu umjetnost i poticanje interesa za sve vrste likovne umjetnosti te time razvijati likovni, vizualni senzibilitet kod učenika.	
<b>Nastavne teme:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Muzeji</li><li>2. Izložbe</li><li>3. Suvremena umjetnost</li><li>4. Grafiti</li></ol>	
<b>Literatura:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Janson: POVIJEST UMJETNOSTI</li><li>2. Internet</li></ol>	

<b>Predmet:</b>  <b>GEOGRAFIJA</b>	<b>Razredi:</b> učenici strukovne škole (htt)
<b>Nastavnica:</b> Maja Pandak - Kučan, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b>  - osposobiti učenike da shvate međusobni odnos prirodnih pojava i društvenih faktora na Zemlji. - osposobiti učenike da shvate postojanje, funkcioniranje i međuovisnost gospodarskih sustava u prostoru i njihovu ovisnost o prirodno - geografskim obilježjima.	
<b>Nastavne teme:</b>  1. Klasifikacija klima 2. Vode na Zemlji 3. Stanovništvo 4. Gospodarske djelatnosti 5. Globalizacija 6. Regionalni razvoj zemalja u svjetu	
<b>Literatura:</b>  1. Gall-Matas, udžbenik za treći razred gimnazije; 2. Dužanec-Nebeski, Geografija za drugi razred gimnazije; 3. Jukopila-Kralj, udžbenik za četvrti razred gimnazije	

<b>Predmet:</b>  <b>MATEMATIKA</b>	<b>Razredi: 4.nb</b>  <b>4.h</b>
<b>Nastavnik: Ivan Brzović, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  - stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da što bolje pripremljen pristupi ispitu iz matematike na državnoj maturi	
<b>Nastavne teme:</b>  1. Zadatci sa NI i DM –gradivo 1.razreda(osnovna i viša razina) 2. Zadatci sa NI i DM –gradivo 2.razreda(osnovna i viša razina) 3. Zadatci sa NI i DM –gradivo 3.razreda (viša razina) 4. Zadatci sa NI i DM –gradivo 4.razreda (viša razina)	
<b>Literatura:</b>  1.NACIONALNI ISPITI I DRŽAVNE MATURE 2006.-2011.- NCVVO  2. SKRIPTA:ZBIRKA ZADATAKA IZ MATEMATIKE(Osnovna i viša razina) Zadaci i rješenja sa nacionalnih ispita i državnih matura 2006.-2010. Prikupio i obradio: Ivan Brzović,prof. Mali Lošinj,2010.	

<b>Predmet:</b>  <b>PSIHOLOGIJA</b>	<b>Razredi: 4.g</b> <b>4.h</b>
<b>Nastavnica: Elena Busanić Sušić, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina, te produbljivanje gimnazijskog nastavnog programa psihologije za učenike zainteresirane za psihologiju</li><li>- primjena znanja iz psihologije</li><li>- priprema učenika za ispit iz psihologije na državnoj maturi</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Istraživanja u psihologiji</li><li>2. Neverbalna komunikacija</li><li>3. Psihoterapijski pravci</li><li>4. Evolucijska psihologija</li><li>5. Međuljudska privlačnost</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Atkinson, R.L., Hilgard, E. (2007). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>2. Hewstone, M., Stroebe, H. (2003). Socijalna psihologija – Europske perspektive. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>3. Kardum, I. (2003). Evolucija i ljudsko ponašanje. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk</li><li>4. Nietzel, M.T., Bernstein, D.A., Milich, R. (2001). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>5. Oatley, K., Jenkins, J.M. (2007). Razumijevanje emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap</li><li>6. Rathus, S. A. (2001). Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap</li><li>7. Rijavec, M., Miljković, D. (1997). A što biste vi učinili? Psihologija protiv zdravog razuma. Zagreb: IEP</li></ol>	

### III. Dopunska nastava

<b>Predmet:</b>  <b>INFORMATIKA</b>	<b>Razred: 1. nb</b>
<b>Nastavnik: Davor Stipić, prof.</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.	
<b>Nastavne teme:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Brojevni sustavi</li><li>2. Binarna aritmetika</li><li>3. OS Windows</li><li>4. Internet - IP adresiranje</li><li>5. Obrada teksta</li></ol>	
<b>Literatura:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Informatika za gimnazije Autor: Gvozdanović, Ikica, Kos, Milijaš, Milijaš, Srnec, Sekulić - Štivčević, Zvonarek</li><li>2. Stručni časopisi: Vidi, Bug, Enter, PC Chip</li></ol>	

## IV. Izvannastavne aktivnosti

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: WEB GRUPA (M. Lošinj)</b>
<b>Cilj i zadaci:</b>  Razvijati interes učenika za razvoj i održavanje web aplikacija.
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati interes za aktivno bavljenje web programiranjem</li><li>• razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina o informatičkim tehnologijama</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti (voditelji): Davor Stipić, prof. Rino Negovetić, pedagog</b>
<b>Način realizacije:</b>  Web grupa okupljat će se četvrtkom nakon redovne nastave po jedan nastavni sat.
<b>Vremenik aktivnosti :</b>  Aktivnosti web sekcije su tijekom školske godine, a svode se na redovito održavanje i ažuriranje web stranice škole.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>  Rad grupe vrednovat će se prema broju posjeta web stranici.



<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: BRZO ČITANJE</b>
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da samostalno ovlada vještinom brzog čitanja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> <p>Razvijati interes za čitanjem kod mladih ljudi koji pojavom Interneta i ostalih medija gotovo da i ne čitaju.</p>
<b>Nositelj aktivnosti (voditelj): Ivan – Iko Lubina, prof.</b>
<b>Način realizacije:</b> <p>Svakodnevni tečaj u trajanju od desetak dana s grupama zainteresiranih učenika u Malom Lošinj i Cresu.</p>
<b>Vremenik aktivnosti:</b> <p>Grupe će se sastajati u popodnevним satima, a sve aktivnosti sekcije brzog čitanja određene su Godišnjim planom i programom škole.</p>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <p>Radit će se provjere koliko to bude moguće kako bi se vidio stupanj ovladavanja vještinom brzog čitanja.</p>

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: GRUPA „DECOR“</b>
<b>Cilj i zadaci:</b>  Razvijati interes za estetsko uređenje prostora, te time razvijati vizualni senzibilitet kod učenika.
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati interes za uljepšavanje školskog prostora</li><li>• razvijati interes za samostalno uređenje vlastitog prostora</li></ul>
<b>Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Sunčana Dundov, prof.</b>
<b>Način realizacije:</b>  - likovna grupa „Decor“ okupljat će se svaki drugi petak nakon redovne nastave po četiri nastavna sata. - okupljanje i uoči blagdana po dogovoru radi prigodnog uređenja škole.
<b>Vremenik aktivnosti :</b>  Aktivnosti likovne sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>  - pohvale nastavnika i učenika

**Naziv izvannastavne aktivnosti: MLADEŽ CRVENOG KRIŽA**

**Cilj i zadaci:**

-razvijanje humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja  
-postavljeni cilj postiže se kroz slijedeće programe Crvenog križa odobrene od strane Agencije za odgoj i obrazovanje:

Humane vrednote  
Istraživanje humanitarnog prava  
Prevenција trgovanja ljudima  
Dobrosusjedska pomoć  
Prva pomoć

**Namjena aktivnosti:**

- upoznati što veći broj mladih osoba s organizacijom Crvenog križa i izvršiti učlanjenje
- organizirati humanitarne programe kojima je svrha pomoći svima i gdje god je to potrebno (Solidarnost na djelu, akcija darivanja krvi, skupljanje odjeće...)

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Zvezdana Horvat, prof.**

**Način realizacije:**

Članovi sekcije sastajat će se prema potrebi tj. provedbi pojedinih akcija. Sekcija kreće sa primanjem učenika prvih razreda Osnovne škole Marija Martinolića u Hrvatski Crveni križ. Za listopad je predviđena akcija Solidarnost na djelu gdje ćemo skupljati novac po domovima i u školi. Obilježiti ćemo Dan dobrovoljnih davatelja krvi 25.listopada.Tijekom zimskih mjeseci kreću pripreme za natjecanje iz prve pomoći - školsko i županijsko. U svibnju se obilježava Tjedan Crvenog križa gdje ćemo sudjelovati u akcijama.

**Vremenik aktivnosti :**

Aktivnosti sekcije Mladeži Crvenog križa određene su Godišnjim planom i programom škole, odjeljak Kulturne aktivnosti škole.

Mladež Crvenog križa će svojim prigodnim uracima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad sekcije vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: VESLAČKA SEKCIJA**

**Cilj i zadaci:**

Razvijati interes za sport i fizičku aktivnost, te time poticati tjelesni i duhovni razvoj učenika.

**Namjena aktivnosti:**

- razvijati interes za aktivno bavljenje sportom
- razvijati ljubav i poštovanje prema moru, brodu i aktivnosti vezane uz more i brod
- naučiti učenike timskom radu i važnosti svakog pojedinca unutar grupe.

**Nositelj aktivnosti (voditelj): Ivan Bižaca, prof.**

**Način realizacije:**

Veslačka sekcija okupljat će se nakon redovne nastave po dva nastavna sata. Prema potrebama članovi će vježbati i nekoliko puta tjedno. U planu su i odlasci na nekoliko međunarodnih regata ako se steknu financijski uvjeti.

**Vremenik aktivnosti :**

Aktivnosti veslačke sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole, odjeljak Sportske aktivnosti škole.

Veslačka sekcija će svojim prigodnim izlascima na more sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih i gradskih projekata.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad veslačke sekcije vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima, te rezultatima na međunarodnim veslačkim regatama.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: GLAZBENA GRUPA**

**Cilj i zadaci:**

Razvijati interes za sve vrste glazbene umjetnosti, te time razvijati glazbeni senzibilitet kod učenika.

**Namjena aktivnosti:**

- razvijati interes za aktivno bavljenje glazbom u školskim ansamblima, amaterskim društvima i slično
- razvijati stajalište za praćenjem glazbenih događanja sredine u kojoj učenik živi
- razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina o glazbenoj umjetnosti

**Nositelj aktivnosti (voditelj): Branko Ivošević, prof. (Mali Lošinj)**  
**Marin Dašek, dipl. teolog (p.o. Cres)**

**Način realizacije:**

Glazbena grupa okupljat će se prema dogovoru, minimalno jednom tjedno po 2 nastavna sata, a prema potrebama članovi glazbene grupe vježbat će i nekoliko puta tjedno. Glazbena djelatnost grupe predstaviti će se kroz vokalno – instrumentalni sastav.

**Vremenik aktivnosti :**

Aktivnosti glazbene sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole, odjeljak Kulturne aktivnosti škole.

Glazbena sekcija će svojim prigodnim uratcima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad glazbene grupe vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: VRŠNJACI - POMAGAČI**

- FORUM KAZALIŠTE
- IZRADA POSTERA I LETAKA
- HUMANITARNI RAD

**Cilj i zadaci:**

Za vršnjake pomagače cilj je postati mediji kroz koje ostali uče i tj. modeli ponašanja u svojoj okolini.

Za publiku cilj je aktivno sudjelovati i iskustveno doći u kontakt sa situacijama nasilja, te okušati se u pronalasku načina nošenja s tim situacijama i spoznati da postoji mogućnost promjene ishoda nasilne situacije ako promatrač djeluje.

Zadatak je da kroz nekoliko predstava koje govore o različitim oblicima nasilja vršnjaci pomagači dopru do učenika i postanu agent promjene njihovog ponašanja u smjeru nepodržavanja nasilja, tj. u smjeru njegovog zaustavljanja i promicanja nenasilja.

Na ovaj način postići će se to lakše nego kroz predavanja ili radionice, obzirom na maksimalni stupanj angažmana sudionika u obliku publike, uvjerljivosti situacije, te zbog vršnjaka modela koji su psihološki najbliže ciljanim korisnicima.

**Namjena aktivnosti:**

- podizanje svijesti o borbi protiv nasilja
- poticanje aktivnog stava prema nasilju
- razvijati stajalište da se nasilje može spriječiti
- širiti pozitivan stav prema nenasilju
- pomoći potrebnima te tako pokazati razumijevanje i toleranciju za druge

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Elena Busanić Sušić, prof.**

**Način realizacije:**

- grupa vršnjaka pomagača (učenici 2. i 3. razreda) grade predstave na teme koje govore o različitim oblicima nasilja.
- tijekom listopada grupa osmišljava i uvježbava scene, a nakon toga se izvode, kontinuirano tijekom godine, prema posebnom rasporedu, u razrednim odjelima, na satovima razrednika.

- kontinuirano, tijekom školske godine, učenici prikupljaju materijale i informacije o načinima borbe protiv nasilja, te ih kreativno oblikuju.
- u dogovoru sa članovima grupe, potražiti će se prigodan način za humanitarno djelovanje.

### **Vremenik aktivnosti :**

Grupa se sastaje jednom tjedno u periodu uvježbavanja, a nakon toga prema posebnom rasporedu gostuje na satovima razrednika.

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Nakon svake izvedbe predstave pred publikom, publika će procijeniti utjecaj predstave na njih same, a vršnjaci pomagači će procijeniti učinkovitost intervencija kojih su članovi publike dosjetili i izveli.

**Naziv izvannastavne aktivnosti:**

**FILOLOŠKO - LITERARNA DRUŽINA (p.o. Cres)**

**Cilj i zadaci:**

Razvijati interes za proučavanje hrvatskoga jezika.

Razvijati interes za istraživanje bogatstva hrvatskih narječja, zapisivati i opisivati riječi mjesnih govora te poticati učenike na samostalno literarno izražavanje na svom narječju.

**Namjena aktivnosti:**

- proučavanje jezičnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom
- priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika i stvaranje učeničkih uradaka za sudjelovanje na smotri učeničkog stvaralaštva Lidrano
- istraživanje i prikupljanje leksičkog blaga creskog narječja
- izrada zavičajnih rječnika
- izrada razlikovne gramatike
- učeničko stvaralaštvo na creskom narječju
- razvijanje interesa za samostalno stjecanje novih spoznaja i znanja o hrvatskom jeziku

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Rozana Perović, prof.**

**Način realizacije:**

Filološko – literarna družina okupljat će se ponedjeljkom, a prema dogovoru prikupljati i zapisivati leksičku građu na terenu.

**Vremeni aktivnosti :**

Aktivnosti Filološko- literarne družine određene su Godišnjim planom i programom škole.

Filološko- literarna družina će svojim prigodnim uradcima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad družine vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima te prema uspjehu na natjecanjima i smotrama.



<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: ODBOJKA (djevojke-p.o. Cres)</b>
<b>Cilj i zadaci:</b> Razvijati interes za sport, te time razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom odbojkaške igre.
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati interes za aktivno bavljenje sportom u školskim sportskim društvima, i slično</li><li>• razvijati stajalište za praćenjem sportskih događanja sredine u kojoj učenik živi</li><li>• razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina odbojke</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti (voditelj): Saša Javorović, prof.</b>
<b>Način realizacije:</b> Odbojkaška grupa okupljati će se jednom tjedno po dva školska sata u slobodnim terminima sportske dvorane, po potrebi i češće te sudjelovati u sportskim susretima sa školama iz regije.
<b>Vremenik aktivnosti :</b> Aktivnosti odbojkaške grupe određene su Godišnjim planom i programom škole. Odbojkaška grupa će svojim aktivnostima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Rad odbojkaške grupe vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: ODBOJKA (djevojke-M. Lošinj)</b>
<b>Cilj i zadaci:</b>  - razvijati interes za sport, tjelesnu i zdravstvenu kulturu
<b>Namjena aktivnosti:</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati interes za aktivno bavljenje sportom</li><li>• razvijati stajalište o svom zdravlju ( u zdravom tijelu zdrav duh )</li><li>• razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina o sportu</li></ul>
<b>Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Tanja Milković, prof.</b>
<b>Način realizacije:</b>  - sekcija će se okupljati jedanput tjedno – blok sat
<b>Vremenik aktivnosti :</b>  - ova sekcija će sudjelovati na raznim natjecanjima povodom Olimpijskog dana, Dana škole te Dana sporta.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>  - vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima - pohvalnicama, majicama za prigodne dane.

**Naziv izvannastavne aktivnosti:**

**GRUPA ZA LATINSKI JEZIK-FORUM ROMANUM**

**Cilj i zadaci:**

Razvijati interes za latinski jezik, rimsku kulturu te nasljeđa rimske kulture na domaćem prostoru (natpisi na crkvama, arheološke zbirke).

**Namjena aktivnosti:**

- razvijati interes za rimsko nasljeđe i latinski jezik
- razvijati stajalište za praćenjem kulturnih događanja sredine u kojoj učenik živi
- razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina o latinskom jeziku i kulturi

**Nositelj aktivnosti (voditelj): Vlaho Stražičić, prof.**

**Način realizacije:**

Grupa „Forum romanum“ okupljat će se utorkom nakon redovne nastave po 60 minuta.

Ako se ukaže potreba, moguće je okupljanje i u dodatnim terminima.

Djelatnost grupe bit će predstavljena kroz izložbu u školi te sudjelovanjem učenika na priredbi u sklopu Dana škole 6. prosinca.

**Vremenik aktivnosti :**

Aktivnosti sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole, odjeljak Kulturne aktivnosti škole.

Sekcija će svojim prigodnim uracima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad latinske grupe vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: MATEMATIČKA GRUPA(p.o. Cres)**

**Cilj i zadaci:**

- razvijati interes za matematiku, a time i za ostale prirodne znanosti
- razvijati matematičku pismenost kod učenika

**Namjena aktivnosti:**

- razvijati sposobnost da primijene znanja i vještine iz matematike, da analiziraju probleme, logički zaključuju i djelotvorno komuniciraju kod postavljanja, rješavanja i interpretiranja problema u različitim situacijama .
- razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina iz područja matematike

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Melita Chiole, prof.**

**Način realizacije:**

- matematička grupa okupljat će se jedan dan u tjednu, prema dogovoru s učenicima , nakon redovne nastave po dva nastavna sata.
- prema potrebama članovi grupe sastajat će se i češće, odnosno prema potrebi realizacije određenih aktivnosti.
- djelatnost grupe predstaviti će se kroz natjecanja u znanju, prezentacije, izradu postera, organiziranje kvizova, sudjelovanju u Danima matematike i dr.

**Vremenik aktivnosti :**

- aktivnosti grupe određene su kalendarom natjecanja i smotri koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje.
- tematska predavanja uz prezentacije i izradu postera provodit će se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- rad matematičke grupe vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na natjecanjima znanja.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: WEB GRUPA (p.o.Cres)**

**Cilj i zadaci:**

- razvijati pozitivan odnos prema školi.
- senzibilizirati društvenu zajednicu za rad škole.
- pratiti i bilježiti sva događanja u školi, te rad i uspjehe naših učenika u različitim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
- jačati ugled škole u mjestu.

**Namjena aktivnosti:**

- poticati kreativnost učenika.
- redovito izvještavati o svim aktivnostima u školi.
- objavljivati samostalne učeničke radove.
- sakupljati članke, fotografije, putopise ... za školski list.
- pratiti život škole .
- povezivati učenike iz različitih razrednih odjela i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Melita Chiole, prof.**

**Način realizacije:**

- članovi web grupe djeluju u tri sekcije: novinari, fotografi i web-masteri.
- sastanci se održavaju petkom poslije nastave.
- prema potrebi pojedine sekcije se sastaju i češće, ovisno o projektu na kojem rade.
- na početku rada svi zajedno dogovaramo okvirno plan aktivnosti i raspodjelu poslova.

**Vremenik aktivnosti :**

- web grupa prati događaje tijekom cijele školske godine.
- školski list grupa izdaje na kraju nastavne godine ( uz podjelu svjedodžbi).

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- rad grupe vrednovat će se prema broju posjeta web stranici, te uspjesima na natjecanjima školskih listova i školskih web-stranica ( LIDRANO).

**Naziv izvannastavne aktivnosti:**

**MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE  
«Klokan bez granica 2012.»**

**Cilj i zadaci:**

Razvijati matematičku pismenost i matematičku kulturu.

**Namjena aktivnosti:**

- popularizirati matematiku među mladima
- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa

**Nositeljica aktivnosti (povjerenik u školi): Jelena Bralić, prof. matematike**

**Pokroviteljstvo Hrvatsko matematičko društvo**

**Način realizacije:**

Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.

Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima.

Listić s zadacima ima 12 zadataka za najmlađe sudionike (Ecoliers), odnosno 24 zadataka za ostale.

Kategorije sudionika za srednju školu:

Cadet ( 1. razred), Junior (2. i 3. razred), Student ( 4. razred).

**Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je : bez selekcije, eliminacije i finala.**

**Vremenik aktivnosti :**

Prijava za natjecanje : drugo polugodište ( do 5. veljače 2012.)

Vrijeme održavanja natjecanja : 15. ožujka 2012. u 12:30

Trajanje : 75 minuta

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Nagrađeni učenici ulazi u 10% najboljih sudionika u Republici Hrvatskoj.

Rješenja zadataka učenici će moći vidjeti na web-stranici Hrvatskog matematičkog društva nakon održanog natjecanja ( travanj 2012.).

## V. Projekti

### Projekt : KAZALIŠTE I MLADI

**Voditeljice Projekta: Sandra Maljić, prof. i Mirjana Čović, prof.**

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati mlade ljude za razvijanje kazališne kulture te pisanog izražavanja	Upoznavanje učenika s Planom i programom rada sekcije Kazalište i mladi	Formiranje sekcije i upoznavanje učenika s programom i aktivnostima	Voditeljice i nadareni učenici	Rujan/ listopad	Vlastita sredstva, rad
Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta	Edukacija korisnika o kazalištu i kazališnoj predstavi	Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; drama-dramaturgija-kazalište, priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela	Voditeljice i nadareni učenici	Listopad /studeni	Vlastita sredstva, rad



Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave	Odlazak na prvu kazališnu predstavu u Rijeku, u kazalište Ivana pl. Zajca	Voditeljice, nadareni učenici Autotrans-Cres	Prosinac /siječanj	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i nadareni učenici	Veljača	Vlastita sredstva, rad
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave	Odlazak na drugu kazališnu predstavu u Rijeku ili Zagreb	Voditeljice, nadareni učenici, Autotrans-Cres	Ožujak	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i nadareni učenici	Travanj	Vlastita sredstva, rad
Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu kazališne mape	Izrada i integriranje slikovnih, literarnih i zvučnih zapisa u kazališnu mapu	Izrada kazališne mape	Voditeljice i nadareni učenici	Svibanj	Vlastita sredstva, rad
Osposobljavanje učenika za prezentaciju Projekta	Prezentacija projekta Kazalište i mladi učenicima i djelatnicima Škole	Predstavljanje kazališne mape i Projekta u Power Pointu	Voditeljice i nadareni učenici	Lipanj	Vlastita sredstva, rad

## Projekt: NJEGOVANJE TRADICIJE, ISTRAŽIVANJE I PREZENTIRANJE ZAVIČAJNE POVIJESTI MALOG LOŠINJA

**Voditeljica projekta: Lidija Kosmos, prof.**

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta	Educirati i informirati o zavičajnoj povijesti, obilježavati prigodne datume i obljetnice vezane za prošlost Škole i Grada	Izraditi panoje s prigodnim sadržajima	Svi učenici i nastavnici u Školi	Tijekom cijele godine	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Nastaviti znanstveno-istraživački rad o profesoru i znanstveniku Ambrozu Haračiću	Prikupiti potrebne povijesne izvore	Posjet Državnom arhivu u Zagrebu, istraživanje u DAR-u u Rijeci, posjet Pomorskom učilištu u Trstu	Grupa Mladi povjesničari Voditeljica Lidija Kosmos, prof. Aldina Burić, prof. Sandra Maljić,	U listopadu 2011. i ožujku 2012.	Sredstva dobivena od donacija  Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Priprema za natjecanje učenika srednjih škola u samostalnom znanstveno-istraživačkom radu	Pisanje eseja i izrada prezentacije	Prikupljanje i analiza literature, analiza povijesnih izvora, prikupljanje fotografija, karata, slika, skica, crteža itd.	Dva učenika grupe Mladi povjesničari (Fran Kušeta i Matea Vidulić), voditeljica Lidija Kosmos	Siječanj i veljača 2012.	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Objavlivanje eseja s novim znanstveno-istraživačkim rezultatima	Tiskanje prigodne publikacije	Prilagodba teksta za publikaciju, izbor vizuala, grafička priprema i urednički poslovi	Voditeljica: Lidija Kosmos, lektura: Kata Marković, grafički dizajn: Maja Briski, priprema za tisak: Zaneto Paulin	Travanj / svibanj 2012.	Sredstva iz gradskog proračuna  Vlastiti rad
Prezentiranje rada javnosti	Organizacija predavanja i prezentacije	Informiranje zainteresiranih (plakati, pozivnice, radio), uređenje dvorane za predavanje	L.Kosmos, Mladi povjesničari ravnateljica Lošinjskog muzeja Zrinka Ettinger Starčić	Svibanj 2012.	Sredstva iz županijskog proračuna  Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

<p>Informirati građanstvo i goste Malog Lošinja o važnosti djelovanja Ambroza Haračića te njegovim postignućima čime je zadužio Grad do danas</p>	<p>Sudjelovanje na manifestaciji Dani Ambroza Haračića</p>	<p>Kroz sate razrednika i predavanje na nastavničkom vijeću, javljanje na Lošinjski radio, sudjelovanje na poziv Turističke zajednice Grada ML</p>	<p>Razrednici, svi učenici, Lidija Kosmos</p>	<p>Svibanj, 2012.</p>	<p>Vlastita sredstva  Vlastiti rad</p>
<p>Razvijati svijest o društveno korisnom projektu</p>	<p>Afirmirati projekt u medijima (radio, Otočki vjesnik, školski list)</p>	<p>Pisanje članaka, bilježenje, fotografiranje, objavljivanje tekstova i fotografija</p>	<p>Mladi povjesničari Lidija Kosmos</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Vlastita sredstva  Vlastiti rad</p>
<p>Uvijek koristiti prigodu i isticati povijest zavičaja i njegove prirodne i kulturne baštine</p>	<p>Obilježavanje Dana Grada i Dana Škole</p>	<p>Prema Planu i programu</p>	<p>svi</p>	<p>11.11. 2012., 6.12. 2012.</p>	<p>Vlastita sredstva  Vlastiti rad</p>

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Okupljanje ambicioznih i nadarenih srednjoškolaca koji će svojim primjerom rada pozitivno djelovati na ostale	Organiziranje međupredmetnog projekta s temom Znameniti i zaslužni Lošinjani	Priprema nastavnog sata, radionice, izrada plakata, pronalaženje fotografija ili starih predmeta	Učenici, nastavnici (biologije – Zvezdana Horvat, hrvatskog j. Sandra Maljić, talijanskog j. Aldina Burić	proljeće	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma – obljetnica smrti A. Haračića	Odlazak na grob na Sv. Martinu	Polaganje cvijeća, razgovor, informacija putem oglasne knjige, informacija na radiju	učenici, Lidija Kosmos, Darinko Sesar	1.10.2012.	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma – Haračićev rođendan	Organizirati prigodnu proslavu	Druženje, glazba, hrana i piće (pripremaju učenici i nastavnici)	Učenici, nastavnici, Lidija Kosmos	5.12.2012.	Sredstva iz donacija  Vlastiti rad

## Projekt: GRUPA ZA GLAGOLJICU

**Voditeljice: Zrinka Jensch, prof. i Milica Prole, prof.**

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Upoznati svako mjesto Na otoku, običaje, prikupiti zanimljive priče koje žive u narodu, fotografirati i od tog materijala pisati samostalne učeničke radove i prezentacije	Fotografiranje starih dokumenata; razgovor sa autohtonim stanovništvom; radionice pisanja glagoljicom	Obilazak terena ; fotografiranje; pisanje; razgovor	Članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice M. Prole i Z. Jensch	Tijekom cijele godine	Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija županije Primorsko-goranske  Vlastiti rad
Povezati se s lokalnom zajednicom u cilju očuvanja kulturne ostavštine	Posjetiti samostansku knjižnicu u Cresu i fotografirati primjerke glagoljskih knjiga	Odlazak u Cres, obilazak znamenitosti; fotografiranje	Članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice M. Prole i Z. Jensch	U listopadu 2010. i ožujku 2011.	Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija županije Primorsko-goranske  Vlastiti rad
Naučiti pisati glagoljskim slovima i izrađivati kreativne plakate	Radionice pisanja glagoljicom i razvrstavanje prikupljenih materijala	Prema uputama voditeljica pisati glagoljska slova i selektirati prikupljenu građu	Članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice M. Prole i Z. Jensch	studeni 2011 travanj 2012.	Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija županije Primorsko-goranske

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

<p>Obilaziti teren i prikupljati građu o glagoljskoj ostavštini</p>	<p>Nastavak obilaska terena i dalje prikupljanje građa za prezentaciju</p>	<p>Terenska nastava</p>	<p>Članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice M. Prole i Z. Jensch</p>	<p>Svibanj 2012.</p>	<p>Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija županije Primorsko-goranske</p>
<p>Predstaviti Gradu Cresu rezultate jednogodišnjeg istraživanja o povijesnoj i glagoljskoj ostavštini</p>	<p>Izrada prezentacije</p>	<p>Izvedba predavljanja</p>			<p>Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija županije Primorsko-goranske</p>



**Projekt: KLOKAN BEZ GRANICA (p.o. Cres)**

**Voditeljica: Melita Chiole, prof.**

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati matematičku pismenost i matematičku kulturu	Analizirati zadatke sa ranijih natjecanja i povezivati ih s nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom.	Sastanci i obrada prikupljenog materijala tijekom nastavne godine.	Učenici koji pokažu interes	Tijekom drugog polugodišta	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Popularizirati matematiku	Matematika kao zabava	Rješavanje zadataka bez kontrole i ocjenjivanja	Zainteresirani učenici	Tijekom nastavne godine	Vlastiti rad
Naučiti matematički promišljati	Uočiti matematiku kao dio svakodnevnog života i civilizacijsko dostignuće suvremenog čovjeka	Prezentacije, ogledni zadaci	Melita Chiole, prof.	Tijekom šk. godine 2011./2012.	Vlastiti rad

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

---

Razvijati vještine zapažanja, bilježenja, preciznosti te svijest o vlastitim sposobnostima i samopoštovanju	Usporediti svoje znanje sa znanjem ostalih natjecatelja u Rep. Hrvatskoj, razvija osjećaj samopoštovanja i daje realnu sliku o sposobnostima	Uspoređivanje rezultata natjecanja	Melita Chiole, prof. i Hrvatsko matematičko društvo, Zagreb	Ožujak – svibanj 2012.	Vlastiti rad
---	--	------------------------------------	---	------------------------	--------------

**Projekt: MATEMATIKA JE SVUDA OKO NAS (p.o. Cres)**

**Voditeljica: Melita Chiole, prof.**

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati matematičku pismenost i matematičku kulturu	Fotografiranje objekata u gradu i povezivanje s matematičkim tijelima. Postavljanje izložbe u školi. Povezati matematiku i druge nastavne predmete. Zabavna matematika- izrada postera. Biografije matematičara.	Sastanci i obrada prikupljenog materijala tijekom nastavne godine.	Učenici koji pokažu interes	Tijekom cijele godine	Sredstva škole  Vlastiti rad
Povezati se s lokalnom zajednicom u cilju postavljanja izložbe	Matematika u arhitekturi grada Cresa	Obavještavanje građana o aktivnostima	Zainteresirani učenici	U ožujku 2012.	Sredstva grada  Vlastiti rad
Naučiti matematički promišljati	Uočiti matematiku kao dio svakodnevnog života i civilizacijsko dostignuće suvremenog čovjeka	Prezentacije, predavanja	Melita Chiole, prof.	Tijekom šk. god. 2011./2012.	Vlastita sredstva  Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Razvijati vještine zapažanja, bilježenja, preciznosti; svijest o društveno korisnom projektu.	U gradu Cresu zabilježiti arhitekturu koja odskāče od autentične slike grada	Istraživanje, bilježenje, fotografiranje, izrada panoa	Konzervatorski ured u Rijeci	Tijekom godine	Sredstva grada  Vlastiti rad
---	--	--	------------------------------	----------------	------------------------------------

## Projekt: KAZALIŠTE (p.o. Cres)

Voditeljica projekta: Melita Chiole, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati naviku posjeta kazalištu	Organizirati barem četiri posjete kazališnim predstavama tijekom godine	Kontaktirati propagandu kazališta.  Animirati učenike.	Prof. hrvatskog jezika Prof. glazbene kulture Razrednici Učenici koji pokažu interes	Tijekom nastavne godine	Vlastita sredstva  Sredstva Grada  Vlastiti rad
Popularizirati kazalište	Povezati kazališne predstave s nastavnim sadržajima i problemima svakodnevnice	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika i na satu razrednika	Učenici Razrednici Prof. glazbene kulture Prof. hrvatskog jezika	Tijekom nastavne godine	Vlastiti rad
Naučiti gledati kazališne predstave	Upoznati se s osnovama drame, opere, baleta  Obratiti pozornost na sve dijelove kazališne predstave	Organizirati posjetu kazalištu kao ustanovi uz stručno vođenje	Melita Chiole, prof.	Tijekom šk. god. 2011./2012.	Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme	Voditi dnevnik posjeta kulturnim događanjima	Razmjenjivati utiske s predstava. Analizirati kritike iz tiska o predstavama koje su učenici gledali.	Razrednici	Tijekom nastavne godine	Vlastiti rad
---	--	---	------------	-------------------------	--------------

## Projekt: ISKRICE IZ POVIJESTI POMORSTVA

**Voditeljice projekta:** Aldina Burić, prof. i Arlen Abramić, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Upoznati učenike i djelatnike sa zanimljivostima iz povijesti pomorstva i detaljima iz života pomoraca i njihovih obitelji	Priprema edukativnih panoa do Dana škole.	Analiziranje literature i arhivske građe iz područja pomorstva; prevođenje članaka sa stranih jezika, obrada fotografija, skica i ostalih grafičkih materijala (skeniranje i tiskanje)	Voditeljice projekta: Arlen Abramić i Aldina Burić i grupa učenika iz svih razreda pomorske škole (do 10 učenika).	Listopad i studeni 2011.	Vlastita sredstva i sredstva Grada.
Upoznati učenike, djelatnike i ostale članove šire lokalne zajednice sa dostignućima bivših učenika pomorske škole, tehničkim i tehnološkim specifičnostima u pomorskim zanimanjima (brodogradnja, navigacija i sl.);	Priprema prezentacije u Power Pointu.	Obilazak kulturno-povijesnih objekata (muzeji, sakralni objekti i sl.), posjeta tematskim izložbama na otoku ili u drugim gradovima; obrada fotografija, skica i ostalih grafičkih materijala (skeniranje i tiskanje)	Voditeljice projekta i grupa učenika iz škole	Prosinac 2011. i siječanj 2012.	Vlastita sredstva i sredstva Grada.

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Obilježavanje važnijih datuma iz povijesti pomorstva	Priprema tekstova za oglasnu knjigu i oglasnu ploču	Analiziranje literature i arhivske građe iz područja pomorstva	Voditeljice projekta i grupa učenika iz škole	Cijela godina	Vlastita sredstva
Povezati se sa lokalnim medijima radi prezentiranja rada široj lokalnoj zajednici	Priprema radio-emisije i članaka za tisak	Priprema tekstova i grafičkog materijala	Voditeljice projekta i grupa učenika iz škole	Veljača – ožujak 2012.	Vlastita sredstva
Povezivanje s Turističkom zajednicom grada Malog Lošinja	Priprema materijala za projekt „Lošinjskim jedrima oko svijeta“	Priprema tekstova i grafičkog materijala	Voditeljice projekta i grupa učenika iz škole	Travanj – svibanj 2012.	Vlastita sredstva



## Projekt: 4. LOŠINJSKI POLUMARATON

**Voditeljica projekta: Patricija Tomich, prof.**

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Promocija sporta i Lošinja - otoka vitalnosti kao destinacije s višestrukim mogućnostima bavljenja sportom.	<p>Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači, usmjeravaju ih, dodaju okrijepu, te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara.</p> <p>Trasa polumaratona je slijedeća:</p> <p>start na rivi Velog Lošinja - Mali Lošinj Zagazinjine – Kadin – centar Malog Lošinja – Velopin – A/C Čikat – Hotel Kredo - Bellevue - Sunčana uvala – Borik – Dražica - Veli Lošinj (cilj).</p> <p>U sklopu polumaratona organizira se i utrka građana na 5.000 m na dionici: Veli Lošinj - Mali Lošinj - Veli Lošinj.</p>	Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači, usmjeravaju ih, dodaju okrijepu, te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara.	Srednja škola u suradnji sa Atletskim klubom „Lošinj“	1. svibnja 2012.	Novčana sredstva Grada Mali Lošinj, Turističke zajednice i privatnih poduzetnika s područja otoka Cresa i Lošinja

## VI. Izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava

<b>Razredi</b>	<b>Maturalni razredi (četvrti)</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Vlaho Stražičić, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	studeni 2011. (ili mogućnost - veljača 2012.)
<b>Program</b>	<p><u>Jednodnevni posjet Hrvatskom saboru.</u></p> <p>Cilj posjeta Saboru jest upoznati učenike s radom najvišeg hrvatskog zakonodavnog tijela.</p> <p>Očekuje se razgledavanje kao i razgovor sa sabornicima i s gradonačelnikom grada Maloga Lošinja i saborskim zastupnikom Garijem Cappelijem.</p> <p>Po završetku posjeta saboru, obilazak Klovićevih dvora.</p>

<b>Razredi</b>	<b>Prvi i drugi razredi</b>
<b>Voditelji</b>	<b>Vlaho Stražičić, prof. i još jedan nastavnik u pratnji</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	prosinac 2011.
<b>Program</b>	<p>Planira se <u>posjet Stubici, Krapini i Zagrebu</u>. U Stubici posjet Muzeju seljačke bune, u Krapini posjet Muzeju krapinskog neandertalca.</p> <p>Zagreb - posjet starom dijelu grada.</p>

<b>Razredi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opća gimnazija ( 3.g i 4.g)</li><li>• četverogodišnja strukovna škola ( 3.nb i 4.nb)</li></ul>
<b>Voditelji</b>	<b>Davor Bralić, prof.</b> <b>Divko Hadžiev, prof.</b> <b>Ivan Brzović, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	listopad 2011. i ožujak 2012.
<b>Program</b>	<p><u>Stručna ekskurzija – FIZIKA</u></p> <p>Trajanje : jednodnevni izlet</p> <p><b>LJUBLJANA</b> – listopad 2011.</p> <p>- posjet <b>Kući eksperimenata i Tehničkom muzeju</b></p> <p><b>ZAGREB</b> – ožujak 2012.</p> <p>- posjet <b>Institutu za fiziku</b> ( stručno predavanje ) i <b>Institutu Ruđer Bošković</b></p>

<b>Razredi</b>	Učenici svih razreda hotelijersko-turističkog usmjerenja i učenici svih razreda ugostiteljskog usmjerenja (kuhar, konobar)
<b>Voditelji</b>	Ivan Lukić, Milan Žunić, Anto Nedić i Patricija Tomich
<b>Vrijeme izvođenja</b>	listopad 2011.
<b>Program</b>	<p><u>Posjet hotelu Kempinski i vinariji Degrassi u Savudriji te sajmu pršuta u Tinjanu ISAP 2011.</u></p> <p>Učenici hotelijeri (1.h – 4.h) te konobari i kuhari od 1. do 3. razreda upoznati će se sa dijelovima hotela Kempinski ***** (ugostiteljski, smještajni dio, wellness te golf klub), u vinariji sa načinom proizvodnje vina i različitim vrstama vina te na sajmu pršuta sa načinom proizvodnje, skladištenja i prodaje pršuta.</p> <p>U svakom objektu učenici će biti vođeni od stručnih osoba na vrlo visokom profesionalnom nivou.</p>

<b>Razredi</b>	<b>4.nb, 3.o</b>
<b>Voditelji</b>	<b>Aldina Burić</b> , nastavnik nautičke grupe predmeta <b>Miljenko Jović</b> , nastavnik strojarske grupe predmeta
<b>Vrijeme izvođenja</b>	studeni 2011.
<b>Program</b>	<p><u>Jednodnevna posjeta Brodarskom institutu u Zagrebu</u></p> <p>Brodarski institut u Zagrebu bavi se mnogim aktivnostima, a nama su posebno važne projektiranje i razvoj plovnih objekata te brodska hidrodinamika koji se obrađuju i u raznim predmetima koje obrađuju pomorski nautičari, tehničari za brodstrojlarstvo i brodski mehaničari.</p> <p>Predviđeni program:</p> <p>5.00 – polazak iz Velog Lošinja prema Mergu (trajekt u 6.30) i Zagrebu gdje je dolazak predviđen oko 10.00 sati</p> <p>10.30 – 15.00 – obilazak Brodarskog instituta (uvodno predavanje, demonstriranje rada na pokusnom bazenu, obilazak različitih pogona)</p> <p>15.00 – 17.00 – slobodno vrijeme za učenike</p> <p>17.00 – polazak iz Zagreba prema Valbiski (trajekt oko 22 sata) i povratak u Veli Lošinj oko 23.30 sati.</p> <p>Troškove snose sami učenici.</p>

<b>Razred</b>	<b>4.n</b>
<b>Voditeljica</b>	<b>Aldina Burić</b> , nastavnik nautičke grupe predmeta
<b>Vrijeme izvođenja</b>	ožujak 2012.
<b>Program</b>	<p><u>Trodnevni posjet luci Šibenik</u></p> <p>Predviđeni okvirni program: Prvi dan: 5.00 – polazak iz Velog Lošinja prema Mergu (trajekt u 6.30) i Šibeniku gdje je dolazak predviđen oko 14.00 sati, po putu predviđena pauza za ručak. 14.30 – 18.30 – obilazak kulturnih znamenitosti Šibenika Nakon zajedničke večere učenici imaju slobodno vrijeme Drugi dan: 9.00 – 13.00 obilazak Luke Šibenik (uvodno predavanje, obilazak raznih segmenata luke, zaključno predavanje) 14.00 – nakon ručka polazak do slapova Krke Treći dan U jutarnjim satima polazak prema Malom Lošinju sa zaustavljanjem u Zadru za ručak i obilazak starog grada. Predviđeni povratak je u večernjim satima. Troškove snose sami učenici. Smještaj je predviđen u hostelu u Šibeniku.</p>

<b>Razred</b>	<b>3.nb</b>
<b>Voditelji</b>	<b>Renato Dudić, prof. Ivan Bižaca, prof. Miljenko Jović, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	travanj 2012.
<b>Program</b>	<p><u>Jednodnevni izlet – nastava praktičnog dijela Sigurnosti na moru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vatrogasna vježba na poligonu Javne vatrogasne postrojbe u Rijeci</li> <li>• vježba s brodicama za spašavanje u lučici Pomorske škole u Bakru</li> </ul> <p>7.00 – polazak iz Velog Lošinja prema Mergu (trajekt u 8.30 sati)  10.00 – dolazak u Bakar i izvođenje vježbe s brodicom za spašavanje  12.00 – dolazak do poligona JVP na Vežici i izvođenje protupožarne vježbe  17.00 – polazak prema Valbiski (trajekt u 18.15 sati) i povratak u Veli Lošinj do 20.00 sati</p> <p>Troškove prijevoza i prehrane snose sami učenici, a troškove vježbi snosi Županija.</p>



<b>Razred</b>	<b>4.nb</b>
<b>Voditelji</b>	<b>Ivan Bižaca, prof. Velimir Blažević, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	listopad 2011.
<b>Program</b>	<p><u>Nastava na školskom brodu „Kraljica mora“</u></p> <p>Učenici će izvoditi vježbe na školskom brodu prema Plani i programu Ministarstva školstva i prema uputama Ministarstva pomorstva i Agencije za strukovno obrazovanje</p> <p>Planirani tijek vježbi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. od 1. do 3. dana učenici bi se na školski brod ukrcali u 8.00 sati nakon čega bi brod isplovio za izvođenje raznih vježbi, prema planu putovanja, što bi uključivalo do 5 sati navigacije u luci i akvatoriju lošinjskog arhipelaga. povratak učenika u luku i odlazak kućama bio bi predviđen za 16.00 sati.</li><li>2. 4. dan bi se učenici ukrcali na školski brod u 16.00 sati te bi se iskrkali 5. dan u 8.00 sati ujutro. Kroz ova dva dana bi se izvodile vježbe u luci i okolnom akvatoriju koje se odnose na zadatke vođenja noćne straže.</li></ol> <p>Troškove snosi Županija.</p>

<b>Razred</b>	<b>1.n</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Renato Dudić, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	svibanj 2011.
<b>Program</b>	<p><u>Terenska nastava iz predmeta Sigurnost na moru</u></p> <p>Mjesto izvođenja: brod, poligon sa sohama</p> <p>Oblici i metode rada: Izlaganje, demonstracija, individualni, grupni i timski rad</p> <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osobna sredstva za spašavanje</li><li>2. Brodica za spašavanje</li><li>3. Napuštanje broda</li><li>4. Radio oprema za slučaj opasnosti</li><li>5. Osobna sigurnost i društvena odgovornost</li></ol> <p>Terenska nastava uključuje izvođenje praktične nastave iz djela programa D2 temeljne sigurnosti koja je implementirana u nastavni program predmeta Sigurnost na moru.</p>

<p><b>Razredi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.h</b></li> <li>• <b>3.g</b></li> <li>• <b>1.g, 2.g, 3.g, 4.g</b></li> <li>• <b>4.h</b></li> </ul>
<p><b>Voditeljica</b></p>	<p><b>Sunčana Dundov, prof.</b></p>
<p><b>Vrijeme izvođenja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.h /3.g – rujan '11.</li> <li>• 1.g, 2.g, 3.g, 4.g – jesen (listopad /studeni) i proljeće (veljača /ožujak)</li> <li>• 4.h – travanj ili svibanj</li> </ul>
<p><b>Program</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>1.h</u></b> – <u>jednodnevni izlet u Zadar</u> (subota), radi druženja i boljeg upoznavanja razrednice s razredom</li> <li>• <b><u>3.g</u></b> – <u>terenska nastava-jednodnevni izlet u Zadar</u> (subota); obilazak kulturno povijesnih znamenitosti Zadra s naglaskom na antiku i romaniku te posjet Muzeju stakla, Arheološkom muzeju i SICU</li> <li>• <b><u>1.g/2.g/3g/4.g</u></b> – <u>dva dvodnevna izleta u Zagreb i okolicu</u> s naglaskom na posjetu izložbama, muzejima i predstavama</li> <li>• <b><u>4.htt</u></b> – obavezna <u>terenska nastava u sklopu predmeta <i>hrvatska kulturno-povijesna baština</i></u>, upoznavanje učenika s kulturno - povijesnim znamenitostima otoka Cresa i Lošinja te izlaganje učenika na terenu</li> </ul>

<b>Razredi</b>	<b>3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb i 2.oup</b>
<b>Voditelji</b>	<b>Razrednici</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	kolovoz 2012.
<b>Program</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Maturalno putovanje</u></b></p> <p>Planirana odredišta su Barcelona, Prag, Atena ili Dubrovnik, a konačno odredište ovisi o izboru učenika i njihovih razrednika.</p> <p>Vrijeme trajanja putovanja je osam dana.</p> <p>Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti obuhvaćene usluge prijevoza, vodiča tijekom cijelog putovanja, smještaj u hotelu s tri ili četiri zvjezdice, puni pansion i troškovi svih ulaznica u muzeje, izložbe, kazališta i zabavne parkove</p> <p>Program će biti prilagođen nastavi. Obilazit će se mjesta kulturno – povijesnog značaja, muzeji i izložbe, a učenici će tako biti u mogućnosti upoznati različite kulture i običaje kao i koristiti svoje znanje stranih jezika i ostalih nastavnih predmeta, posebice povijesti, geografije i likovne umjetnosti.</p>

<b>Razredi</b>	<b>Učenici - članovi Grupe za glagoljicu</b>
<b>Voditeljice</b>	<b>Milica Prole, prof. i Zrinka Jensch, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	listopad 2011.
<b>Program</b>	<p><u>Dvodnevni izlet u Zagreb</u></p> <p>U listopadu planiramo učenike članove Grupe za glagoljicu odvesti na dvodnevni izlet u Zagreb gdje bismo posjetili Staroslavenski institut, pogledali jednu kazališnu predstavu i posjetili aktualnu likovnu izložbu.</p>

<b>Razredi</b>	<b>1.g , 2.g. , 2.h</b>
<b>Razrednici</b>	<b>Vlaho Stražičić, Zrinka Jensch i Milica Prole</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	proljeće 2012.
<b>Program</b>	<p><u>Trodnevna ekskurzija u Beč</u></p> <p>Trodnevnu ekskurziju u Beč ( ili neko drugo odredište) organiziramo za 1.g. , 2.g i 2.h razred u proljeće. Ekskurzija bi imala obrazovni i kulturni značaj, a realizacija bi ovisila o interesu i mogućnostima učenika. Sudjelovali bi samo učenici koji postignu dobar uspjeh u školi .</p>

<b>Razredi</b>	<b>1.gc i 2.gc</b>
<b>Razrednice</b>	<b>Melita Chiole, prof. i Jelena Bralić, prof.</b>
<b>Vrijeme izvođenja</b>	travanj 2012.
<b>Program</b>	<p><u>Stručna ekskurzija u Beč</u></p> <p>Vrijeme trajanja putovanja je od petka do nedjelje.</p> <p>Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti obuhvaćeno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razgled grada uz lokalnog vodiča</li><li>• Prirodoslovni muzej</li><li>• Arheološki muzej</li><li>• Muzej povijesti umjetnosti</li><li>• Dvorac Belvedere</li><li>• zgrada bečke secesije</li><li>• katedrala sv. Stjepana</li><li>• dvorac Schonbrunn</li><li>• zgrada bečke opere...</li></ul> <p>Program će biti prilagođen nastavi povijesti, geografije, likovne umjetnosti, biologije, hrvatskog jezika, njemačkog jezika, vjeronauka, glazbene umjetnosti.</p>

## VII. Obilježavanje važnijih datuma

DATUM	DOGAĐAJ	NOSITELJI
05. listopada 2011.	Dan učitelja	Ravnatelj - čestitka
10. listopada 2011.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Razredni odjeli, razrednici, roditelji Izložba, blagoslov i blagovanje kruha
18. studenog 2011.	Dan sjećanja na Vukovar	Učenici, razrednici, profesori povijesti – prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa
6. prosinca 2011.	Dan škole	Učenici i svi profesori – prigodni scensko – glazbeni program, izložba u holu škole, sportski susreti učenika- maturanata i profesora, streetball
27. siječnja 2012.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	Razrednici i profesori povijesti – prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa
14. veljače 2012.	Valentinovo	Profesorica likovne umjetnosti Sunčana Dundov i učenici - ljubavna pošta, izbor najzaljubljenijeg para škole
ožujak 2012.	Maškare	Razrednici, učenici, ravnatelj - sudjelovanje učenika u maškaranoj povorci
8. ožujka 2012.	Međunarodni dan žena	Ravnatelj i Sindikat – čestitka i prigodno darivanje ženskog dijela kolektiva
22. travnja 2012.	Dan planeta Zemlje	Profesorica biologije Zvezdana Horvat, razrednici i učenici – čišćenje okoliša škole, izrada panoa
25. svibnja 2012.	Svjetski dan sporta	Svi učenici škole, profesori tjelesnog odgoja i voditelj veslačke sekcije – nogometni i odbojkaški susreti, demonstracija veslanja na školskoj brodici u lošinjskoj luci, streetball



## VIII. Školski preventivni programi

U okviru odgojno-obrazovnih ustanova važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti imaju stručni suradnici kroz svoje radne aktivnosti, zatim nastavnici, a posebno razrednici, kroz satove razrednika, te stručnjaci kao gosti-predavači. Aktivnosti ovih programa uključuju se u redovni i izborni školski program, kao i dodatni rad u grupama, te izvannastavne aktivnosti, a uključuje upoznavanje pojma i štetnosti ovisnosti i agresivnog ponašanja, te mogućnosti borbe protiv njih i izbora alternativnih ponašanja.

Početak nastave godine formira se povjerenstvo za izradu, provođenje i evaluaciju preventivnih programa kojeg čine školski psiholog, pedagog i dva nastavnika. Članovi povjerenstva, uz pedagoga i psihologinju su: Milica Prole i Ivan Katalinić.

### 1. Školski program prevencije ovisnosti

U programe primarne prevencije ovisnosti nužno je uključiti, osim ilegalnih i prevenciju legalnih sredstava ovisnosti kao što su duhan, alkohol i lijekovi. U planiranje i provedbu programa prevencije ovisnosti u odgojno-obrazovnom sustavu svakako treba uključivati i mlade u pružanje vršnjačke pomoći, a isto tako i u samo kreiranje programa prevencije kako bi on bio u skladu s interesima i potrebama samih korisnika.

Učenicima treba pružiti informacije o posljedicama i rizicima konzumacije droga, uz ostale načine i kroz suradnju sa stručnjacima koji se bave problemom ovisnosti, dr. Stojanović i dr. Laknerom.

Nužna je i stalna izobrazba roditelja o problemu ovisnosti i prepoznavanju simptoma koji upućuju na uzimanje sredstava ovisnosti, kao i djelotvornoj komunikaciji s adolescentima. Također je potrebno ojačati odgojnu ulogu škola te razvijati zdrave stilove življenja i socijalne vještine kod djece i mladih, koji će im pomoći u prevladavanju svih rizika odrastanja uključivši i konzumiranje sredstava ovisnosti.

#### **Ciljevi programa:**

1. Zdrav i zadovoljan učenik koji svoje potrebe zna zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja
2. Smanjiti interese mladih za uzimanje sredstava ovisnosti i povećati interes za zdrav način življenja
3. Stvaranje odluke o nekonzumiranju sredstava ovisnosti kod učenika

Zadaća programa je permanentni rad na promicanju zdravog načina življenja. U tablici su prikazane i opisane planirane aktivnosti programa prevencije ovisnosti

	<b>Područje Rada</b>	<b>Opis aktivnosti</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>
1.	Ispitivanje navika učenika	Konstrukcija i provođenje upitnika s ciljem utvrđivanja zastupljenosti konzumacije sredstava ovisnosti, te navika učenika i oblika provođenja slobodnog vremena	Pedagog Psiholog Voditeljica ISO sustava	Rujan, listopad
2.	Psihoedukativne radionice i predavanja	Psihoedukativne radionice (na temu slike o sebi, adekvatno zadovoljavanje socijalnih potreba, otpornosti na socijalni pritisak vršnjaka, socijalne vještine, zamke ovisnosti), predavanja, grupne diskusije, debate (štetnost sredstava ovisnost, donošenje odluka, provođenje slobodnog vremena)	Psiholog, razrednici predavači-stručnjaci	Prema posebnom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
3.	Distribucija pisanih materijala – letaka, brošura, tiskovina	Gotovi materijali (npr. Rizik) i materijali izrađeni u školi	Knjižničari, nastavnici hrvatskog jezika, Psiholog	Tijekom cijele godine
4.	Izrada panoa, postera, reklamnih slogana i video materijala	Uradci na temu ovisnosti – pušenje, klađenje, kockanje, kompjuter/internet. Izrađuju se na satu razrednika ili na nastavi (biologija, sociologija, psihologija, promidžbene aktivnosti, likovna umjetnost). Namijenjeni su učenicima, nastavnicima i nenastavnom osoblju, te posjetiteljima škole Nagrađivanje najuspješnijeg uratka	Predmetni nastavnici, razrednici, Povjerenstvo za preventivne programe	Tijekom studenog i prosinca
5.	Humanitarni rad	Akcije prikupljanja igračkaka, odjeće i sl.	Psiholog	Tijekom cijele godine
6.	Sportske aktivnosti	stolni tenis, školski sportski klub	Prof. TZK, Voditelji sekcija	Tijekom cijele godine
7.	Slobodne aktivnosti s mentorima/nastavnicima:	Uređenja škole, eko grupa, botanička grupa, informatička grupa...	Voditelji sekcija	Tijekom cijele godine
8.	Savjetodavni rad	Namijenjen učenicima, nastavnicima i roditeljima	Psiholog	Tijekom cijele godine
9.	„Sandučić povjerenja“	Smješten u holu škole, u kojem se može povjeriti i potražiti anonimni savjet	Psiholog	Tijekom cijele godine
10.	Predavanja za roditelje	Predavanja na roditeljskim sastancima na temu djelotvorne komunikacije s adolescentima	Psiholog	Tijekom cijele godine

## 2. Školski program prevencije nasilja

Nasilje među vršnjacima ozbiljno ugrožava osobni razvoj i postignuća u obrazovanju, a pogađa velik broj učenika i njihovih obitelji.

Vjerujemo da možemo doprinijeti stvaranju ozračja u kojem se veliki broj škola, roditelja, organizacija civilnog društva, kao i poslovnih subjekata i medija, uključuje dajući svoj doprinos stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja za djecu.

Nasilje među djecom u školama obuhvaća širok spektar agresivnih ponašanja koja se događaju među djecom: od rješavanja konflikata nasilnim putem, neprihvatljivog izražavanja ljutnje ili frustracije do ozbiljnih incidenata uz uporabu oružja. Osobito je zabrinjavajuće nasilništvo ili zlostavljajuće ponašanje djece koje je u engleskom govornom području poznato pod nazivom *bullying*. Zlostavljajuće ponašanje (*bullying*) karakterizira: namjera da se povrijedi drugu osobu, ponavljanje istog obrasca ponašanja u kojem je jedna strana žrtva a druga nasilnik, te očita neravnoteža snaga (jači protiv slabijeg ili grupa protiv pojedinca).

Namjerno zlostavljanje jednog djeteta od strane drugog djeteta ili grupe djece može uključivati različita ponašanja:

- verbalno: dobacivanje, izrugivanje, omalovažavanje, prijetnje,
- socijalno: izbjegavanje, ignoriranje, isključivanje iz aktivnosti, ogovaranje i širenje zlobnih tračeva
- psihološko: prijetnje, praćenje, ucjenjivanje, prisile...
- fizičko: oštećivanje imovine, krađa i bacanje stvari, guranje, rušenje, udarci...

Nasilničko ponašanje događa se najčešće oko škole ili u školi, uglavnom kad je smanjen nadzor odraslih.

Žrtve nasilja u pravilu su djeca koja su percipirana kao slabija ili na neki način drugačija: tjelesno slabija ili nespretnija djeca, djeca s nedostatkom socijalnih vještina, prezaštićena i/ili nesigurna djeca, djeca sa posebnim potrebama, djeca koja u nekom pogledu predstavljaju manjinu u odnosu na ostale.

Posljedice takvog tretiranja su osjećaj nesigurnosti, nisko samopoštovanje, strah i izbjegavanje odlaska u školu, psihosomatski simptomi, a dokazana je i povećana sklonost depresijama u odrasloj dobi.

### **Cilj programa:**

Osigurati sigurno i poticajno okruženje za svu djecu u našoj školi

Razviti toleranciju na različitosti među ljudima i osjećaj za slobodu, ljudska prava i dostojanstvo

U tablici su prikazane i opisane planirane aktivnosti programa prevencije nasilja

	<b>Područje Rada</b>	<b>Opis aktivnosti</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>
1.	Ispitivanje navika učenika	Konstrukcija i provođenje upitnika s ciljem utvrđivanja zastupljenosti pojedinih oblika nasilja i subjektivnog doživljaja sigurnosti	Pedagog Psiholog	Rujan, listopad
2.	Psihoedukativne radionice i predavanja	Psihoedukativne radionice (na temu komunikacijskih vještina, tolerancije različitosti), predavanja, grupne diskusije (o uzrocima nasilja, o agresivnosti) – provode ih stručni suradnici i razrednici	Psiholog, razrednici predavači- stručnjaci	Prema posebnom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
3.	Distribucija pisanih materijala – letaka, brošura, tiskovina	Gotovi materijali (npr. Rizik) i materijali izrađeni u školi	Knjižničari, nastavnici hrvatskog jezika, Psiholog	Tijekom cijele godine
4.	Vršnjaci pomagači protiv nasilja	Grupa učenika uvježbava scene forum kazališta te gostuje u drugim razrednim odjelima	Psiholog	Listopad - svibanj
5.	Izrada panoa, postera, reklamnih slogana i video materijala	Uradci na temu tolerancije i/ili predrasuda. Izrađuju se na satu razrednika ili na nastavi (sociologija, psihologija, promidžbene aktivnosti, likovna umjetnost). Namijenjeni su učenicima, nastavnicima i nenastavnom osoblju, te posjetiteljima škole	Predmetni nastavnici, razrednici, Povjerenstvo za preventivne programe	Tijekom studenog i prosinca
6.	Tematske sjednice Nastavničkog vijeća			Siječanj, travanj
7.	Sportske aktivnosti	Stolni tenis, školski sportski klub	Prof. TZK, Voditelji sekcija	Tijekom cijele godine
8.	Savjetodavni rad	Namijenjen učenicima, nastavnicima i roditeljima	Psiholog, pedagog	Tijekom cijele godine
9.	„Sandučić povjerenja“	Smješten u holu škole, u kojem se može povjeriti i potražiti anonimni savjet ili prijaviti slučajeve nasilja	Psiholog	Tijekom cijele godine

## IX. ISO – tim

### Program upravljanja kvalitetom

Članovi ISO -tima:

- Aldina Burić, upravitelj kvalitete i unutarnji prosuditelj;
- Lidija Kosmos, zamjenik upravitelja kvalitete i unutarnji prosuditelj;
- Melita Chiole, unutarnji prosuditelj;
- Mirjana Čović, unutarnji prosuditelj;
- Kata Marković, lektor.

U školskoj godini 2011./2012. predviđene su sljedeće aktivnosti:

1. Unutarnji prosuditelji ISO - tima Škole provoditi će tokom godine redovite unutarnje prosudbe u Malom Lošinj i u područnom odjelu u Cresu. Prosudbe će se provoditi prema Godišnjem planu prosudbi za 2011. i 2012. godinu. Ukaže li se potreba, upravitelj kvalitete i ravnatelj mogu odlučiti o provođenju izvanrednih prosudbi postupaka u Školi.
2. U dogovoru s predstavnicima Hrvatskog Registra brodova i provest će se godišnji kontrolni pregled u svrhu produžetka valjanosti certifikata kvalitete škole. O terminu će odlučiti predstavnici certifikacijskih ustanova, a planira se u razdoblju od sredine travnja do sredine srpnja. Točan datum će se utvrditi tijekom proljeća.
3. Članovi ISO-tima će tijekom godine analizirati zahtjeve korisnika Škole, tj. učenika. To će se učiniti obradom prijedloga iz sandučića povjerenja te provedbom anketa među učenicima. Tijekom jeseni provest će se među nastavnicima anketa o radu nenastavnog osoblja, a u veljači i ožujku će se za učenike završnih razreda i za njihove roditelje provesti anketa o zadovoljstvu sa srednjoškolskim obrazovanjem.
4. Upraviteljica kvalitete je ujedno zadužena za implementaciju STCW konvencije o obrazovanju pomoraca u nastavne planove i programe pomorskih odjela. U tom smislu provoditi će edukaciju i nadzor nastavnog osoblja, te informirati učenike i roditelje o pravima i obvezama tijekom školovanja.
5. Upraviteljica kvalitete će sudjelovati u organizaciji tematske sjednice NV na temu SUK-a i obrazovanja pomoraca, termin će se dogovoriti s ravnateljem.
6. Tijekom godine će se organizirati sastanci Uprave škole kako bi se analizirao sustav kvalitete u Školi.

7. Tijekom godine će upraviteljica kvalitete s ostalim suradnicima u nastavi i s administrativnim osobljem analizirati zakonske akte, ugrađivati njihove propise u dokumentaciju sustava kvalitete i o tome obavješćivati ostale djelatnike.
8. Članovi ISO-tima će aktivno surađivati s timovima ostalih škola razmjenjujući iskustva o uvođenju sustava kvalitete.
9. Provoditi će se edukacija djelatnika Škole koji nisu članovi ISO-tima i njihovo upoznavanje s postupcima kvalitete, te će se povećati broj unutarnjih prosuditelja. Edukaciju će provesti voditeljica kvalitete.
10. Temeljem prethodno navedenih akcija po potrebi će se provoditi izmjena postojećih dokumenata ili uvođenje novih dokumenata upravljanja kvalitetom.

## X. S.A.M.

### Program promocije sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti

Primorsko-goranska Županija, Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ i Policijska uprava PGŽ utvrdile su da prevencija ovisnosti i promocija mentalnog zdravlja, prevencija nasilja nad mladima, prevencija vandalizma i nasilja na internetu, promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja, razvijanje socioemocionalnih vještina i asertivnosti, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline, tako i društva u cjelini te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti, zahtjeva provedbu ovog suvremenog i multidisciplinarnog programa edukacije i prevencije.

Program uključuje proaktivne i ciljane edukacije u svrhu smanjenja stope kriminaliteta i ovisničkog ponašanja te promociju usvajanja preventivnih navika, sprječavanje širenja zaraze te usvajanje i provođenje higijensko-epidemioloških mjera, korištenjem mladima atraktivnih materijala, medija i pristupačnog sadržaja. Namijenjen je učenicima 2. razreda srednjih škola, njihovim roditeljima i nastavnicima.

Programom su obuhvaćena tri područja:

- nasilje
- ovisnost
- javnozdravstvena svijest.

Provođen će ga Odsjek za prevenciju Policijske uprave PGŽ i Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ tijekom školske godine 2011. / 2012. počevši od 26. listopada 2011. do zaključno 15. lipnja 2012 što uključuje 4 – 5 posjeta školi od strane djelatnika Policijske uprave PGŽ i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ.

Voditelj programa za Zavod je Davor Čorak, dr. med., za Policijsku upravu PGŽ je Dražen Pandža, univ. spec. crim., a njihovi zamjenici su Daniela Krnić, prof. psiholog i Dražen Horvat, dipl. krim.